

**Областное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»
(ОБУДО «ОЦРТДиЮ»)**

Принято на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

План работы
отдела развития дополнительного образования
(методическая служба)

на 2023-2024 учебный год

Фрянцева Н. В., заведующий отделом

Курск, 2023 г.

**Анализ
работы отдела развития дополнительного образования
за 2022-2023 учебный год**

Работа отдела развития дополнительного образования (методическая служба) в 2022-2023 уч. году велась согласно годовому плану.

Общая методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в образовательной организации».

Методическая деятельность ОБУДО «ОЦРТДиЮ» в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение результативности образовательного процесса во всех структурных подразделениях и объединениях учреждения.

Цель – повышение мотивации педагогов к развитию творческого потенциала и эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей».

Задачи:

- осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам;
- развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
- совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов;
- проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов;
- непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий с использованием ИКТ, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на повышение мотивации к их обучению. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решать проблемы и задачи, стоящие перед ним.

В реализации образовательного процесса педагоги дополнительного образования использовали следующие приоритетные направления:

- совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества образовательного процесса. Содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагога, ориентированной на развитие и качество образования и воспитания обучающихся;

- обновление программного обеспечения образовательного процесса. Оказание квалифицированной помощи педагогам в разработке апробации и экспертной оценке дополнительных общеразвивающих программ;

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в воспитании и обучении детей).

Для реализации цели и поставленных задач в учебном году использовались уже традиционные формы деятельности:

- методический совет - 3
- методический час - 9
- методические объединения проходили согласно планам структурных подразделений

- круглый стол-1
- «Школа молодого педагога» - 9 заседаний
- изучение и распространение педагогического опыта (мастер-классы, открытые занятия):

- отдел учебной работы: МК - 10; ОЗ - 10; выступления на МО - 9;
- т\п «Кванториум» г. Курска: МК-18; ОЗ-13; МО-15;
- т\п «Кванториум» Курской области: МК-12; ОЗ-11; МО-12.
- Итого: МК - 40, ОЗ – 34, выступлений на МО - 36
- Активное участие педагогов в региональных, всероссийских, международных конференциях, конкурсах, совещаниях, педагогических чтениях.

- Брудновские чтения. Всероссийская конференция. Подготовка стендовых докладов (18 участников получили сертификаты участника).

Это традиционные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация общеразвивающих программ и учебного плана, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы Центра является педагогический коллектив, целью которого является объединение усилий для повышения уровня учебного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В ходе работы отдела развития дополнительного образования в 2022-2023 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

- стратегия организации методической деятельности;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- были рассмотрены критерии эффективности современного занятия;

- вопросы по самообразованию;
- наставничество.

Все вопросы актуальны и обсуждение их выносилось на методический совет, методические объединения, методические часы. Все это помогало своевременно корректировать образовательный процесс.

В течение учебного года проводились консультации с педагогами, методистами, молодыми специалистами. Оказывалась помощь в подготовке мастер-классов, открытых занятий, выступлений на методических объединениях.

В 2022-2023 учебном году было проведено более 40 индивидуальных консультаций для педагогов по основным вопросам деятельности:

- организация и проведение занятия;
- самоанализ;
- оформление документации педагогов;
- организация работы с родителями и т.д.

В 2022-2023 учебном году педагогами дополнительного образования активно велось пополнение фондов учебно-методическими материалами, методическими и дидактическими разработками на бумажных и электронных носителях:

- нормативно-правовые основы работы объединения;
- методическая продукция (разработка определенной темы);
- методические разработки воспитательных мероприятий: тесты, игры, викторины;
- технология обобщения педагогического опыта в форме статьи (методические рекомендации);
- конспекты открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, тематических выступлений на методических объединениях, методических советах, круглых столах и т.д.

Все вышеуказанные материалы были учтены при проведении смотр-конкурса кабинетов, который проходил в три этапа с декабря 2022 года по май 2023 года.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

«Школа молодого педагога»

Одной из важнейших задач является организация профессиональной адаптации молодых педагогов к учебному процессу. За молодыми специалистами были закреплены опытные педагоги-наставники, которые оказывали и оказывают методическую помощь молодому педагогу, помогают развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

Наставники при посещении занятий обращают особое внимание на выполнение требований, профессиональную этику к организации учебного процесса, ведению документации педагога.

