

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Принято
на Педагогическом совете областного бюджетного
учреждения дополнительного образования «Областной
центр развития творчества детей и юношества»
Протокол № 5 от «07» 06 2023 г.

Председатель Шевцова Е.Л. Шевцова

Утверждено
И.о. директора областного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Областной центр развития творчества
детей и юношества»

Приказ от «07» 06 2023 г. № 192

И.о. директора
И.Н. Миронова
м.п.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»**

на 2023-2024 учебный год

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Цель программы	Создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> выработка современных подходов к воспитанию детей и юношества на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегии активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения;<input type="checkbox"/> освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;<input type="checkbox"/> обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;<input type="checkbox"/> воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;<input type="checkbox"/> развитие воспитательного потенциала семьи;<input type="checkbox"/> поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.<input type="checkbox"/> развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;<input type="checkbox"/> координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, Центра и семьи;<input type="checkbox"/> межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;<input type="checkbox"/> развитие форм ученического самоуправления;<input type="checkbox"/> развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• принцип гуманизации (реализация личностно-ориентированного подхода);• принцип гуманитаризации (способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей, сохранению естественной природы человека,

	<p>программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью);</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип сотрудничества; • принцип целостного образования (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе); • принцип психолого-педагогической поддержки (помогает участникам воспитательного процесса создавать обстановку психологической комфортности, адаптироваться в сложных условиях).
Перечень модулей программы	<ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Традиции Центра» • Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» • Модуль «Здоровый образ жизни» • Модуль «Умный отдых» • «Воспитывающая среда» • «Работа с родителями»
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы позволит заложить основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения преемственности и непрерывности воспитательного процесса на основе современных тенденций • дифференциации и индивидуализации воспитательного процесса; • развития воспитательного потенциала образовательного учреждения в духовно - нравственном и гражданско-патриотическом воспитании личности; • максимального учета интересов и желаний обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы; • создания условий для творческой самореализации личности.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Центра. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Традиции Центра»

Основными направлениями деятельности по реализации модуля являются: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

Ключевые дела – это главные традиционные воспитательные проекты Центра, в которых принимают участие обучающиеся и коллективы.

Это досуг, общение, праздник, организация локальных мероприятий, работа с обучающимися и их родителями.

Данные проекты предоставляют возможность талантливым детям проявить свои способности и продемонстрировать навыки и умения.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

Задачи:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела Центра в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел Центра, группы;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися;
- оказание помощи семье и ее и сопровождение.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль включает: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Цель: Создание в Центре условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи:

- совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.
- профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде посредством развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.

Воспитание в рамках образовательной деятельности Центра осуществляется преимущественно через:

– вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в рамках обучения детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация модуля происходит в рамках следующих направлений:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- досуговое.

Духовно-нравственное направление

Цель: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся как основа развития гражданского общества.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания морально-волевых качеств;
- формирование и развитие коммуникативных навыков у детей, ответственности за свои действия и поведение;
- привитие навыков культуры поведения и общения;
- формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Формы работы:

- тематические беседы, дискуссии;
- читательские конференции;
- праздники, конкурсы;
- театральные премьеры и кинопремьеры соответствующей тематики;
- экскурсии, поездки.

Прогнозируемые результаты:

- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;
- повышение уровня ответственности, самоорганизации и самоконтроля;
- бережное отношение детей к памятникам истории, культуры и искусства, народного творчества.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служению Отечеству;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям;

– привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Формы работы:

- изучение биографий замечательных людей – жителей города, страны;
- посещение музеев, исторических мест, памятников культуры;
- коллективный просмотр тематических фильмов;
- организация и проведение шефских концертов.

Прогнозируемые результаты:

- развитие высокого уровня самосознания, чувства собственного достоинства, патриотизма;
- понимание ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия.

Художественно-эстетическое направление

Цель: развитие эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура);
- формирование представлений о прекрасном в жизни и искусстве;
- воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости к прекрасному;
- обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;
- развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения выразить в художественных образах решение творческих задач;
- приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

Формы работы:

- выставки;
- хореографические конкурсы, тематические музыкальные вечера, праздники;
- фестивали детского творчества;
- кино-, фото-и видеотворчество, литературное творчество.

Прогнозируемые результаты:

- воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- освоение предметов эстетического цикла, усвоение знаний, умений и навыков в исполнительской подготовке;

- привитие потребности в непрерывном знакомстве с различными видами искусства;
- развитие умений и навыков, формирование творческого, конструктивного подхода к делу.

Досуговое направление

Цель: организация развивающего содержательного досуга обучающихся в соответствии с их запросами и возрастными особенностями, формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- развитие творческих способностей и организаторских навыков;
- организация общения между детьми, между детьми и взрослыми в процессе совместной деятельности;
- формирование установки на творчество в любом деле;
- оказание помощи в самоопределении подростка.

Формы работы:

- театрализованные представления, праздники;
- массовые представления на открытом воздухе;
- посещение театров, музеев, выставок;
- фестивали, презентации;

Прогнозируемые результаты:

- создание дружного сплоченного коллектива;
- воспитание культуры поведения.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Основные направления по реализации модуля являются: жизнь во всех ее проявлениях, здоровье, безопасность, экологическая ответственность, репродуктивная ответственность. деятельности формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель: Создание условий в учреждении условий, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей и молодежи мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.
- повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе;
- формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью.
- развитие у обучающихся лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Здоровьесберегающее направление

Цель: пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение.

