

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Принята на заседании
педагогического совета
от «05» 04 2023 г.
Протокол № 3



Утверждаю
И.о. директора ОБУДО «ОЦРТДиЮ»
И.Н.Миронова
Приказ от «05» 04 2023 г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Безопасное детство»
(ознакомительный уровень)

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации – 10 часов

Авторы-составители:
старший методист Тютенкова А.В.,
педагоги дополнительного образования
Еськов А. Д., Баранов А. В.

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Нормативно-правовая база программы «Безопасное детство»:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации» на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 687-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации» на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы);

- Концепция программы профилактики нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска в области безопасности дорожного движения, разработанная в рамках выполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 11 апреля 2016 года № Пр-637ГС;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Региональный проект «Безопасность дорожного движения (Курская область)» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», утвержденный Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) от 02.07.2019 года №3;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Устав ОБУДО «ОЦРТДиЮ», иные локальные нормативные акты Центра, регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

1.1.2 Направленность программы - социально-гуманитарная.

1.1.3 Решение проблемы организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися - одна из важных задач в системе деятельности учреждений дополнительного образования, так как в ряде стратегических и программных документов вопросы по обеспечению безопасности дорожного движения определяются в качестве приоритетных.

Программа «Безопасное детство» разработана в рамках концепции программы профилактики нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска в области безопасности дорожного движения в рамках выполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 11 апреля 2016 года № Пр-637ГС по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 14 марта 2016 года.

Актуальность программы заключается в том, что она формирует и расширяет знания и практические навыки соблюдения правил дорожного движения, вооружает детей необходимыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи.

В системе дополнительного образования имеются наиболее благоприятные условия для профилактики детского дорожно – транспортного травматизма:

практико-ориентированная деятельность, неформальный характер общения участников образовательного процесса.

1.1.4 Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется с учетом возрастных особенностей детей посредством практической отработки навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием оборудования мобильного автогородка, позволяющего изучать правила дорожного движения и моделировать дорожные ситуации.

В рамках образовательного процесса организуется сотрудничество с УГИБДД УМВД России по Курской области.

Программа состоит из 4 основных разделов: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая доврачебная помощь».

Работа в рамках программы осуществляется по двум направлениям:

- формирование у обучающихся на основе современных педагогических технологий культуры безопасного поведения, навыков соблюдения правил дорожного движения, что способствует приобщению к деятельности отрядов ЮИД;

- практическая отработка навыков безопасного поведения, полученных в ходе занятий.

Образовательный процесс имеет практическую направленность - нацелен на обеспечение безопасности детей и подростков, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации применительно к сфере дорожного движения.

Программа разработана на основе дидактических материалов, предоставленных Экспертным центром «Движение без опасности».

1.1.5 Уровень освоения программы – ознакомительный.

1.1.6 Адресат программы: дети 8-12 лет.

Программа предназначена для работы с детьми от 8 до 12 лет. Дети в возрасте от 8 до 12 лет имеют ограниченный личный опыт принимать самостоятельные решения в различных дорожных ситуациях. Данная программы направлена не только на изучения правил дорожного движения, но и способствует формированию практических навыков безопасного поведения.

Дети в возрасте от 8 до 12 лет как правило имеют базовые знания правил дорожного движения, но их не выполняют. Данная программа нацелена на формирования устойчивой убежденности и активной пропаганды добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни.

1.1.7 Объём и срок освоения программы: 10 часов.

1.1.8 Режим занятий. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа для детей 8 – 12 лет – 45 минут. Между занятиями перерыв 10 минут.

1.1.9 Форма обучения: очная.

Язык обучения- русский.

1.1.10 Форма проведения занятий: групповая. Количество обучающихся в группе – от 10 до 15 человек.

1.1.11 Особенности организации образовательного процесса: на обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от их способностей и умений, уровня подготовки, физических данных. Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При этом предусматривается: изучение теоретического материала учебного плана с использованием интернет-ресурсов, просмотр рекомендованных педагогом видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия) и т.д., а также проведение практических занятий в режиме реального времени на онлайн платформе Discord.

1.2. Цель и задачи программы

1.2.1. Цель: формирование у обучающихся культуры поведения в дорожных ситуациях как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, через вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

1.3 Программа ориентирована на решение следующих задач:

Научить:

- вызывать, при необходимости, экстренные службы, скорую медицинскую помощь;
- действовать при разных сигналах светофора, учитывать требования дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- переходить пешеходные переходы в зависимости от их вида;
- соблюдать права и обязанности категорий "Пешеход", "Пассажир", "Велосипедист";
- соблюдать правила поведения на остановках общественного транспорта, в общественном транспорте, вне населенных пунктов, вблизи железнодорожных путей;
- безопасно использовать двухколесный транспорт;
- обеспечивать собственную безопасность как участника дорожного

движения;

Развить:

- навыки безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста;
- навыки самоконтроля и самооценки.
- навыки индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге.

1.4. Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- вызывать, при необходимости, экстренные службы, скорую медицинскую помощь;
- действовать при разных сигналах светофора, учитывать требования дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- переходить пешеходные переходы в зависимости от их вида;
- соблюдать права и обязанности категорий "Пешеход", "Пассажир", "Велосипедист";
- соблюдать правила поведения на остановках общественного транспорта, в общественном транспорте, вне населенных пунктов, вблизи железнодорожных путей;
- безопасно использовать двухколесный транспорт;
- обеспечивать собственную безопасность как участника дорожного движения;

У обучающихся будут развиты:

- навыки безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста;
- навыки самоконтроля и самооценки.
- навыки индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге.