ВЫВОДЫ:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества учебного процесса.

2. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги обладающие высоким профессиональным мастерством.

3. Отделу развития дополнительного образования продолжать методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогам дополнительного образования.

План
работы отдела развития дополнительного образования
(методическая служба) на 2023-2024 уч. год.

В соответствии с Программой развития на 2022-2024 гг. ОБУДО «ОЦРТДиЮ» реализует единую методическую тему: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования».

Цель - оказание практической помощи педагогам дополнительного образования в повышении их профессионального и творческого потенциала, направленного на активное освоение инновационных эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение качества образования.

Задачи:

- осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам Центра;
- развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
- изучать и использовать в своей профессиональной деятельности современные педагогические технологии, методики, приемы и способы успешного обучения и воспитания;
- совершенствовать систему внутреннего контроля за профессиональной деятельностью педагогических работников Центра;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогических работников;
- оказывать помощь педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Содержание методической работы в учреждении формируется на основании:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Курской области;
- Устава ОБУДО «ОЦРТДиЮ»;
- локальных актов учреждения;
- Программы развития;
- годового плана работы Центра.

Приоритетные направления деятельности:

- организация работы методических объединений педагогов дополнительного образования; школы молодого педагога;

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДОП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов;
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: проведение, посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, занятий в рамках единого методического часа, организация работы по разработке и реализации планов индивидуальной методической работы, организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования (открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических и методических советах, презентации и защита тем по самообразованию);
- информационно-аналитическое сопровождение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

Одним из приоритетных направлений деятельности областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» является обновление содержания, организационных форм, методов и технологий обучения.

Выполнению данной функции служит методическая работа - систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей профессиональной компетентности, методической подготовки и профессионального мастерства. Координирует методическую работу отдел развития дополнительного образования.

Приоритетные задачи методической службы в контексте Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

- совершенствование методического сопровождения системы дополнительного образования;
- формирования современной модели программно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с современными вызовами и ключевыми направлениями развития образования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации ДОП;
- обеспечение взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения разработки и реализации ДОП разного уровня и направленности;

- содействие в разработке и внедрении современных методических материалов различного вида, уровня и предназначения (УМК), в том числе электронных, по всем направленностям дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, формирование системы мониторинга развития кадрового потенциала;
- осмысление педагогического опыта, поиск, изучение разнообразных инноваций, которые могут быть воплощены на практике;
- методическое сопровождение «внутренней системы оценки качества и объективного контроля» оказываемых учреждением образовательных услуг.

В структуру методической службы Центра входят методический совет, методические объединения педагогических работников для решения актуальных проблем, обмен профессионального педагогического опыта и обсуждение образовательных проектов, методические часы, «Школа молодого педагога».

Обмену педагогическим опытом способствует проведение **тематических методических месячников**, в рамках которых проводятся заседания методических объединений, открытые занятия, мастер-классы, выступления на методических объединениях.

На заседаниях методических объединений педагоги и методисты обсуждают актуальные вопросы развития дополнительного образования по организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, профессиональной ориентации, обеспечении достижения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Одной из важных составляющих в 2023-2024 учебном году будет выставка методической продукции педагогических работников Центра, на которой будут представлены лучшие методические разработки педагогов за учебный год включая учебно-методический комплекс (УМК) по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Ежегодно обновляется содержание программ всех направленностей с учетом новых требований, современных тенденций развития науки, техники, художественного творчества, а также познавательных потребностей обучающихся.

Профессиональная компетентность педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году будет продолжена работа по повышению профессиональных компетенций педагогического коллектива посредством организации курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, участия в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, открытых занятиях, обсуждения и анализа нормативных и стратегических документов в сфере образования на педагогических и методических советах, методических объединениях, работы над методическими темами, проведения аттестации работников на соответствие занимаемой должности,

консультативное сопровождение при аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Особое внимание в новом учебном году планируется уделить **самообразованию** педагогов, **наставничеству**, оказанию высококвалифицированными работниками Центра содействия и постоянной эффективной помощи молодым специалистам и вновь принятым педагогическим работникам Центра в успешном овладении ими профессиональных знаний, навыков и умений, в их профессиональном становлении, в приобретении ими опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, а также в совершенствовании форм и методов работы, повышения их общественной активности и формирования гражданской позиции. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в сборнике, дидактического материала, методического пособия, методической разработки, защиты проекта.

