

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «05» 04 2023 г.  
Протокол № 3



Утверждаю  
И.о. директора ОБУДО «ОЦРТДиЮ»  
И.Н. Миронова  
Приказ от «05» 04 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Безопасное детство»  
(ознакомительный уровень)

Возраст обучающихся: 6 – 8 лет

Срок реализации – 10 часов

Авторы-составители:  
старший методист Тютенкова А.В.,  
педагоги дополнительного образования  
Еськов А. Д., Баранов А. В.

г. Курск, 2023 г.

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Пояснительная записка**

### **1.1.1 Нормативно-правовая база программы «Безопасное детство»:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации» на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 687-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации» на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Концепция программы профилактики нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска в области безопасности дорожного движения в рамках выполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 11 апреля 2016 года № Пр-637ГС;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Региональный проект «Безопасность дорожного движения (Курская область)» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», утвержденный Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) от 02.07.2019 года №3;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Устав ОБУДО «ОЦРТДиЮ», иные локальные нормативные акты Центра, регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

### **1.1.2 Направленность программы - социально-гуманитарная.**

**1.1.3** Решение проблемы организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися - одна из важных задач в системе деятельности учреждений дополнительного образования, так как в ряде стратегических и программных документов вопросы по обеспечению безопасности дорожного движения определяются в качестве приоритетных.

Программа «Безопасное детство» разработана в рамках концепции программы профилактики нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска в области безопасности дорожного движения в рамках выполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 11 апреля 2016 года № Пр-637ГС по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 14 марта 2016 года.

**Актуальность программы** заключается в том, что она формирует и расширяет знания и практические навыки соблюдения правил дорожного движения, вооружает детей необходимыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи.

В системе дополнительного образования имеются наиболее благоприятные

условия для профилактики детского дорожно – транспортного травматизма: практико-ориентированная деятельность, неформальный характер общения участников образовательного процесса.

**1.1.4 Отличительной особенностью программы** является то, что она реализуется с учетом возрастных особенностей детей посредством практической отработки навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием оборудования мобильного автогородка, позволяющего изучать правила дорожного движения и моделировать дорожные ситуации.

В рамках образовательного процесса организуется сотрудничество с УГИБДД УМВД России по Курской области.

Программа состоит из 4 основных разделов: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая доврачебная помощь».

Работа в рамках программы осуществляется по двум направлениям:

- формирование у обучающихся на основе современных педагогических технологий культуры безопасного поведения, навыков соблюдения правил дорожного движения, что способствует приобщению к деятельности отрядов ЮИД;

- практическая отработка навыков безопасного поведения, полученных в ходе занятий.

Образовательный процесс имеет практическую направленность - нацелен на обеспечение безопасности детей и подростков, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации применительно к сфере дорожного движения.

Программа разработана на основе дидактических материалов, предоставленных Экспертным центром «Движение без опасности».

**1.1.5 Уровень освоения программы** – ознакомительный.

**1.1.6 Адресат программы:** дети 6 – 8 лет.

Дети данного возраста дружелюбны, легко вступают в общение. Отличаются большой жизнерадостностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста и им подчинено поведение детей. Детский возраст 6-8 лет – значимый период многоаспектного формирования и развития интеллектуальных и психосоматических способностей детей, их социально-личностных качеств. Появляется потребность в общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности. Именно в этом возрасте актуально начинать проводить занятия, на которых будут получены первые сведения о правилах дорожного движения.

**1.1.7 Объём и срок освоения программы:** 10 часов.

**1.1.8 Режим занятий.** Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа для детей: дошкольного возраста – 30 минут, для школьного возраста- 45 минут. Между занятиями перерыв - 10 минут.

**1.1.9 Форма обучения:** очная.

**Язык обучения-** русский.

**1.1.10 Форма проведения занятий:** групповая. Количество обучающихся в группе – от 10 до 15 человек.

**1.1.11 Особенности организации образовательного процесса:** на обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от их способностей и умений, уровня подготовки, физических данных.

Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При этом предусматривается: изучение теоретического материала учебного плана с использованием интернет-ресурсов, просмотр рекомендованных педагогом видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия) и т.д., а также проведение практических занятий в режиме реального времени на онлайн платформе Discord.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**1.2.1 Цель:** формирование у обучающихся культуры поведения в дорожных ситуациях как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, через вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **1.3. Программа ориентирована на решение следующих задач:**

#### **Расширить представления о:**

- категориях участников дорожного движения: «Пешеход», «Пассажир», «Велосипедист»;
- видах пешеходных переходов, сигналах светофора;
- предназначении и видах защиты на велосипеде;
- правилах поведения на остановках и в общественном транспорте.