1.5 Содержание программы

1.5.1 Учебный план

Таблица 1

| № п/п | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | | | Формы аттестации/контроля |
|----------|----------------------------|--------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего часов | Теория | Практика | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------|-----------|------------|------------|--|
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 0,3 | 0,7 | Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд |
| 2 | «Пешеходы» | 2 | 0,6 | 1,4 | Наблюдение, беседа, опрос, викторина, тестирование |
| 3 | «Пассажиры» | 2 | 0,6 | 1,4 | Наблюдение беседа, опрос, кроссворд, тестирование |
| 4 | «Двухколесный транспорт» | 2 | 0,6 | 1,4 | Наблюдение, беседа, опрос, квест-игра, тестирование |
| 5 | «Первая доврачебная помощь» | 2 | 0,6 | 1,4 | Наблюдение, беседа, опрос, практикум, тестирование |
| 6 | Подведение итогов. | 1 | - | 1 | Выполнение практических упражнений и заданий, тестирование |
| Всего | | 10 | 2,7 | 7,3 | |

1.5.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Вводное занятие (1 ч.)

Теория: введение в образовательную программу. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. История правил дорожного движения. Входной контроль по темам: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая медицинская помощь».

Практика: разгадывание кроссворда.

Тема 2. Пешеходы (2 ч.)

Теория. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар.

Тротуар. Как правильно ходить по тротуару? Переход. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги.

Светофор. Сигналы светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.

Световозвращающие элементы. Их значение и использование.

Категории участников дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир и др.)

Собственная безопасность. Безопасное использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость (в том числе капюшонов, шапок и т.п.).

Дорожные знаки. Повторение дорожных знаков, обеспечивающих безопасный переход дороги.

Остановочный путь автомобиля. Время реакции и реагирования водителя и пешехода; расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду; процесс снижения скорости и торможения автомобиля; изменение остановочного пути в зависимости от скорости и дорожных условий.

Железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги.

Правила дорожного движения вне населенного пункта.

Практика. Разбор типовых опасных ситуаций, возникающих при пешем передвижении; при нахождении вблизи железнодорожных путей.

Тема 3. Пассажиры (2 ч.)

Теория. Правила поведения в автомобиле и общественном транспорте. Правила поведения в транспорте дальнего следования. Средства безопасности в общественном транспорте и транспорте дальнего следования. Выход из-за объекта, ограничивающего видимость.

Практика. Наблюдение за дорожной обстановкой и предвидение возможных опасностей. Построение безопасного плана поведения в общественном транспорте и транспорте дальнего следования.

Тема 4. Двухколесный транспорт (2 ч.)

Теория. Правила перемещения на двухколесном транспорте. Места, предназначенные для движения на велосипедах и других видах двухколесного транспорта детей 8 - 12 лет. Обеспечение собственной безопасности средствами защиты. Оснащение велосипеда.

Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения. Требования ПДД к движению велосипедистов. Перевозка пассажиров на велосипеде. Движение на велосипеде по проезжей части. Дорожные знаки, регулирующие движение велосипедистов.

Практика. Упражнения на маневрирование и отработка навыков использования двухколесного транспорта детьми возраста 8 – 12 лет. Эксперимент с экстренным торможением на велосипеде.

Тема 5. Первая доврачебная помощь (2 ч.)

Теория. Понятия: «ДТП», «первая помощь», «сердечно-лёгочная реанимация», «искусственное дыхание».

Правила оказания первой помощи. Вызов специальных служб. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и его остановка.

Практика. Демонстрация оказания первой помощи. Отработка алгоритма оказания первой помощи под контролем преподавателя.

Тема 6. Подведение итогов (1 ч.)

Выполнение практических упражнений и заданий, тестирование

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1.1 Календарный учебный график

В связи с выездным характером образовательного процесса, календарный учебный график формируется исходя из запросов образовательных организаций на проведение обучающих занятий и количества сформированных на их основе групп.

Календарный учебный график разрабатывается для каждой группы.

Таблица 2

| №п\п | Группа | Год обучения, номер группы | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебной недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий | Не рабочие праздничные дни | Срок проведения промежуточной аттестации |
|------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Ознакомительный уровень | №1-4 | 1-й день в соответствии с расписанием | 5-й день в соответствии с расписанием | 1 | 5 | 10 | 1 раз по 2 часа с перерывом 10 минут | 04.11 01-09.01 23.02 08.03 01.05 09.05 | Последнее занятие в соответствии с расписанием |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |

2.2 Оценочные материалы

Важнейшим условием эффективности реализации программы является сформированная культура поведения у обучающихся в дорожных ситуациях как часть культуры собственной безопасности жизнедеятельности.

По завершению освоения программы используются следующие материалы:

- опросы (Приложение 2)

Закрепляют знания обучающихся о безопасном поведении на дороге, дорожных знаках, сигналах светофора, их значении, правилах поведения в общественном транспорте, правилах использования двухколесного транспорта.

- дидактические игровые ситуации (Приложение 3)

С помощью игровых ситуаций обучающиеся уточняют и закрепляют знания о правилах поведения пешеходов, пассажиров, водителей двухколесного транспорта.

– тесты (Приложение 4)

Уточняют, насколько хорошо усвоены правила дорожной безопасности, определяют наличие умений и навыков безопасного поведения на дороге, а также определяют возможность обучающихся стать пешеходом, пассажиром и водителем двухколесного транспорта.

– практические задания (Приложение 5)

При использовании практических заданий у обучающихся формируются устойчивые навыки безопасного поведения на дороге при управлении двухколесным транспортом, происходит запоминание дорожных знаков «Движение на велосипеде разрешается», «Движение на велосипеде запрещается»; знакомятся с основными правилами оказания первой доврачебной помощи, а именно измерение пульса, наложение жгута.