Для решения поставленных задач в новом учебном году продолжит свою работу «Школа молодого педагога», посещение занятий с целью оказания практической помощи молодым специалистам.

План методической работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<i>Организационно-аналитическая деятельность</i>			
1.	Утверждение плана методической работы ОБУДО «ОЦРТДиЮ» на новый учебный год.	Сентябрь 2023	зам. директора по УВР, зав. ОРДО
2.	Утверждение плана работы методистов ОБУДО «ОЦРТДиЮ» на новый учебный год.	Сентябрь 2023	зам. директора по УВР, зав. отделами, методисты
3.	Контроль за успешной реализацией дополнительных общеразвивающих программ.	В течение учебного года	зам. директора по УВР, зав. отделами, методисты
4.	Участие педагогов в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования: Бобырева А.Н., Королева Ю.А., Валиев К.В., Кузнецов А.Ю.	Сентябрь-ноябрь 2023	РМЦ, руководители отделов, методисты
5.	Консультации по оформлению методических материалов, конспектов открытых занятий, мастер-классов, по подготовке самоанализа занятий, по подготовке тематических выступлений на методическом совете, методическом часе, методическом объединении.	В течение учебного года	Зав. ОРДО, методисты
6.	Посещение (взаимопосещение) занятий в целях повышения качества образовательного процесса в объединениях всех направленностей	ежемесячно по графикам посещения (взаимопосещения)	Зав. отделами, методисты

7.	Составление графиков взаимопосещений занятий и итоговых справок о посещении.	ежемесячно	методисты
8.	Участие педагогов в Международных Брудновских педагогических чтениях (подготовка публикаций в педагогический сборник, стендовый доклад).	Январь 2024	Зам. директора по УВР, зав. ОРДО, методисты
9.	Составление графика проведения аттестации педагогических работников Центра. Оказание методической помощи педагогам в подготовке аттестационных документов.	Сентябрь 2023	Зав. ОРДО, методисты
10.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования, методистами и др. педагогическими работниками: - уточнение списков педагогических работников для прохождения курсовой подготовки; - составление плана-графика на 2024 год.	В течение года, в соответствии с планом КИРО	Зав. ОРДО, методисты
11.	Отчет о работе отдела развития дополнительного образования за первое полугодие и по завершению 2023-2024 учебного года.	Январь, май	Зав. ОРДО, методисты
12.	Реализация педагогами дополнительного образования в течение учебного года 72-х часов методической работы (2 часа в неделю).	В течение учебного года	Зав. ОРДО
Методические темы месяца			
1.	«Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие поддержку профессионального самоопределения».	Сентябрь 2023	зав. ОРДО методисты, ПДО
2.	«Наставничество. Общие цели. Общие результаты».	Октябрь 2023г.	зав. ОРДО, методисты, ПДО
3.	«Промежуточная аттестация как инструмент оценивания или оценки качества дополнительного образования».	Ноябрь 2023	зав. ОРДО, методисты, ПДО
4.	«Современные подходы формирования функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования детей».	Декабрь 2023	зав. ОРДО, методисты, ПДО
5.	«Обновление содержания, технологий и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей».	Январь 2024	зав. ОРДО, методисты, ПДО
6.	«Формирование ключевых компетенций у обучающихся посредством использования цифровых сервисов в системе дополнительного образования детей».	Февраль 2024	зав. ОРДО, методисты, ПДО
7.	«Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у обучающихся общегражданской идентичности,	Март 2024	зав. ОРДО, методисты, ПДО

	патриотизма и гражданской ответственности».		
8.	«Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов, в том числе для профилактики и преодоления школьной «неуспешности» детей и подростков».	Апрель 2024	зав. ОРДО методисты, ПДО
9.	«Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства».	Май 2024	зав. ОРДО

График

проведения открытых занятий, мастер-классов, выступлений на методических объединениях в 2023-2024 учебном году педагогами дополнительного образования

Сентябрь:

«Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие поддержку профессионального самоопределения»