#### **Научить:**

- вызывать при необходимости экстренные службы
- отличать пешеходный светофор от транспортного, действовать при разных сигналах светофора;
- переходить пешеходные переходы в зависимости от их вида;
- соблюдать права и обязанности категорий «Пешеход», «Пассажир», «Велосипедист»;
- вызывать скорую медицинскую помощь;
- понимать и осознавать ценность собственной и общественной безопасности;
- проявлять уважительные отношения к другим участникам дорожного движения;

**Развить:**

- навыки безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста;
- навыки самоконтроля и самооценки.
- навыки индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге.

**1.4. Планируемые результаты****Обучающиеся расширят представления о:**

- категориях участников дорожного движения;
- видах пешеходных переходов, сигналах светофора;
- предназначении и видах защиты на велосипеде;
- правилах поведения на остановках и в общественном транспорте;

**Обучающиеся научатся:**

- вызывать при необходимости экстренные службы
- отличать пешеходный светофор от транспортного, действовать при разных сигналах светофора;
- переходить пешеходные переходы в зависимости от их вида;
- соблюдать права и обязанности категорий «Пешеход», «Пассажир», «Велосипедист»;
- вызывать скорую медицинскую помощь;
- понимать и осознавать ценность собственной и общественной безопасности;
- проявлять уважительные отношения к другим участникам дорожного движения;

**У обучающихся будут развиты:**

- навыки безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста;
- навыки самоконтроля и самооценки.
- навыки индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге.

**1.5 Содержание программы****1.5.1 Учебный план**

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	

1	Вводное занятие.	1	0,3	0,7	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд
2	«Пешеходы»	2	0,6	1,4	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд
3	«Пассажиры»	2	0,6	1,4	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд
4	«Двухколесный транспорт»	2	0,6	1,4	Наблюдение, беседа, опрос, квест-игра
5	«Первая доврачебная помощь»	2	0,6	1,4	Наблюдение, беседа, опрос, практикум
6	Подведение итогов.	1	-	1	Выполнение практических упражнений и заданий, тестирование
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>2,7</b>	<b>7,3</b>	

### 1.5.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

#### Тема 1. Вводное занятие (1 ч.)

**Теория:** введение в образовательную программу. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. История правил дорожного движения. Входной контроль по темам: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая медицинская помощь».

**Практика:** разгадывание кроссворда.

#### Тема 2. Пешеходы (2 ч.)

**Теория.** Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар.

**Тротуар.** Как правильно ходить по тротуару? Переход. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги.

**Светофор.** Сигналы светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.

**Световозвращающие элементы.** Их значение и использование.

**Категории участников дорожного движения** (пешеход, водитель, пассажир и др.)

**Собственная безопасность.** Безопасное использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость (в том числе капюшонов, шапок и т.п.).

**Практика.** Отработка правил перехода улицы по пешеходному переходу.

Освоение обозначений сигналов светофора. Разбор типовых проблемных ситуаций при переходе улицы.

### **Тема 3. Пассажиры (2 ч.)**

**Теория.** Автомобиль. Детские удерживающие устройства. Безопасное место в автомобиле. Опасности при передвижении внутри автомобиля. Правила поведения в автомобиле.

**Общественный транспорт.** Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при ожидании и посадке в общественный транспорт. Правила выхода из общественного транспорта. Возможные опасности.

**Практика.** Построение плана безопасного поведения в автомобиле. Изучение детского удерживающего устройства.

### **Тема 4. Двухколесный транспорт (2 ч.)**

**Теория.** Виды двухколесного транспорта и правила для него. Места, предназначенные для движения на двухколесном транспорте. Правила перемещения на двухколесном транспорте.

**Знаки для двухколесного транспорта.** Знаки, обозначающие места и приоритет движения двухколесного транспорта. Переезд проезжей части по пешеходным переходам.

**Места, предназначенные для движения на велосипедах.** Пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта.

**Виды защиты:** шлем, наколенники, налокотники, перчатки, световозвращающие элементы.

**Оснащение велосипеда:** катафоты и светоотражающие элементы, клаксон и его применение; фары и фонари.

**Практика.** Упражнения на маневрирование и отработка навыков использования двухколесного транспорта детьми возраста 6 – 8 лет; квест-игра.

### **Тема 5. Первая доврачебная помощь (2 ч.)**

**Теория.** Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии: алгоритм действий при ДТП; обеспечение собственной безопасности; телефоны специальных служб; поведение при звонке в специальную службу; действия при наличии пострадавших.