– тестирование (Приложение 6)

Содержит вопросы по тематическим блокам: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая доврачебная помощь».

- кроссворды (Приложение 7)

2.3 Формы аттестации и контроля

- входной контроль, проходит в форме интерактивной беседы с обучающимися группы на первом занятии; решение кроссворда;

- итоговый контроль: выполнение упражнений и заданий, ориентированных на решение жизненных ситуаций в сфере безопасности дорожного движения; блиц – опрос по содержанию теоретического материала, обсуждение результатов практических заданий, упражнений и т.д.; тестирование.

2.4 Методические материалы

Методы обучения:

- наглядно-образный метод (наглядные пособия, обучающие и сюжетные иллюстрации, видеоматериалы);

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);

- практический метод (выполнение упражнений, развивающих заданий);

- интерактивные методы (взаимодействие обучающихся между собой);
- игровой метод, стимулирующий рост мотивации к обучению, развивающий потребности к самостоятельной работе;

- метод контроля и самоконтроля;

- методы: убеждение, поощрение, стимулирование, создание ситуации успеха.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Педагогические технологии. На занятиях применяются современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы:

- технологии личностно-ориентированного обучения;

- технологии продуктивного обучения;

- игровые технологии;

При необходимости:

- дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (при необходимости используется Discord, Яндекс.Телемост);

- технологии сотрудничества;

- технологии создания ситуации успеха;

- здоровьесберегающие технологии.

Принципы организации учебной деятельности:

- в основе обучения – системно – деятельностный подход;

- содержание обучения приближено к решению жизненных ситуаций;

- учет возрастных особенностей детей при подаче учебного материала;

- связь теоретической и практической частей программы;

- использование цифровых образовательных ресурсов, возможностей сети

Интернет.

2.4.1 Методическое оборудование и информационно-образовательные ресурсы мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» по всем темам и разделам программы указаны в таблице 3.

Таблица 3

| № п\п | Название раздела, темы | Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал | Формы учебного занятия | Формы контроля/аттестации |
|-------|------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие | Макетный игровой стол, игровые машинки, настольные знаки дорожного движения, макет пешеходного | Комбинированное, беседа, опрос | Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд |

| | | | | |
|---|----------|---|---|--|
| | | <p>перехода, светофоры, железные дорожные знаки, макет пешеходного перехода (коврик 1x3 метра), проектор. Макет автобуса.</p> <p>Интерактивная беседа по темам: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая медицинская помощь».</p> <p>План-сценарий с ситуационными задачами по темам «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая медицинская помощь».</p> <p>Набор карточек со знаками дорожного движения.</p> <p>Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности»</p> | | |
| 2 | Пешеходы | <p>Проектор, экран, ноутбук, радиоуправляемая модель автомобиля 1/18 и более, секундомеры стрелочные, ковер в виде «зебры», ковер с изображением дороги, знаки дорожного движения, светофор с управлением.</p> <p>План -сценарий теоретического занятия для обучающихся 8-12 лет по теме «Пешеходы».</p> <p>План-сценарий практического занятия для обучающихся 8-12 лет по теме «Пешеходы».</p> <p>Пособие «Правила дорожного движения РФ» 2023г.</p> <p>Картинки с разными знаками дорожного движения, карточки с утверждениями (перечислением недопустимых действий).</p> <p>Презентация по теме «Пешеходы».</p> | Комбинированное, практическое занятие, занятие – игра | Наблюдение, беседа, опрос, викторина, тестирование |

| | | | | |
|---|------------------------|---|--|---|
| | | <p>Фильм «Ошибки пешеходов и водителей на переходе».</p> <p>Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».</p> | | |
| 3 | Пассажиры | <p>Макет автобуса, светофоры, макет пешеходный переход, знак автобусной остановки, автокресло с манекеном, конусы, радиоуправляемая машина, автокресло группы 2, автокресло группы 3, стенд для крепления детских кресел</p> <p>Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».</p> <p>План -сценарий теоретического занятия для обучающихся 8-12 лет по теме «Пассажиры».</p> <p>План-сценарий практического занятия для обучающихся по теме «Пассажиры».</p> <p>Пособие «Правила дорожного движения РФ» 2023г.</p> <p>Видеоролик: демонстрация в замедленном режиме салона машины «в разрезе» в момент резкого торможения (пассажиры и водитель резко наклоняются вперед, ремни и детское автокресло удерживают пассажиров).</p> <p>Показ презентации на тему «Пассажиры».</p> <p>Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».</p> | Комбинированное, занятие – дискуссия, практическое занятие | Наблюдение беседа, опрос, кроссворд, тестирование |
| 4 | Двухколесный транспорт | <p>Велосипеды, самокаты, конусы, обучающие магнитные стенды с изображением велосипедиста и защитной</p> | Комбинированное, опрос, занятие – соревнование, квест-игра | Наблюдение, беседа, опрос, квест-игра, тестирование |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|
| | | <p>экипировки, велосипеда и комплектующих к нему.</p> <p>Макеты: велосипедиста (ростовой магнитный), велосипеда (ростовой магнитный), шлема, налокотников, наколенников, перчаток, световозвращающих наклеек.</p> <p>Знаки дорожного движения, конусы разметки, велосипеда, шлемы велосипедные.</p> <p>План-сценарий теоретического занятия для обучающихся 8-12 лет по теме «Двухколесный транспорт».</p> <p>План-сценарий практического занятия для обучающихся 8-12 лет по теме «Двухколесный транспорт».</p> <p>Пособие «Правила дорожного движения РФ» 2023г.</p> <p>Специальная настольная игра для моделирования различных ситуаций: стол-макет, машинки, знаки дорожного движения (настольные) комплект, кубики.</p> <p>Презентация по теме «Обязанности велосипедистов».</p> <p>Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».</p> | | |
| 5 | Первая доврачебная помощь | <p>Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации, автомобильная аптечка, туристические коврики, коврики для укладывания условных пострадавших на полу.</p> <p>План – сценарий теоретического занятия</p> | Комбинированное, практическое занятие, опрос | Наблюдение, беседа, опрос, практикум, тестирование |

