

# СКОЛЬКО ДЛИТСЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА?



## **Уважаемые родители!**

Очень часто вас волнуют вопросы:

«Сколько времени займёт работа по коррекции звукопроизношения у ребёнка?»

«От чего зависит темп и эффективность работы по исправлению звуков?»

«Какова роль родителей в коррекционном процессе? Чем же помочь своему ребёнку?»

Ответы на эти вопросы Вы найдете здесь...



## **Особенности работы по исправлению звукопроизношения у детей**

К наиболее часто искажаемым звукам у детей относятся свистящие (С, СЬ, З, ЗЬ, Ц), шипящие (Ш, Ж, Щ), звук Ч, сонорные (Л, ЛЬ, Р, РЬ). В этом же порядке звуки ставятся и закрепляются в речи.



## **Сроки преодоления недостатков произношения зависят от ряда факторов:**

- 1. Индивидуальных, возрастных и психологических особенностей ребенка.** У детей нередко наблюдается скованность, стеснительность, замкнутость, а иногда и боязнь встреч с незнакомыми сверстниками и взрослыми, поэтому логопеду иногда требуется время, чтобы расположить ребенка к себе и адаптировать к занятиям. Также эффективность коррекционной работы зависит от уровня развития произвольного внимания, восприятия, памяти, мыслительных операций. В случаях аномалий органов, участвующих в артикуляции (язык, нёбо, зубы, челюсть), также требуется время для подготовки артикуляционного аппарата к постановке звуков.
- 2. Регулярности посещения занятий ребенком.** Логопед старается организовать занятия в форме игр, но они все равно несут обучающий характер, то есть на них ребенок получает определенные знания, умения и навыки, которые требуют закрепления и развития на последующих занятиях. Поэтому, если ребенок посещает занятия нерегулярно, зачастую данные знания и навыки теряются или не получают своего развития, и процесс логопедической работы замедляется.
- 3. Участия родителей в процессе коррекции.** Если у вашего ребенка проблемы с произношением, и он посещает занятия с логопедом, все равно работа даже самого лучшего логопеда не даст хороших результатов, если вы дома не будете регулярно заниматься с ребенком, поскольку коррекция звукопроизношения – это выработка у ребёнка нового условного рефлекса (новой привычки говорить), которая должна подкрепляться положительным эмоциональным настроем, поддержкой ребенка родителями (похвалами, поощрениями) и контролем.
- 4. Степени сложности дефекта,** то есть в зависимости от речевого заключения, которое в свою очередь предполагает определенные направления и этапы коррекционной работы.

## **Рекомендации для родителей:**

1. Не подстраивайтесь к языку малыша (*лепетание, сюсюканье и другие искажения*). Подобная манера общения не только не стимулирует, но и надолго закрепляет его недостатки. Произносите всегда все слова чётко и правильно!
2. Используйте пальчиковые игры, они хорошо развивают речь, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук, координацию движений.
3. Ежедневно выполняйте артикуляционную гимнастику, которая так важна для выработки правильного звукопроизношения.
4. Занятия должны быть регулярными.
5. Выполнение домашнего задания является обязательным.