**Практика.** Отработка поведения при возможных ситуациях при ДТП.

### Тема 6. Подведение итогов (1 ч.)

Выполнение практических упражнений и заданий, тестирование

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1.1 Календарный учебный график

В связи с выездным характером образовательного процесса, календарный учебный график формируется исходя из запросов образовательных организаций на проведение обучающих занятий и количества сформированных на их основе групп.

Календарный учебный график разрабатывается для каждой группы.

Таблица 2

№п\п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебной недели	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Не рабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной
1	Ознакомительный уровень	№1-4	1-й день в соответствии с расписанием	5-й день в соответствии с расписанием	1	5	10	1 раз по 2 часа с перерывом 10 минут	04.11 01- 09.01 23.02 08.03 01.05 09.05	Последнее занятие в соответствии с расписанием
2										
3										

### 2.2 Оценочные материалы

Важнейшим условием эффективности реализации программы является сформированная культура поведения у обучающихся в дорожных ситуациях как часть культуры собственной безопасности жизнедеятельности.

По завершению освоения данной программы используются следующие материалы:

**- опросы (Приложение 2)**

Закрепляют знания о безопасном поведении на дороге, дорожных знаках, сигналах светофора, их значении, правилах поведения в общественном транспорте, правилах использования двухколесного транспорта.

**- дидактические игровые ситуации (Приложение 3)**

С помощью игровых ситуаций дети уточняют и закрепляют знания о правилах поведения пешеходов, пассажиров, водителей двухколесного транспорта.

**– практические задания (Приложение 4)**

При использовании практических заданий у обучающихся формируются устойчивые навыки безопасного поведения на дороге при управлении двухколесным транспортом, происходит запоминание дорожных знаков «Движение на велосипеде разрешается», «Движение на велосипеде запрещается», знакомятся с основными правилами оказания первой доврачебной помощи, а именно измерение пульса, наложение жгута.

**– тестирование (Приложение 5)**

Содержит вопросы по тематическим блокам: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая доврачебная помощь».

**- кроссворды (Приложение 6)**

### **2.3 Формы аттестации и контроля**

- входной контроль, проходит в форме интерактивной беседы с обучающимися группы на первом занятии; решение кроссворда;

- итоговый контроль: выполнение упражнений и заданий, ориентированных на решение жизненных ситуаций в сфере безопасности дорожного движения; блиц – опрос по содержанию теоретического материала, а также в форме обсуждения результатов практических заданий, упражнений и т.д.; тестирование.

### **2.4 Методические материалы**

**Методы обучения:**

- наглядно-образный метод (наглядные пособия, обучающие и сюжетные иллюстрации, видеоматериалы);
- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- практический метод (выполнение упражнений, развивающих заданий);
- интерактивные методы (взаимодействие обучающихся между собой);
- игровой метод, стимулирующий рост мотивации к обучению, развивающий потребности к самостоятельной работе;
- метод контроля и самоконтроля;
- методы: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

**Педагогические технологии.** На занятиях применяются современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии продуктивного обучения;
- игровые технологии;

*При необходимости:*

- дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (при необходимости используется Discord, Яндекс.Телемост);
- технологии сотрудничества;
- технологии создания ситуации успеха;
- здоровьесберегающие технологии.

#### **Принципы организации учебной деятельности:**

- в основе обучения – системно – деятельностный подход;
- содержание обучения приближено к решению жизненных ситуаций;
- учет возрастных особенностей детей при подаче учебного материала;
- связь теоретической и практической частей программы;
- использование цифровых образовательных ресурсов, возможностей сети Интернет.

**2.4.1 Методические оборудование и информационно-образовательные ресурсы** мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» по всем темам и разделам программы указаны в таблице 3.

Таблица 3

№ п\п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	Макетный игровой стол, игровые машинки, настольные знаки дорожного движения, макет пешеходного перехода, светофоры, железные дорожные знаки, макет пешеходного перехода (коврик 1х3 метра), проектор. Макет автобуса. Интерактивная беседа по темам «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный	Комбинированное, беседа, опрос	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд

		<p>транспорт», «Первая медицинская помощь».</p> <p>План-сценарий с ситуационными задачами по темам «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая медицинская помощь».</p> <p>Набор карточек со знаками дорожного движения.</p> <p>Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности»</p>		
2	Пешеходы	<p>Макетный игровой стол, игровые машинки, настольные знаки дорожного движения, макет пешеходного перехода, светофоры, железные дорожные знаки, макет пешеходного перехода (коврик 1х3 метра), проектор.</p> <p>План –сценарий теоретического занятия для обучающихся 6-8 лет по теме «Пешеходы».</p> <p>План-сценарий практического занятия для обучающихся 6-8 лет по теме «Пешеходы».</p> <p>Пособие «Правила дорожного движения РФ» 2023г.</p> <p>Таблички с загадками и животными, картинки с разными знаками дорожного движения.</p> <p>Набор из 6 карточек с утверждениями.</p> <p>Презентация по теме «Правила пешеходов», видеоролик по теме «Обязанности пешеходов».</p> <p>Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».</p>	Комбинированное, практическое занятие, занятие – игра	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд
3	Пассажиры	<p>Макет автобуса, макет светофоры,</p>	Комбинированное, занятие –	Наблюдение,

		<p>«пешеходный переход», знак автобусной остановки, автокресло с манекеном, конусы, радиоуправляемая машина, коврик на пол с изображением асфальта и бордюра, флипчарт, маркер, проектор.</p> <p>План-сценарий теоретического занятия для обучающихся 6-8 лет по теме «Пассажиры».</p> <p>План-сценарий практического занятия для обучающихся 6-8 лет по теме «Пассажиры».</p> <p>Пособие «Правила дорожного движения РФ» 2023г.</p> <p>Таблички с загадками и животными – 10 шт.</p> <p>Видеоролик «Защита детского кресла»</p> <p>Видеоролик «Из окна авто»</p> <p>Презентация по теме «Пассажиры»</p> <p>Программа для измерения времени реакции.</p> <p>Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».</p>	<p>дискуссия, практическое занятие</p>	<p>беседа, опрос, кроссворд</p>
4	Двухколесный транспорт	<p>Велосипеды, самокаты, конусы, обучающие магнитные стенды с изображением велосипедиста и защитной экипировки, велосипеда и комплектующих к нему, макет велосипедиста ростовой магнитный, макет велосипеда ростовой магнитный, макет шлема, макет налокотников, макет наколенников, макет перчаток, макет зажимов для штанов, макет светоотражающих наклеек на велосипедиста, шлем велосипедный,</p>	<p>Комбинированное, опрос, занятие – соревнование, квест-игра</p>	<p>Наблюдение, беседа, опрос, квест-игра</p>

## 2.5 Условия реализации программы

		<p>налокотники, наколенники.</p> <p>План -сценарий теоретического занятия для обучающихся 6-8 лет по теме «Двухколесный транспорт».</p> <p>План-сценарий практического занятия для обучающихся по теме «Двухколесный транспорт».</p> <p>Пособие «Правила дорожного движения РФ» 2023г.</p> <p>Картинки с изображением знаков дорожного движения, регулирующих движение велосипедистов.</p> <p>Презентация по теме «Двухколесный транспорт», видеоролик по теме «Обязанности велосипедистов».</p> <p>Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».</p>		
5	Первая доврачебная помощь	<p>Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации, автомобильная аптечка, туристические коврики.</p> <p>План –сценарий теоретического занятия для обучающихся 6-8 лет по теме «Первая помощь».</p> <p>План-сценарий практического занятия для обучающихся 6-8 лет по теме «Первая помощь».</p> <p>Пособие «Правила дорожного движения РФ» 2023г.</p> <p>Презентация по теме «Общие правила оказания первой помощи», видеоролик по теме «Оказание первой помощи».</p>	Комбинированное, практическое занятие, опрос	Наблюдение, беседа, опрос, практикум

		Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».		
6	Подведение итогов	Велосипеды, самокаты, конусы, шлем велосипедный, налокотники, наколенники. Линейка для проверки быстроты времени реакции. Тестирование по темам «Пешеходы, пассажиры». План-сценарий с ситуационными задачами по темам «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая медицинская помощь». Набор карточек со знаками дорожного движения. Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности»	Комбинированное, занятие – дискуссия	Выполнение упражнений и заданий, ориентированных на жизненные ситуации, тестирование

**Кабинет.** Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-техническим нормам. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением.

**Кадровое обеспечение программы.** Образовательная деятельность по реализации данной программы осуществляется педагогами дополнительного образования ОБУДО «ОЦРТДиЮ», соответствующими требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н.

