

# Артикуляционная гимнастика дома

Правильное произношение звуков детьми обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляции. Выработать чёткие и согласованные движения органов артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика.

**Артикуляционная гимнастика** — это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие — увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

**Артикуляционная гимнастика-упражнения** для тренировки органов артикуляции необходимые для правильного звукопроизношения.

Бытует мнение, что артикуляционная гимнастика— это не столь важное, несерьёзное занятие, которым можно и не заниматься. Однако, это не так. Систематичное выполнение артикуляционных упражнений *позволяет:*

- подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков (т. е., чем раньше родители с ребенком начинают заниматься артикуляционной гимнастикой, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка, даже таких трудных как Р, Л);
- артикуляционные упражнения помогают детям со сложными речевыми нарушениями быстрее преодолеть речевые дефекты;
- артикуляционная гимнастика очень полезна детям, про которых говорят *«каша во рту»* (т. е. у таких детей снижен тонус мышц щек, губ и языка)

## Организация проведения артикуляционной гимнастики дома

- Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут.
- Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого).
- Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заставлять заниматься. Необходимо заинтересовать: *«Давай поиграем с язычком...»*
- Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.

Артикуляционные упражнения делятся на статические и динамические.

Статические упражнения – это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка.

### «Заборчик»

Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы.



Поскорей, ребята, сели  
На волшебные качели.  
Вверх летим и тут же вниз,  
Ну-ка, ротик, улыбнись.

### **«Лошадка»**

Улыбнуться, рот открыть. Пощелкать кончиком языка. Как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострен. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

Мы несколько не устали,  
Язычком мы цокать стали.  
Цокать медленно и сильно,  
Ты дружок не торопись -  
Делай медленно — трудись.  
Слышно звонко, как лошадка

### **«Чистим зубки»**

Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за зубами и поводить им из стороны в сторону.

Мягкой щёткою с утра.  
Чистит зубки детвора.  
Будут зубки сильные,  
Белые, красивые!

### **«Вкусное варенье»**

Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу.

Губка верхняя в варенье.  
Ах, неаккуратно ел.  
Вот облизывать придётся.  
Будто нету других дел.

### **«Барабанищик»**

В руки барабан возьмем.  
И играть на нем начнем.  
Язычок наверх подняли,  
«Д-д-д-д» застучали.

### **«Маляр»**

Улыбнуться, рот открыть. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

Эти упражнения тоже проводятся под счет, только при каждом счете ребенку необходимо поменять положение щек, губ или языка.

Если язык у ребенка дрожит, слишком напряжен, отклоняется в сторону, ребенок не может удержать позу даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду.

И в конце я хотела бы порекомендовать книги и методические пособия по артикуляционной гимнастике:

- Т. Куликовская «Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах»;
- Т. Буденная «Логопедическая гимнастика»;
- Е. С. Анищенкова «Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников»;
- Е. Косинова «Артикуляционная гимнастика. Сказки, игры, упражнения для развития речи».

Данные пособия составлены так, что каждый родитель может без проблем проводить артикуляционную гимнастику со своим ребенком.