№ п/п	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Методическое объединение (МО)	Открытое занятие (ОЗ)	Мастер-класс (МК)
1.	Берлизова Л. А. «Студия керамики»	МО «Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающее поддержку профессионального самоопределения»		
2.	Бобырева А. Н. «ТуттиДенс», «StarDance»		ОЗ «Профориентация на занятиях хореографией «Танцевальная игра»	
3.	Сафин А. В. «Мультстудия»			МК «Сыпучая анимация»
4.	Болдырев А. Е. «Промробо/ Промдизайн»			МК «Современные ПО как инструмент повышения качества обучения на занятиях технической направленности» для педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности».
5.	Курдицкий А. И. «Хайтек»		ОЗ «3D моделирование,	

			прототипирование»	
6.	Кузнецов А. Ю. «IT квантум»		ОЗ «Специальные символы»	
7.	Николаев С. Ю. «Аэроквантум»			МК «Современные методы профориентации и самоопределения обучающихся»
8.	Троян А. А. «Промышленный дизайн»	МО «Профориентация для обучающихся т/п «Кванториум»		
Октябрь: «Наставничество. Общие цели. Общие результаты»				
9.	Бобырева А. Н. «ТуттиДенс», «StarDance»			МК «Импровизация в эстрадной и современной хореографии»
10.	Кривогузова О. П. «Лого-знайка», «Речевичок»			МК «Интеграция деятельности наставника и молодого учителя-логопеда как эффективное средство профессионального развития начинающего специалиста»
11.	Мордвинова Н. А. «Юные художники», «Рисуем вместе», «Декоративно-прикладное творчество»		ОЗ «Обновление содержания, технологий и методов обучения при реализации ДОП»	
12.	Жиронкин А. В. «Аэроквантум»	МО «Структура занятия дополнительного образования. Современные формы, методы, педагогические технологии, используемые при проведении занятий в объединении «Аэроквантум»	ОЗ «Программирование на Python 3»	
13.	Кичигина П. И. «Биоквантум»	МО «Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования»		
14.	Шиляков И. А.		ОЗ согласно	

	«VR/AR-квантум»		учебному графику	
15.	Кузнецов А. Ю. «IT квантум»			МК «Тренажеры для улучшения работоспособности обучающихся»
16.	Николаев С. Ю. «Аэроквантум»		ОЗ «Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога»	
17.	Троян А. А. «Промышленный дизайн»	МО «Наставничество в системе дополнительного образования»		
Ноябрь: «Промежуточная аттестация как инструмент оценивания или оценки качества дополнительного образования»				
18.	Верехова Л. Г. «Кубик-рубик», «Кубик-рубик Плюс»	МО «Особенности содержания и организации промежуточной аттестации по программам предшкольной подготовки»		
19.	Мезенцева А. А. «Вокальный дебют», «Путь к успеху»	МО «Вариативность форм промежуточной аттестации по вокалу как инструмент оценивания или оценки качества дополнительного образования»	ОЗ «Правила вокальной речи. Культура русского языка в практике»	
20.	Сидельникова М. И. «Речевичок»	МО «Особенности проведения промежуточной аттестации для обучающихся учителем-логопедом»		
21.	Силин К. Н. «Народный танец», «Микс»			МК «Эмоциональная выразительность на занятиях по хореографии»
22.	Бурдастых Д. В. «Робототехника Lego/ Промробоквантум»		ОЗ «Кейс «Sorter»: анализ процесса»	
23.	Валиев К. В. «3D моделирование и прототипирование.	МО «Структура занятия дополнительного образования. Современные формы,		

	Основы 3D»	методы, педагогические технологии, используемые при проведении занятий технической направленности»		
24.	Васильева А. А. «Биоквантум»	МО «Патриотическое воспитание обучающихся на занятиях естественнонаучного цикла»		
25.	Жиронкин А. В. «Аэроквантум»			МК «Создание своего первого графического интерфейса на python»
26.	Затолокина Е. С. «Геоквантум»		ОЗ «ГИС — это «слоеный пирог»	
27.	Прокопова Н. В. «Хайтек»		ОЗ «3D моделирование. Прототипирование. Изготовление модели брелка»	
28.	Симоненкова В.А. «Гео/Аэро»			МК «Использование ИКТ на занятиях в объединении «Гео/Аэро»
29.	Кузнецов А. Ю. «IT квантум»	МО «Методические рекомендации о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации»		
30.	Кузнецов С. В. «Хайтек»			МК согласно учебному графику
31.	Троян А. А. «Промышленный дизайн»		ОЗ «Проведение промежуточной аттестации для выявления качества образовательной программы»	
Декабрь				
«Современные подходы формирования функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования детей»				
32.	Верехова Л. Г. «Кубик-рубик», «Кубик-рубик Плюс»			МК «Работа по формированию мыслительных процессов у детей дошкольного возраста»
33.	Зевелева А. В	МО «Формирование духовно богатой,		