В рамках образовательного процесса организуется сотрудничество с УГИБДД УМВД России по Курской области.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Правила дорожного движения РФ. – Текст: электронный. –URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/) (Дата обращения: 22.01.2023)

2. Кодекс административных правонарушений. – Текст: электронный. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (Дата обращения: 18.01.2023)

**«Уроки тетушки совы»**

Серия 1. История ПДД – <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-istoriya-pdd.html>

Серия 2. Виды транспорта - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vidy-transporta.html>

Серия 3. Во дворе и подъезде - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vo-dvore-i-podezde.html>

Серия 4. Дорога и знаки - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-doroga-i-znaki.html>

Серия 5. Пешеходные переходы - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-peshehodnye-perehody.html>

Серия 6. Перекрестки - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-perekrestki.html>

Серия 7. В плохую погоду – <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-v-plohuyu-pogodu.html>

Серия 8. Разные дороги - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-raznye-dorogi.html>

Серия 9. Безопасность на транспорте - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-bezopasnost-na-transporte.html>

Серия 10. Метро и железная дорога - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-metro-i-jeleznaya-doroga.html>

Серия 11. Малыш и авто - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-malysh-i-avto.html>

Серия 12. Велосипед - <http://avtoline-nsk.ru/c/mult filmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-velosiped.html>

## 2.6 Рабочая программа воспитания

**Цель** – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе.

### **Задачи:**

– вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на формирование и развитие культурно-исторических, духовно-нравственных, художественно-практических, экологических компетенций;

– включить обучающихся в общение со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности;

– расширить представление о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы воспитания у обучающихся:



- будут сформированы практические умения самоорганизации, ответственности за себя и других;
- развит творческий, культурный, коммуникативный потенциал детей в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- будет сформировано сознательное отношение к обществу, к природе, к своему месту жительства, семье.

### Работа с родителями

В рамках реализации программы возможна организация индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, индивидуальные консультации).

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Таблица 4

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственные
	<b>Кино</b> – Всемирный День без автомобиля– безопасности движения	Беседы, викторина, просмотр видеороликов	Сентябрь	Педагоги
	<b>Экология</b> – День автомобилиста	просмотр видеороликов, воспитательные беседы, викторина	Октябрь	Педагоги
	<b>Музыка</b> – День Матери	Воспитательные беседы, тематические социальные видеоролики	Ноябрь	Педагоги
	<b>Новый год</b> – Новый год – День конституции РФ (викторина)	Воспитательные беседы о правилах безопасного поведения на дорогах во время каникул и праздников) Викторина	Декабрь	Педагоги

	<b>Искусство</b> – Викторина «Знатоки ПДД» «Искусство создания автомобилей/велосипедов»	Викторина, презентация/ видеоролик	Январь	Педагоги
	<b>Наука</b> – «День защитника Отечества» - «Транспорт будущего»	Беседа, Презентация, Видеоролик, конкурс	Февраль	Педагоги
	<b>Театр</b> – Международный женский день	Беседа	Март	Педагоги
	<b>Региональная культура</b> – «День космонавтики» - «Курская битва»	Презентация «Курский край и космос» Презентация/беседа	Апрель	Педагоги
	<b>История</b> – «Автомобили Победы» - «День победы»	презентация/ беседа Беседа	Май	Педагоги

## 2.7 Список литературы

### Литература для педагога

1. Бабина Р. П. Безопасность дорожного движения. 1-4 классы. Программа и тематическое планирование курса. – Текст: непосредственный//М.: Мнемозина, 2017. - 976 с.

2. Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения: наглядно методический комплект для дошкольников и младших школьников. – Текст: непосредственный// М.: Ювента, - 2019. – 80 с.

3. Интегрированное методическое пособие по тематике БДД. - Текст: непосредственный//М.: Просвещение, 2017. - 95 с.

4. Кирьянова В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. Текст: непосредственный / М.: Третий Рим, - 2006. 128 с.

5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. ФГОС. – Текст: непосредственный//М.: Вако. – 2015. – 192 с.

7. Кузнецова Н. М., Шманева Л. В. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие. - Текст - непосредственный/ сост.: Кузнецова Н. М., Шманева Л. В. // М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. – 74 с.

8. Правила дорожного движения Российской Федерации на 1 апреля 2021 года. – Текст: непосредственный // М.: АСТ. – 2021. – 160 с.

10. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения. – Текст: электронный. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4960> (Дата обращения: 22.01.2023)

11. Ульева Е.А. По дороге в школу. ПДД для детей 5-7 лет. – Текст: непосредственный//М.: Вакоша. – 2020. – 64 с.

13. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении. – Текст: электронный. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4969> (Дата обращения: 25.01.2023)

14. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении – Текст: электронный. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4969> (07.03.2023)

15. Хайкевич Ю.А. Безопасность пешеходов. - Текст: непосредственный // М.: Омега – Л., 2018. – 144 с.