2.5 Условия реализации программы

| | | | | |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|--|
| | | <p>для обучающихся 8-12 лет по теме «Первая помощь». План-сценарий практического занятия для обучающихся 8-12 лет по теме «Первая помощь». Пособие «Правила дорожного движения РФ» 2023г. Презентация по теме «Оказание первой помощи», Видеоролик «Общие правила оказания первой помощи». Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности»</p> | | |
| б | Подведение итогов | <p>Велосипеды, самокаты, конусы, шлем велосипедный, налокотники, наколенники. Линейка для проверки быстроты времени реакции. Тестирование по теме «Пешеходы, пассажиры, водитель двухколесного транспорта». План-сценарий с ситуационными задачами по темам «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая медицинская помощь». Набор карточек со знаками дорожного движения. Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности»</p> | Комбинированное, занятие – дискуссия | Выполнение упражнений и заданий, ориентированных на жизненные ситуации, тестирование |

Кабинет. Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-техническим нормам. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением.

Кадровое обеспечение программы. Образовательная деятельность по реализации данной программы осуществляется педагогами дополнительного образования ОБУДО «ОЦРТДиЮ», соответствующими требованиям

профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н.

В рамках образовательного процесса организуется сотрудничество с УГИБДД УМВД России по Курской области.

Интернет-ресурсы

1. Правила дорожного движения РФ. – Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/ (Дата обращения: 22.01.2023)

2. Кодекс административных правонарушений. – Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (Дата обращения: 18.01.2023)

3. Сакла. Портал по безопасности дорожного движения: <http://sakla.ru/video/list/2> (Дата обращения: 18.01.2023)

4. Первая помощь 1-4 классы. - Текст: электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=NhSVcuF9bk> (Дата обращения: 18.01.2023)

5. Первая помощь 5-9 классы. Текст: электронный. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zXZo3vrWqAI> (Дата обращения: 18.01.2023)

2.6 Рабочая программа воспитания

Цель – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе.

Задачи:

– вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на формирование и развитие культурно-исторических, духовно-нравственных, художественно-практических, экологических компетенций;

– включить обучающихся в общение со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности;

– расширить представление о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

Планируемые результаты

В результате освоения программы воспитания у обучающихся:

– будут сформированы практические умения самоорганизации, ответственности за себя и других;

– развит творческий, культурный, коммуникативный потенциал детей в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

– будет сформировано сознательное отношение к обществу, к природе, к своему месту жительства, семье.

Работа с родителями

В рамках реализации программы возможна организация индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, индивидуальные консультации).

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Таблица 4

| № п/п | Наименование мероприятий | Форма проведения | Сроки и место проведения | Ответственные |
|-------|--|--|--------------------------|---------------|
| | Кино – Всемирный День без автомобиля (освещение акции в социальных сетях, воспитательные беседы, викторина; просмотр видеороликов, освещающих данную тематику) – Неделя безопасности дорожного движения (игры, викторины) | Беседы, викторина, просмотр видеороликов | Сентябрь | Педагоги |
| | Экология – День автомобилиста (просмотр видеороликов, освещающий проблемы тематики: Экология и Автомобили) | Освещение акции в социальных сетях, воспитательные беседы, викторина | Октябрь | Педагоги |
| | Музыка – День Матери (воспитательные беседы, тематические социальные видеоролики) | Воспитательные беседы, тематические социальные видеоролики | Ноябрь | Педагоги |
| | Новый год – Новый год (воспитательные беседы о правилах безопасного поведения на дорогах во время каникул и праздников) – День конституции РФ (викторина) | Воспитательные беседы | Декабрь | Педагоги |
| | Искусство – Викторина «Знатоки ПДД» – презентация/видеоролик «Искусство создания автомобилей/велосипедов» | Викторина, презентация/ видеоролик | Январь | Педагоги |

| | | | |
|--|---|---------|----------|
| Наука – День защитника Отечества – презентация/видеоролик/конкурс «Транспорт будущего» | Беседа, Презентация, Видеоролик, конкурс | Февраль | Педагоги |
| Театр – Международный женский день | Беседа | Март | Педагоги |
| Региональная культура – «День космонавтики» - «Курская битва» | Презентация «Курский край и космос» Презентация/беседа | Апрель | Педагоги |
| История – «Автомобили Победы» - «День победы» | презентация/ беседа Беседа | Май | Педагоги |

2.7 Список литературы

Литература для педагога

1. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. - 2011. - № 2. - С. 175-178.
2. Ахмадиева Р.Ш. Концептуальные основы формирования личностной компетенции участника дорожного движения // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. - 2011. - № 2 (16). - С. 335-340.
3. Бабина Р. П. Безопасность дорожного движения. 1-4 классы. Программа и тематическое планирование курса. – Текст: непосредственный//М.: Мнемозина, 2017. - 976 с.
4. Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения: наглядно методический комплект для дошкольников и младших школьников. – Текст: непосредственный// М.: Ювента, - 2019. – 80 с.
5. Интегрированное методическое пособие по тематике БДД. - Текст: непосредственный//М.: Просвещение, 2017. - 95 с.
6. Кирьянова В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. Текст: непосредственный / М.: Третий Рим, - 2006. - 128 с.
7. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. – Текст: непосредственный//М.: Вако. – 2015. – 192 с.
8. Кузнецова Н. М., Шманева Л. В. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие. - Текст -

непосредственный/ сост.: Кузнецова Н. М., Шманева Л. В. // М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. – 74 с.