	ансамбль», «Сольное эстрадное пение»	свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества»		
34.	Кривогузова О. П. «Лого-знайка», «Речевичок»		ОЗ «Путешествие в лес»	
35.	Королева Ю. А. «Робототехника»	МО «Формирование навыков начального технического конструирования через реализацию программы «Робототехника»		
36.	Родионова Э. Ю. «Технический английский»		ОЗ «Виды деятельности. Профессии будущего. Ролевая игра: выявление рода занятий собеседника»	
37.	Юзефатов Р. И. «VR/AR-квантум»			МК «Основы написания эффективных запросов для нейросетей»
38.	Кузнецов С. В. «Хайтек»		ОЗ согласно учебному графику	
39.	Николаев С. Ю. «Аэроквантум»	МО «Способы оценивания результативности программы»		
40.	Троян А. А. «Промышленный дизайн»			МК «Компьютерная грамотность в системе дополнительного образования»
Январь:				
«Обновление содержания, технологий и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»				
41.	Мезенцева А. А. «Вокальный дебют», «Путь к успеху»			МК «Смысловое единство вокального текста и музыки в произведениях на русском языке»
42.	Салионова М. С. «Сольное народное		ОЗ «Народное музыкальное	

	пение»		творчество»	
43.	Сидельникова М. И. «Речевичок»		ОЗ «Автоматизация звука в речи с использованием интерактивных презентаций и видео»	
44.	Силин К. Н. «Народный танец», «Микс»	МО «Народный танец, как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся»		
45.	Валиев К. В. «3D моделирование и прототипирование. Основы 3D»		ОЗ «Создание простой объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей. Техника рисования в пространстве»	
46.	Васильева А. А. «Биоквантум»			МК «Создание ароматического саше из парафина»
47.	Забелин Н. В. «Хайтек»	МО «Использование ТРИЗ на занятиях мобильного технопарка «Кванториум» в объединении «Хайтек»		МК «Создание видеоурока по работе в программе по 3D моделированию в условиях реализации учебной программы мобильного технопарка «Кванториум»
48.	Затолокина Е. С. «Геоквантум»	МО «Информационно-коммуникационные технологии в изучении дополнительной общеобразовательной программы Геоквантум, как средство повышения мотивации обучающихся»		
49.	Лунин К. А. «Лаборатория медиа»	МО «Использование современных технологий гражданско-патриотического воспитания на занятиях объединения «Лаборатория медиа»		
50.	Пикалов В. А. «Промробоквантум»		ОЗ Тема – согласно календарного графика на момент проведения.	

51.	Кузнецов А. Ю. «IT квантум»	ОЗ «Что такое функция?»		
52.	Кузнецов С. В. «Хайтек»	МО согласно учебному графику		
53.	Троян А. А. «Промышленный дизайн»			МК «Создание разноуровневых комплексных образовательных программ»
Февраль: «Формирование ключевых компетенций у обучающихся посредством использования цифровых сервисов в системе дополнительного образования детей»				
54.	Зевелева А. В. «Вокальный ансамбль», «Сольное эстрадное пение»		ОЗ «Методы раскрепощения личности в процессе формирования сценического образа»	
55.	Мордвинова Н. А. «Юные художники», «Рисуем вместе», «Декоративно-прикладное творчество»			МК «Формирование ключевых компетенций у обучающихся посредством использования цифровых сервисов на занятиях в объединениях художественной направленности»
56.	Сафин А. В. «Мультстудия»	МО «Формирование ключевых компетенций у обучающихся посредством использования цифровых сервисов в системе дополнительного образования детей»	ОЗ «Процесс разработки персонажей для мультфильма»	
57.	Болдырев А. Е. «Промробо/ Промдизайн»	МО «Формирование ключевых компетенций у обучающихся посредством использования цифровых сервисов на занятиях в мобильном технопарке «Кванториум» при реализации ДОП «Промробо/Промдизайн»		
58.	Забелин Н. В. «Хайтек»		ОЗ «Аддитивные технологии. Основы работы в режиме редактирования»	
59.	Курдицкий А. И.			МК «Модели