#### **Литература для обучающихся**

1. Ульева Е.А. По дороге в школу. ПДД для детей 5-7 лет. – Текст: непосредственный//М.: Вакоша. – 2020. – 64 с.

2. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

#### **Литература для родителей**

1. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - Текст: непосредственный // М.: Сфера, 2020 – 80 с.

2. Усачев А. А. Правила дорожного движения: для будущих водителей и их родителей: для мл, и сред. шк. возраста // М.: Самовар, 2010. - 62 с.

3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. ФГОС. – Текст: непосредственный//М.: Вако. – 2015. – 192 с.

4. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.

### Календарно-тематическое планирование

	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма занятия, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
<b>Возрастная группа 6 – 8 лет</b>							
1			Вводное занятие	1	беседа	ОЦРТДиЮ/ на выезде	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд
2			Пешеходы	2	беседа/ практика	ОЦРТДиЮ/ на выезде	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд
3			Пассажиры	2	беседа/ практика	ОЦРТДиЮ/ на выезде	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд
4			Двухколесный транспорт	2	беседа/ практика	ОЦРТДиЮ/ на выезде	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд
5			Первая медицинская помощь	2	беседа/ практика	ОЦРТДиЮ/ на выезде	Решение практических задач, кроссворд
6			Подведение итогов	1	опрос/ситуационные задачи	ОЦРТДиЮ/ на выезде	Гестирование Выполнение упражнений и заданий, ориентированных на жизненные ситуации, кроссворд.
<b>ИТОГО</b>				<b>10</b>			

## ОПРОСЫ

### ТЕМА: «ПЕШЕХОДЫ» (6– 8 лет)

#### Входной контроль

Знаете ли вы, что дорога может быть опасна?

А знаете ли вы, что есть особые правила поведения на дороге, которые помогут этих опасностей избежать?

Знает ли кто-нибудь из вас какие-нибудь правила дорожного движения?

Что на дороге предупреждает нас об опасностях или подсказывает, на что нужно обратить внимание?

### ТЕМА: «ПАССАЖИРЫ» (6 – 8 лет)

#### Входной контроль

А знаете ли вы, на чём можно передвигаться по дороге и как называется транспорт, в котором вы едете?

А знаете ли вы, как называются люди, которые передвигаются в транспорте, но не за рулем?

Как вы думаете, есть ли какие-либо правила поведения для пассажиров?

Есть ли на дорогах что-нибудь, что предупредит нас об опасностях, или подскажет, на что нужно обратить внимание?

Что делать нельзя (повторение):

- переходить дорогу на запрещающий сигнал светофора
- переходить дорогу в неположенном месте
- перебегать дорогу и вырываться от родителей
- выходить из-за машины, куста, которые могут скрыть вас
- играть вблизи проезжей части
- кроссворд

### ТЕМА: «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ» (6 – 8 лет)

#### Входной контроль

Правила дорожного движения нужно знать только водителям, а остальным они совершенно ни к чему, правильно?

Все знают, что «красный свет – дороги нет», а на зелёный сигнал светофора можно начинать движение. А вот что нужно делать на жёлтый свет?

Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу?

Что на дороге предупреждает нас об опасностях или подсказывает, на что нужно обратить внимание?

Знаете ли вы, что есть специальные знаки для велосипедистов?

Можно ли переезжать пешеходный переход на велосипеде?

Можно ли двигаться на велосипеде по большим дорогам с интенсивным движением наравне с автомобилями?

### **ТЕМА: «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ» (6 – 8 лет)**

#### **Входной контроль**

- Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка?
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
- С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице и держаться за руль только одной рукой?
- Мы едем на велосипеде и нужно перейти дорогу.
- Как это сделать? - Чем должен быть оборудован велосипед для безопасной езды?
- Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде?
- Что необходимо иметь каждому велосипедисту, чтобы не получить травмы при падении?

### **ТЕМА: «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» (6– 8 лет)**

#### **Входной контроль**

- Как называется помощь, которую вы будете оказывать пострадавшему?
- Что такое ДТП, и как первая помощь связана с ДТП?
- Как проверить, в сознании ли человек?
- Как проверить, дышит ли человек?
- По какому телефону надо позвонить, чтобы вызвать скорую помощь?

#### **Итоговый контроль**

**Ситуация 1.** Вы с другом играете на детской площадке и видите, что на улице стало плохо человеку. На улице никого из взрослых нет. Человек лежит неподвижно. Что вы сделаете?

**Ситуация 2.** Твой приятель, катаясь на велосипеде на даче, упал и сильно поцарапал себе локоть. Вокруг никого нет. Приятель сидит рядом с велосипедом, смотрит на рану на локте и жалуется, что ему больно. Из раны течет кровь. Задачи решаются до окончания времени, отведённого на практическое занятие, или пока все участники занятия не поучаствуют в выполнении задач.