9. Правила дорожного движения Российской Федерации Правила дорожного движения online: <https://pddmaster.ru/documents/pdd> (Дата обращения 1.03.2023г.)
10. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения. – Текст: электронный. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4960> (Дата обращения: 22.01.2023)
11. Хайкевич Ю.А. Безопасность пешеходов. - Текст: непосредственный // М.: Омега – Л., 2018. – 144 с.
12. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. – Текст: непосредственный// М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
13. Кодекс административных правонарушений. – Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
14. Правила дорожного движения РФ. – Текст: электронный. –URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/

Литература для обучающихся

1. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников Текст: Дмитрук В. П. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 156 с.
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
3. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. - 47 с.

Литература для родителей

1. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - Текст: непосредственный // М.: Сфера, 2020 – 80 с.
2. Усачев А. А. Правила дорожного движения: для будущих водителей и их родителей: для мл, и сред. шк. возраста // М.: Самовар, 2010. - 62
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. ФГОС. – Текст: непосредственный//М.: Вако. – 2015. – 192 с.
4. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
5. Усачев А. А. Правила дорожного движения: для будущих водителей и их родителей: для мл, и сред, шк, возраста // М.: Самовар, 2010. - 62 с.
6. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Третий Рим, 2007. - 67 с.

Календарно-тематическое планирование

| | Дата (план) | Дата (факт) | Тема занятия | Кол- во часо в | Форма занятия, тип занятия | Место проведения | Виды контроля |
|------------------------------------|----------------|----------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---|
| Возрастная группа 6 – 8 лет | | | | | | | |
| 1 | | | Вводное занятие | 1 | беседа | ОЦРТДиЮ/ на выезде | Наблюдение, беседа, опрос. |
| 2 | | | Пешеходы | 2 | беседа/ практика | ОЦРТДиЮ/ на выезде | Наблюдение, беседа, опрос. |
| 3 | | | Пассажиры | 2 | беседа/ практика | ОЦРТДиЮ/ на выезде | Наблюдение, беседа, опрос. |
| 4 | | | Двухколесный транспорт | 2 | беседа/ практика | ОЦРТДиЮ/ на выезде | Наблюдение, беседа, опрос. |
| 5 | | | Первая медицинская помощь | 2 | беседа/ практика | ОЦРТДиЮ/ на выезде | Решение практических задач. |
| 6 | | | Подведение итогов | 1 | опрос/ситуационные задачи | ОЦРТДиЮ/ на выезде | Тестирование Выполнение упражнений и заданий, ориентированных на жизненные ситуации. |
| ИТОГО | | | | 10 | | | |

ОПРОСЫ

ТЕМА: «ПЕШЕХОДЫ» (8 – 12 лет)

Входной контроль

1. Как называются правила, которые обеспечивают безопасность на дорогах? Для кого они предназначены?
2. Кто такие участники дорожного движения? Каких категорий они бывают?
3. Что такое проезжая часть?
4. Что такое пешеходный тротуар?
5. Где идти, если нет тротуара?
6. Где можно перейти улицу?
7. Какие технические средства регулирования движения вы знаете?

Текущий контроль

Ситуация: «Пешеход, подходящий к дороге с одной полосой в каждом направлении, без перехода». Пешеход приближается к дороге. Ему предстоит пересечь её. Какое будет кратчайшее расстояние, по которому пешеход преодолет дорогу?

ТЕМА: «ПАССАЖИРЫ» (8 – 12 ЛЕТ)

Входной контроль

1. Как называются правила, которые обеспечивают безопасность на дорогах? Для кого они предназначены?
2. Что на дороге предупреждает нас об опасностях или подсказывает, на что нужно обратить внимание?
3. Кто такие участники дорожного движения? К каким категориям они относятся?
4. Чем различаются пешеходы и пассажиры?
5. Как вы думаете, есть ли какие-либо правила поведения для пассажиров?
6. Как вы думаете, какие опасности могут подстергать пассажиров?
7. Знаете ли вы какие-нибудь средства безопасности в автомобиле?

Итоговый контроль

1. Как называется человек, находящийся в машине, но не являющийся водителем?
2. Как должен вести себя пассажир в общественном транспорте?
3. Обязательно ли дожидаться полной остановки транспорта, чтобы из него выйти или войти?

4. Могут ли дети сидеть в легковом автомобиле рядом с водителем во время поездки?

5. С какой стороны нужно обходить машины и автобус?

ТЕМА: «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ» (8 – 12 лет)

Входной контроль

1. Как называют место движения транспорта?

2. А знаете ли вы, что есть особые правила поведения на дороге, которые помогут избежать опасностей?

3. Пешеходная дорожка и тротуар – это одно и то же?

4. Что на дороге предупреждает нас об опасностях или подсказывает, на что нужно обратить внимание?

5. Как называется двухколёсное или трехколёсное транспортное средство без мотора?

6. В чем ошибка: «Любой ребёнок может сесть на велосипед и проехать по дороге»?

7. Являются ли велосипедисты полноправными участниками дорожного движения?

8. Каким образом велосипедисты могут обезопасить себя?

Итоговый контроль

1. В каком возрасте разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?