	«Хайтек»			своими руками»
60.	Пикалов В. А. «Промробоквантум»			МК «Программирование в Scratch. Agario»
61.	Симоненкова В.А. «Гео/Аэро»	МО «Формирование общегражданской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности у обучающихся при реализации дополнительно общеразвивающей программы «Гео/Аэро» МО «Использование в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Гео/Аэро»		
62.	Кузнецов А. Ю. «IT квантум»	МО «Компетентный подход в дополнительном образовании как средство ориентации на получение конкретных результатов»		
63.	Николаев С. Ю. «Аэроквантум»			МК «Развитие ключевых навыков цифрового мира в условиях дополнительного образования»
64.	Троян А. А. «Промышленный дизайн»		ОЗ «Компетенции поиска цифровой информации с помощью современных сервисов»	

Март:

«Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у обучающихся общегражданской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности»

65.	Берлизева Л. А. «Студия керамики»		ОЗ «Изготовление пасхального сувенира»	
66.	Салионова М. С. «Сольное народное пение»	МО «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского государства, а также формирование у обучающихся общегражданской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности»		
67.	Сидельникова М. И. «Речевичок»			МК «Развитие духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе совершенствования связной речи»
68.	Королева Ю. А. «Робототехника»		ОЗ «Сборка конструкции «Турбо-вентилятор»	
69.	Лунин К. А. «Лаборатория медиа»			МК «Искусство самопрезентации и публичных выступлений»
70.	Проконова Н. В. «Хайтек»	МО «Формирование у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности на занятиях объединения «Хайтек» в мобильном технопарке «Кванториум»		
71.	Симоненкова В.А. «Гео/Аэро»		ОЗ Кейс 5 «Создание картографического произведения»: изучение создания современных карт, инструментов при создании карт»	

72.	Кузнецов А. Ю. «IT квантум»		ОЗ «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности»	
73.	Кузнецов С. В. «Хайтек»			МК согласно учебному графику
74.	Николаев С. Ю. «Аэроквантум»	МО «Организация образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества»		
<p>Апрель: «Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов, в том числе для профилактики и преодоления школьной «неуспешности» детей и подростков»</p>				
75.	Гурова К. С. «Кубик-рубик», «Кубик-рубик Плюс»	МО «Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов, в том числе для профилактики и преодоления школьной «неуспешности» детей и подростков»		
76.	Зевелева А. В «Вокальный ансамбль», «Сольное эстрадное пение»			МК «Воспитание патриотизма в вокальном коллективе через подбор репертуара»
77.	Кривогузова О. П. «Лого-знайка», «Речевичок»	МО «Профилактика школьной «неуспешности» у детей с нарушениями речи»		
78.	Мезенцева А. А. «Вокальный дебют», «Путь к успеху»	МО «Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства посредством вокального искусства»		
79.	Мордвинова Н. А. «Юные художники»,	МО «Использование возможностей дополнительного		

	«Рисуем вместе», «Декоративно-прикладное творчество»	образования для повышения качества образовательных ресурсов, в том числе для профилактики и преодоления школьной «неуспешности» детей и подростков»		
80.	Силин К. Н. «Народный танец», «Микс»		ОЗ «Элементы и движения русского народного танца»	
81.	Бурдастых Д. В. «Робототехника Lego/ Промробоквантум»	МО «Формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления»»		МК «Использование соревновательных элементов на занятиях по робототехнике»
82.	Кичигина П. И. «Биоквантум»		ОЗ «Исследование состояния атмосферного воздуха»	
83.	Юзефатов Р. И. «VR/AR-квантум»		ОЗ «Создание 3D модели головы человека с помощью фотограмметрии»	
84.	Кузнецов С. В. «Хайтек»			МК согласно учебному графику
85.	Кузнецов А. Ю. «IT квантум»			МК «Генератор безопасных паролей»
86.	Николаев С. Ю. «Аэроквантум»		ОЗ «Дополнительное образование как ресурс преодоления образовательной «неуспешности»	
Май: «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»				
87.	Берлизева Л. А. «Студия керамики»			МК «Методическое обеспечение на занятии по лепке из глины сувенира»
88.	Бобырева А. Н. «ТуттиДенс», «StarDance»	МО «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных		