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ

### ТЕМА: «ПЕШЕХОДЫ» (6– 8 лет)

**Ситуация 1.** Перед нами перекрёсток. Сейчас светофор работает. Капитану группы «Водители» необходимо показать, как должен действовать водитель, чтобы вовремя, а главное – безопасно остановиться на перекрёстке. Где автомобиль должен это сделать и как надо будет начать движение после того, как загорится разрешающий сигнал светофора.

Группа «Пешеходы» в это время готовится к переходу и покажет, как надо безопасно переходить дорогу.

Группа «Инспекторы» внимательно следит и за теми, и за другими. И затем покажет нам нарушителей и расскажет, что они сделали неправильно.

**Ситуация 2.** Переход дороги на разрешающий сигнал светофора в отсутствие автомобилей. Дети из группы «Пешеходы» на смоделированном пешеходном переходе показывают, как они будут пересекать дорогу. «Инспекторы» оценивают правильность выполненных действий, дети из группы «Водители» наблюдают и могут дополнять ответы. Пешеходы выполняют правильные и неправильные действия. Затем все вместе под предводительством капитана группы инспекторов и его помощников повторяют правильные действия.

**Ситуация 1.** Переход дороги на разрешающий сигнал светофора в присутствии автомобилей.

Педагог просит группу «Водители» продемонстрировать действия водителя при приближении к пересечению с регулируемым пешеходным переходом. Некоторые «водители» сознательно допускают ошибки. Инспектора должны их увидеть и отметить, правильных «водителей» похвалить.

В это же время группа «Пешеходы» начинает переходить дорогу по пешеходному переходу, с учётом сигнала светофора. Также некоторые из них допускают ошибки. «Инспекторы» следят и «ловят» нарушителей. Если удалось привлечь родителей, их просят также выступить в роли «водителей» и «пешеходов». «Инспекторы», как и ранее, следят и «ловят» нарушителей.

**Ситуация 2.** Переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу с ограниченной видимостью. Часть ребят из группы «Водители» изображают стоящий автомобиль, вторая часть изображает двигающиеся автомобили, в том числе навстречу друг другу. Дети из группы «Пешеходы» начинают переходить дорогу по

пешеходному переходу с учётом ограниченной видимости. «Инспекторы» находят нарушителей, описывают их ошибки, затем все вместе переходят безопасно по правилам. Педагог напоминает понятие «опасная ситуация», моделирует некоторые варианты с помощью детей и ещё раз вместе с детьми повторяет правильные действия.

**Ситуация 3.** Переход дороги с двумя полосами в одну сторону. Ребята из группы «Водители» изображают двигающиеся автомобили по дороге с двумя полосами. В это же время группа «Пешеходы» начинает переходить дорогу по пешеходному переходу, закрепляя полученные знания в конкретной ситуации.

Некоторые из них демонстрируют ошибочные действия, в том числе описанную в теоретической части ситуацию «родитель-ребёнок». «Инспекторы» следят и «ловят» нарушителей.

### **ТЕМА: «ПАССАЖИРЫ» (6– 8 лет)**

#### **Вариант 1**

Педагог предлагает группе разделиться на пары. Затем пары распределяет между компьютерами с симуляцией движения. Один участник водитель, второй участник пассажир. Водитель должен двигаться, выполняя маршрутное задание и при этом отвечать на вопросы второго участника. После выполнения задачи одним участником, они меняются местами.

**Вариант 2:** на макете организованной остановки детям предлагается смоделировать поведение при ожидании автобуса. На специально обозначенном участке ставится знак «Автобусная остановка». Для практического занятия необходим подвижный макет «автобус». «Водитель автобуса» должен по команде, прикатить макет автобуса к остановке. Остальные дети собираются в отведённом месте на остановке.



## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### ТЕМА: «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ» (6 – 8 лет)

**Вариант 1 (простой):** педагог берет линейку двумя пальцами у максимального значения и опускает её вниз. Участник располагает свою руку в другом конце линейки таким образом, чтоб она проходила между пальцами в районе минимальных значений, просит поймать линейку. Он отпускает ее без предупреждения, а участник ловит. Затем записывает значение на доске. Задание проходят все четыре участника.

**Вариант 2:** На планшете, используя программу для замеров времени реакции, проводим это задание для четырёх участников. Значения записываем на доске.