2. На каком расстоянии от тротуара разрешается езда на велосипеде?

3. Что запрещается велосипедистам Правилами дорожного движения?

4. Какой дорожный знак запрещает движение на велосипеде?

5. Как необходимо перемещаться велосипедисту по пешеходному переходу?

6. Как должен поступить велосипедист, подъехавший к знаку «Велосипедное движение запрещено?»

7. Чем должен быть оборудован велосипед для безопасной езды?

8. Какие элементы для защиты велосипедиста существуют?

9. Для чего нужны световозвращающие элементы велосипедисту?

10. Какие типовые опасные ситуации существуют для велосипедистов?

11. Какие признаки необходимо фиксировать во время поездки во дворах? На дороге?

ТЕМА: «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» (8 – 12 лет)

Входной контроль

1. Как называется помощь, которую вы сможете оказать пострадавшему?

2. Что такое ДТП и как первая помощь связана с ДТП?

3. Как проверить, в сознании ли человек?
4. Как проверить, дышит ли человек?
5. Что такое сердечно-лёгочная реанимация?
6. По какому телефону надо позвонить, чтобы вызвать скорую помощь?

Итоговый контроль

Ситуация 1. После школы ты с другом стоишь на автобусной остановке, чтобы ехать домой. На остановке никого нет. Останавливается автобус не вашего маршрута. Из автобуса выходит женщина (мужчина, в зависимости от того, кто будет условным пострадавшим). Автобус уезжает. Женщина вдруг падает и лежит неподвижно. Что вы сделаете?

Ситуация 2. Вы с другом идёте по тротуару мимо припаркованных машин. Вдруг одна из машин начинает сдавать назад и ударяет вашего друга в голень. Водитель поспешно уезжает с места происшествия. Рядом нет взрослых. Друг смотрит на рану на голени и жалуется на боль. Из раны течет кровь.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ

ТЕМА: «ПАССАЖИРЫ» (8 – 12 лет)

Входной контроль

Предлагается разбиться на 3 команды: 2 из них на время, кто быстрее, должны будут посадить одного из участников, а 3 – должна будет следить, кто закончит первым, а затем проверить правильность пристёгивания пассажира. Представители первых 2-х команд должны будут объяснить, какие действия необходимо проделать, что проверить и т.д.

Побеждает команда, которая пристегнулась быстрее и назвала большее число совершения необходимых действий до поездки и вовремя неё.

Привлечение родителей повысит эффект от занятия, а также усовершенствует их навыки перевозки детей. При желании детей соревнования можно повторить, вплоть до момента пристёгивания каждого участника программы обучения.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**ТЕМА: «ПЕШЕХОДЫ» (8 – 12 лет)****Входной контроль****1. Являются участниками дорожного движения?**

- 1.водитель, велосипедист;
- 2.пешеход, пассажир, водитель;
- 3.пешеход, водитель, велосипедист;
- 4.пассажир, водитель.

2. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

- 1.тротуар;
- 2.дорожка;
- 3.дорога;
- 4.пешеходный переход.

3. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта.

- 1.дорога;
- 2.обочина;
- 3.проезжая часть;
- 4.трасса.

4. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

- 1.левой;
- 2.любой;
- 3.правой;
- 4.посередине.

5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. запрещает движение;
3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
4. будет включен желтый сигнал.

6. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. только по тротуарам;
2. по бордюрам;
3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

7. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. являются;

2. не являются;
3. являются только обочины;
4. являются только тротуары.

Итоговый контроль

1. Недостаточная видимость –это видимость дороги:

1. менее 100м;
2. менее 150м;
3. менее 200м;
4. менее 300м.

2. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

1. 10 км/ч;
2. 20 км/ч;
3. 30 км/ч;
4. 40 км/ч.

3. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

4. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

5. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

1. если водитель рядом живет;
2. если не будут созданы помехи пешеходам;
3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
4. для объезда затора на проезжей части.

6. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?

1. там, где ближе и удобнее;
2. там, где дорога просматривается в обе стороны;
3. в любом месте, где нет транспорта;

4. переходить запрещено.

7. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. разрешается;

2. не разрешается;

3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;

4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

8. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;

2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;

3. запрещает движение;

4. вскоре будет включен красный сигнал.

9. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

1. 5 групп;

2. 6 групп;

3. 7 групп;

4. 8 групп.

10. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. запрещается;

2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;

3. разрешается, только на руках у взрослых;

4. можно сидеть с любого возраста.

11. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;

2. предупреждающие;

3. информационные;

4. предписывающие.

12. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

1. только легковых автомобилей;

2. всех автомобилей;

3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;

4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

13. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;

2. место остановки маршрутных транспортных средств;

3. запрещена остановка;
4. разрешена остановка

ТЕМА: «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ» (8 – 12 лет)

**Входной контроль
Вариант 1**

1. Группе велосипедистов разрешено движение по дороге

- А) в два ряда
- Б) в один ряд
- В) в три ряда

2. Велосипедисту запрещается выезжать на дорогу при неисправностях

- А) тормозной системы
- Б) тормозной и рулевой системы
- В) тормозной, рулевой системы и осветительных фонарях.

3. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука велосипедиста обозначает

- А) Левый поворот
- Б) Правый поворот
- В) Остановку

4. При плохой видимости или в темное время суток велосипедист обязан

- А) Включить спереди фонарь белого цвета, сзади красного света
- Б) Включить фонари белого света
- В) Может двигаться без фонарей по обочине

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

- А) да
- Б) нет;
- С) да, при наличии удостоверения на право управления

2 вариант

1. Велосипедист придерживается правил

- А) для пешеходов
- Б) для велосипедистов
- В) для транспортных средств

2. Велосипедистам запрещено ездить

- А) по тротуарам и пешеходным дорожкам
- Б) по проезжей части и обочине
- В) по бездорожью

3. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает

- А) Левый поворот
- Б) Правый поворот
- В) Остановку

4. Движение на велосипеде по дорогам разрешено

- А) с 16 лет
- Б) с 14 лет
- В) в любом возрасте

5. Движение по обочине велосипедистам

- А) Разрешено
- Б) Запрещено
- В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.

6. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

- А) да;
- Б) нет;
- С) да, при наличии удостоверения на право управления

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**ТЕМА: «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ», «ВОДИТЕЛЬ» (8-12 лет)****Входной контроль**

Задание (время реагирования): Педагог берет линейку двумя пальцами у максимального значения и опускает ее в низ. Участник располагает свою руку в другом конце линейки, таким образом, чтоб она проходила между пальцами в районе минимальных значений. Педагог отпускает линейку и просит ее поймать, без предупреждения. Затем записывает значение на доске. Проверку знаний проходят все четыре участника

Квест-игра «Крокодил».

Тестирование

1. Где можно кататься на санках и коньках в городе?
А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
Б) на обочине дороги;
В) в специально отведенных местах.
2. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?
А) автобус, троллейбус, грузовик;
Б) самолет, поезд, теплоход;
В) троллейбус, автобус, трамвай.
3. Кто такой пассажир?
А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
Б) тот, кто водит машину;
В) тот, кто ходит пешком.
4. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?
А) продолжите движение дальше;
Б) закончите переход на островке безопасности;
В) быстро перебежите дорогу.
5. Какие бывают пешеходные переходы?
А) зебра;
Б) наземные, подземные, надземные;
В) наземные, подземные.
6. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?
А) всегда;
Б) когда рядом дорожный полицейский;
В) когда у тебя хорошее настроение.
7. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?
А) общественный;
Б) воздушный;
В) личный.
8. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?
А) разрешается с 12 лет;
Б) разрешается с 10 лет;
В) разрешается с 14 лет.

9. Можно ли играть на проезжей части дороги?

- А) играть нельзя ни в коем случае;
- Б) если в это время нет машин;
- В) в малоподвижные игры.

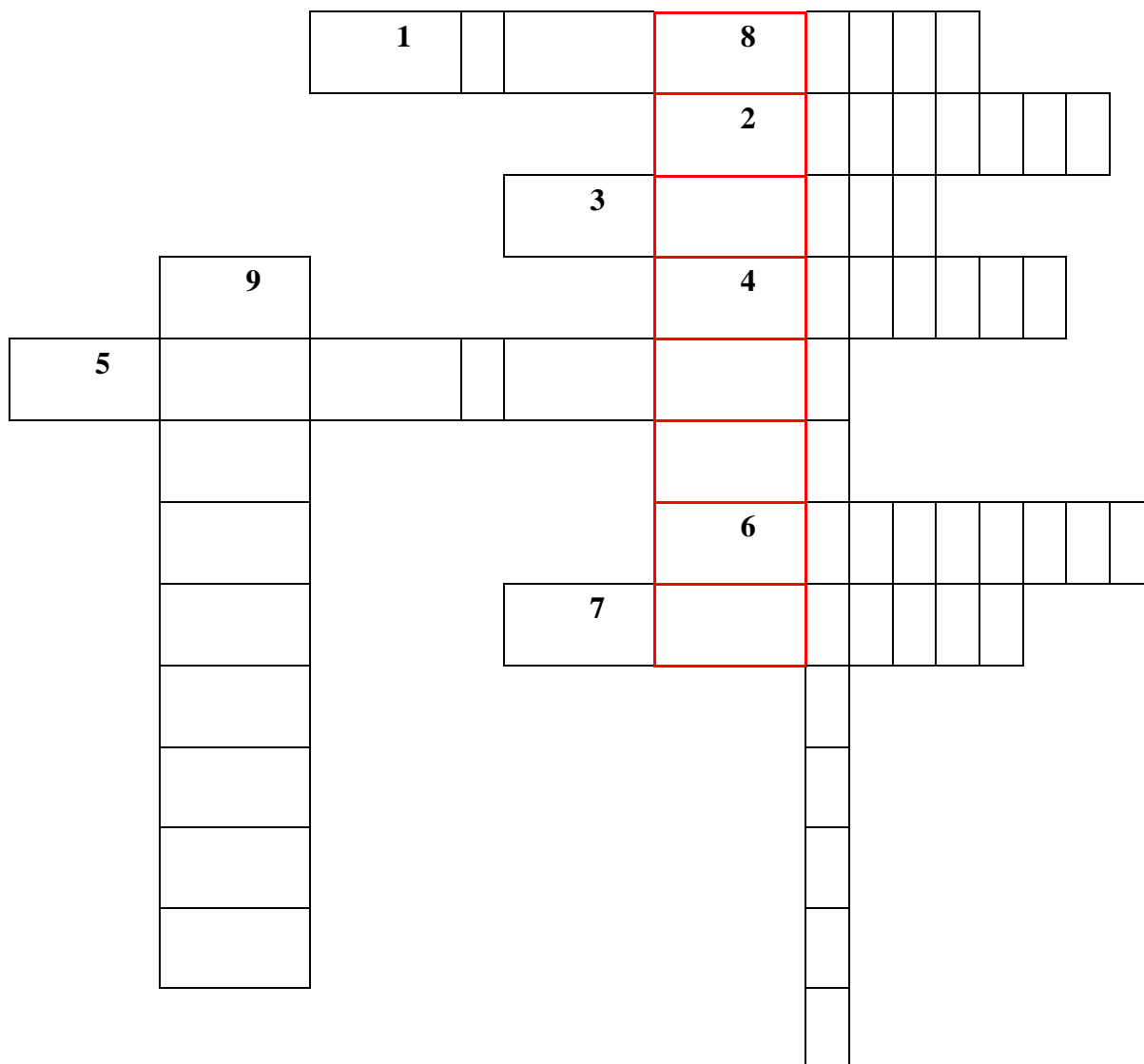
10. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- А) на проезжей части;
- Б) на посадочной площадке;
- В) на обочине дороги.