		ценностей российского общества и государства»		
89.	Верехова Л. Г. «Кубик-рубик», «Кубик-рубик Плюс»		ОЗ «Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Закрепление изученного материала»	
90.	Кузнецов С. В. «Хайтек»		ОЗ согласно учебному графику	
91.	Николаев С. Ю. «Аэроквантум»			МК «Методическая продукция педагога дополнительного образования. Алгоритм составления методического материала»
92.	Троян А. А. «Промышленный дизайн»	МО «Инструменты оформления методического продукта»		
План работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами «Школа молодого педагога»				
1.	Тема: «Мотивация обучающихся на занятиях различной направленности».		Сентябрь 2023г.	Зав. ОРДО
2.	Тема: « <i>Секреты мастерства</i> ». Как эффективно провести занятие, мероприятие (анализ возникающих проблем, интересных решений) из опыта работы педагога-наставника.		Октябрь 2023г.	Зав. ОРДО
3.	Тема: «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - эффективное сопровождение ДОП».		Ноябрь 2023г.	Зав. ОРДО
4.	Тема: «Имидж современного педагога»		Декабрь 2023г.	Зав. ОРДО
5.	Тема: «Нестандартные формы занятий»		Январь 2024г.	Зав. ОРДО
6.	Тема: «Успешность педагогической деятельности...»		Февраль 2024г.	Зав. ОРДО
7.	Тема: «Самообразование как источник профессионального роста педагога»		Март 2024г.	Зав. ОРДО
8.	Тема: «Путь к вершинам мастерства»		Апрель 2024г.	Зав. ОРДО
9.	Тема: Творческий отчет молодых педагогов «Учиться самому, чтобы успешно учить других». Защита тем самообразования.		Май 2024г.	Зав. ОРДО
План работы методического совета				
1.	Заседание № 1: «Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений».		Сентябрь 2023г	Зам. директора по УВР, зав. ОРДО
2.	Заседание № 2: «Формирование функциональной грамотности средствами по			Зам. директора по УВР,

	направлению деятельности». Выступления: – «Из опыта работы педагогов дополнительного образования.	Декабрь 2023г.	зав. ОРДО
3.	Заседание № 3: «Дополнительное образование как средство реализации воспитательных досуговых мероприятий» Выступления: - «Из опыта работы педагогов дополнительного образования» – «Повышение мотивации и развитие творческих способностей обучающихся через участие в проектировании и реализации воспитательных досуговых мероприятий».	Февраль 2024г	Зам. директора по УВР, зав. ОРДО
4.	Заседание № 4: «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования – основа качества образования» Подведение итогов работы методического совета за 2023-2024 учебный год».	Май 2024г.	Зам. директора по УВР, зав. ОРДО
План проведения методических часов			
1	«Успешная социализация личности посредством развития коммуникативных навыков обучающихся» (сентябрь)	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по УВР, зав. ОРДО
2	«Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и развитии в процессе занятий по дополнительной образовательной программе «Сольное эстрадное пение»	Октябрь 2023г.	Зам. директора по УВР, зав. ОРДО
3	«Организация проектной деятельности на занятиях в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности»	Ноябрь 2023г.	Зам. директора по УВР, зав. ОРДО
4	«Современные подходы формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2023г.	Зам. директора по УВР, зав. ОРДО
5	«Выбор инновационных технологий для повышения качества образовательного процесса в дополнительном образовании»	Январь 2024г.	Зам. директора по УВР, зав. ОРДО
6	«Применение цифровых сервисов и контента на занятиях в детском т/п «Кванториум» г. Курска»	Февраль 2024г.	Зам. директора по УВР, зав. ОРДО
7	«Индивидуализация и дифференциация процесса обучения как средство активизации познавательной деятельности обучающихся при работе по дополнительным образовательным программам»	Март 2024г.	Зам. директора по УВР, зав. ОРДО

8	«Использование методов и приемов создания ситуации успеха с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам»	Апрель 2024г.	Зам. директора по УВР, зав. ОРДО
9	«Использование информационно-коммуникативных технологий для формирования ключевых компетенций»	Май 2024г.	Зам. директора по УВР, зав. ОРДО