Задачи:

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях употребления никотина, алкоголя, наркотиков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;
- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся.

Формы работы:

- предметные утренники, спортивные викторины, тематические часы по спортивной тематике;
- беседы и дискуссии;
- психолого-педагогические консилиумы и тематические консультации по вопросам сохранения здоровья обучающихся.

Прогнозируемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- переориентация детей на содержательную деятельность, в противоположность тенденции пассивности;
- выработка потребности заниматься физическим совершенствованием;
- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
- рост интереса к спортивной жизни города, края, страны, мира;
- формирование физически здоровой, психически, нравственно, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни личности;
- умение организовать свое свободное время;
- гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности.

Модуль «Умный отдых»

Цель: занятость обучающихся в каникулярное время.

Организация профильных смен лагеря, сезонных школ в Центре во время каникул. Творческий подход к отдыху и образованию - это основа воспитания полноценной личности.

Педагоги в каникулярный период продолжают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, но меняют форму занятий, что вносит элемент новизны.

Модуль «Воспитывающая среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Центра, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательной организации. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Центра как:

- оформление интерьера помещений Центра (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок детей к занятиям;
- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего детей с разнообразием эстетического осмысления мира;
- озеленение территории Центра, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе лавочек и оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих создать зоны отдыха;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое педагогами дополнительного образования, создающее благоприятную атмосферу;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий Центра (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях, традициях.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра в данном вопросе. Работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в Центре;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;
- создание и организация работы родительских клубов по направлениям;
- консультации педагога-психолога по актуальным вопросам воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Разработка комплексного графика воспитательных мероприятий			
Ежемесячные тематические мероприятия			
Сентябрь «Знания»			
1.	День знаний	сентябрь	Педагог-организатор Жильцов Д.А. Педагог-организатор Сорокина А.А. Режиссер Кирийчук Е.Р.
2.	Литературный КВИЗ	сентябрь	
3.	Выставка, посвящённая Дням воинской славы России (День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год), День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турками у мыса Тендра (1790 год), День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год))	сентябрь	
4.	Педагогический марафон – «Афоризмы Сухомлинского в фотографиях»	сентябрь	
Октябрь «Наставник»			
1.	Концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	Педагог-организатор Жильцов Д.А. Педагог-организатор Сорокина А.А. Режиссер Кирийчук Е.Р.
2.	Концерт «Осенины»	октябрь	
3.	Видеоролик «Взгляд снизу» (о педагогах)	октябрь	
Ноябрь «Семья»			
1.	Выставка, посвященная Дню народного единства	ноябрь	Педагог-организатор Жильцов Д.А. Педагог-организатор Сорокина А.А. Режиссер Кирийчук Е.Р.
2.	Выставка, посвященная 235-летию со дня рождения М.С. Щепкина	ноябрь	
3.	Видеоролик «Вопросы о детях»	ноябрь	
4.	Концерт, посвященный Дню Матери	ноябрь	
Декабрь «Ценности»			
1.	Выставка, посвящённая Дням воинской славы России и Дню Конституции (День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День начала контрнаступления советских войск против немецко-	декабрь	Педагог-организатор Жильцов Д.А. Педагог-организатор Сорокина А.А.

	фашистских войск в битве под Москвой (1941 год), День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год))		Режиссер Кирийчук Е.Р.
2.	Выставка, посвященная Рождеству	декабрь	
3.	Новогодние утренники	декабрь	
4.	Подготовка и проведение Новогодней онлайн-игры	декабрь	
Январь «Музыка»			
1.	«Угадай мелодию»	январь	Педагог-организатор Жильцов Д.А. Педагог-организатор Сорокина А.А. Режиссер Кирийчук Е.Р.
2.	Поэтический челендж «Стихи победы» (80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)	январь	
Февраль «Наука»			
1.	«Физический вечер» - ФГБОУ ВО «КГУ» (День российской науки)	февраль	Педагог-организатор Жильцов Д.А. Педагог-организатор Сорокина А.А. Режиссер Кирийчук Е.Р.
2.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	
3.	Научно-интеллектуальная игра «БУМ» (300 лет академия наук)	февраль	
Март «Искусство»			
1.	Выставка, посвященная 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	март	Педагог-организатор Жильцов Д.А. Педагог-организатор Сорокина А.А. Режиссер Кирийчук Е.Р.
2.	Концерт, посвященный Международному женскому дню	март	
3.	Масленица	март	
4.	День театра (Знакомство со студенческими театрами, Встреча с приглашёнными артистами)	март	
Апрель «Духовность»			
1.	Выставка «Русь Православная»	апрель	Педагог-организатор Жильцов Д.А. Педагог-организатор Сорокина А.А. Режиссер Кирийчук Е.Р.
2.	Встреча с представителями духовенства (Олег Чебанов)	апрель	
Май «История»			
1.	Праздничный концерт «День Победы»	май	Педагог-организатор Жильцов Д.А. Педагог-организатор Сорокина А.А. Режиссер Кирийчук Е.Р.
2.	Выставка, посвящённая Дню Победы	май	
3.	«Звездная капель»	май	
4.	Выпускной	май	