Кроссворд

Кроссворд 1

Кроссворд по ПДД для учеников 2-3 класса



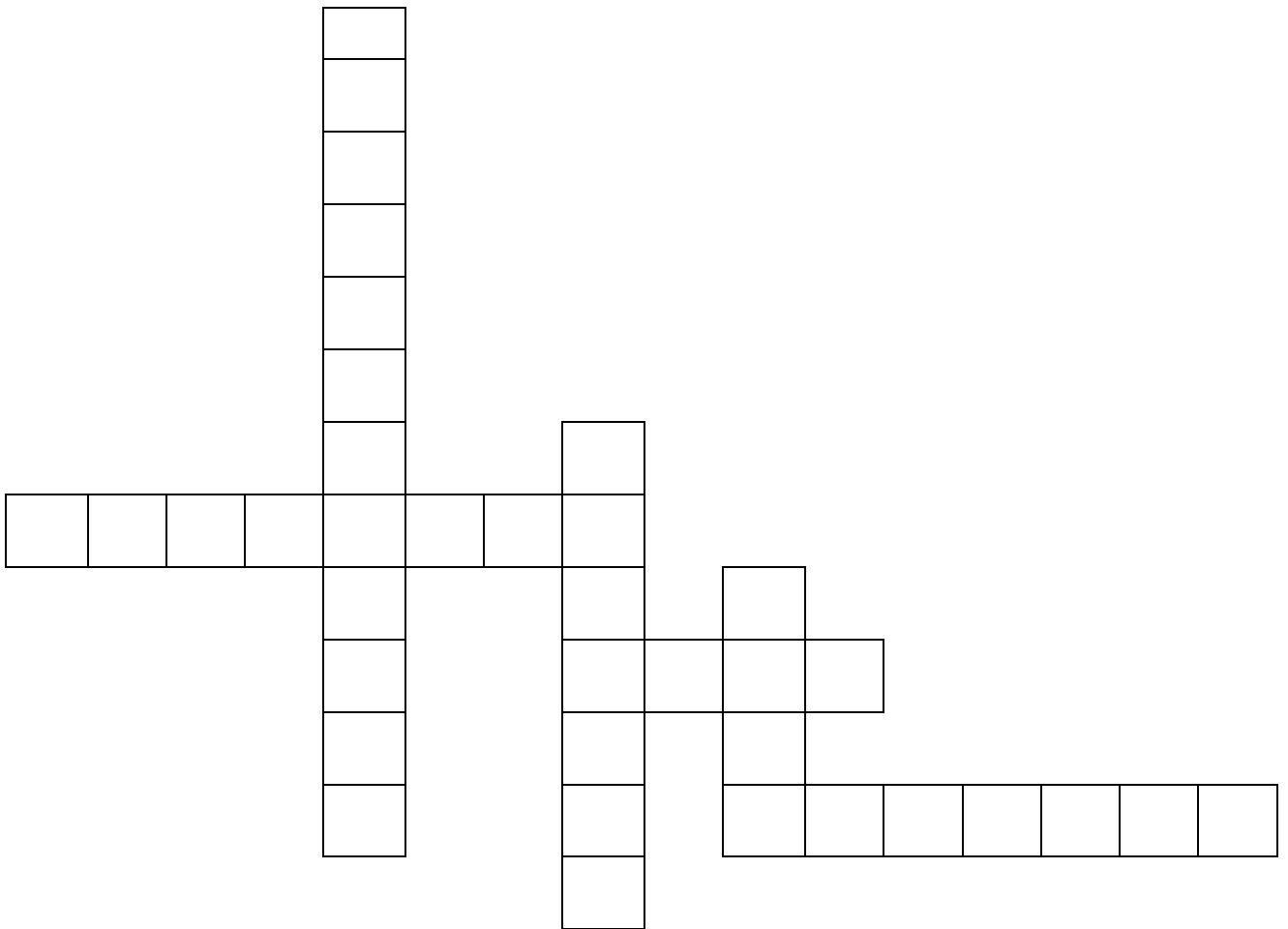
По горизонтали:

1. Человек, находящийся в транспортном средстве, но не водитель.
2. Кто управляет транспортным средством.
3. Какое животное можно встретить на дороге?
4. Это слово произошло от французского слова, которое переводится как «дорога для пешеходов».
5. Человек, передвигающийся пешком.
6. Место ожидания автобуса.
7. Городская наземная электрическая железная дорога.

По вертикали:

8. Это слово переводится как «несущий свет».
9. Двухколесное транспортное средство без мотора.
10. Воздушный транспорт, средство передвижения Старика Хоттабыча.

Кроссворд 2



По горизонтали:

1. Прямоугольник с тремя цветами. (светофор)
1. Что означает красный кружок с белым кирпичом? (стоп)
1. Дорожка, по которой должны идти пешеходы? (тротуар)

По вертикали:

2. Кто с помощью руки и жезла подает сигнал пешеходам и машинам? (регулировщик)
3. На какой цвет нельзя переходить улицу? (красный)
2. С помощью чего мы можем безопасно перейти улицу? (мост)