Квест-игра «Крокодил»

### ТЕМА: «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» (6 – 8 ЛЕТ)

**Задание:** группа разбивается по парам, и все одновременно выполняют алгоритм оказания первой помощи под контролем преподавателя. Сначала один из пары является пострадавшим, другой оказывает ему первую помощь.

Потом дети в паре меняются ролями. При этом происходит закрепление навыков и знаний у каждого участника группы. После того, как каждый ребенок выполнил алгоритм действий на месте происшествия, переходят к игре.

**ТЕСТИРОВАНИЕ****Итоговый контроль****Вариант 1**

**1.Скакого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**

- А. 14 лет
- Б. 7 лет
- В. 12 лет

**2.Как называется боковая часть дороги?**

- А. Обочина
- Б. Перекресток
- В. Ограждение

**3.Какой поворот опаснее: левый или правый?**

- А. Правый.
- Б. Левый
- В. Оба

**4. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?**

- А. 14 лет
- Б. 16 лет
- В. 10 лет

**5.Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.**

- А. Ступенька
- Б. Ремень
- В. Поручни

**Вариант 2**

**1. Назовите всех участников дорожного движения.**

- 1. Пешеходы
- 2. Водители и пассажиры
- 3. Все перечисленные

**2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?**

- 1. Всегда
- 2. Когда рядом полицейский
- 3. Когда у тебя хорошее настроение

**3. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?**

1. Полицейский
2. Регулировщик
3. Дорожный рабочий

**4. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?**

1. Движение пешеходов разрешено
2. Движение транспорта запрещено
3. Движение пешеходов и транспорта запрещено

**5. Какого элемента дороги не существует?**

1. Кювет
2. Обочина
3. Паропед

**6. Кто такой пассажир?**

1. Человек, который находится в машине, кроме водителя
2. Тот, кто ведёт машину
3. Тот, кто идёт пешком

**7. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?**

1. Общественный
2. Воздушный
3. Личный

**8. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?**

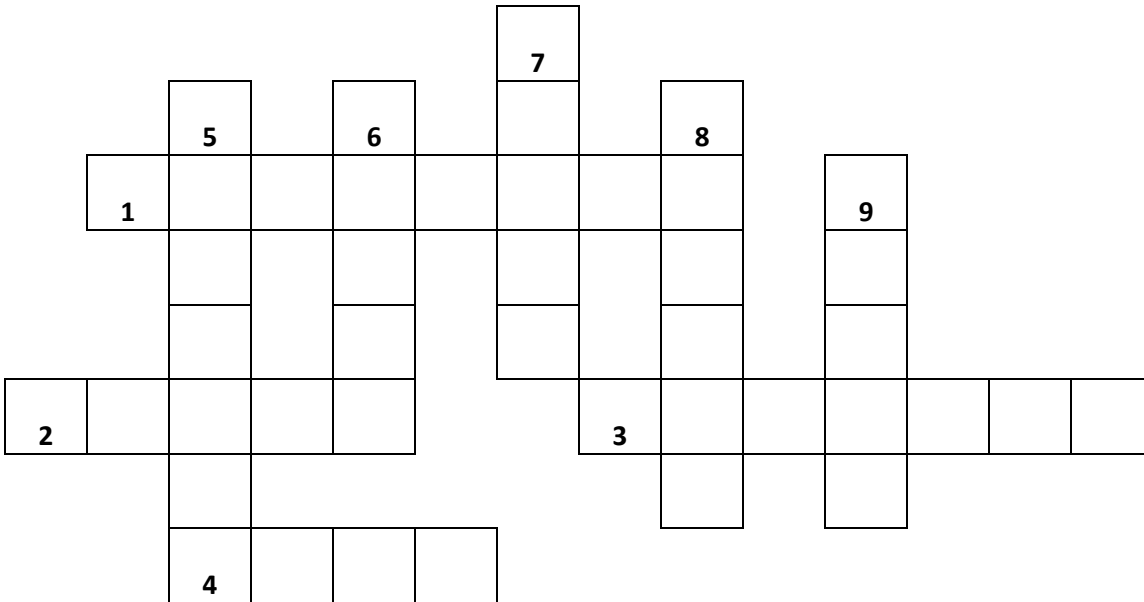
1. На проезжей части
2. На посадочной площадке
3. На обочине дороги

**9. Что можно отнести к причинам ДТП?**

1. Переход улицы перед близко идущей машиной
2. Переход улицы в неполюженном месте
3. Все перечисленные варианты

**10. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?**

1. Автобус, троллейбус, грузовик
2. Самолет, поезд, теплоход
3. Троллейбус, автобус, трамвай

**КРОССВОРД****Кроссворд № 1**

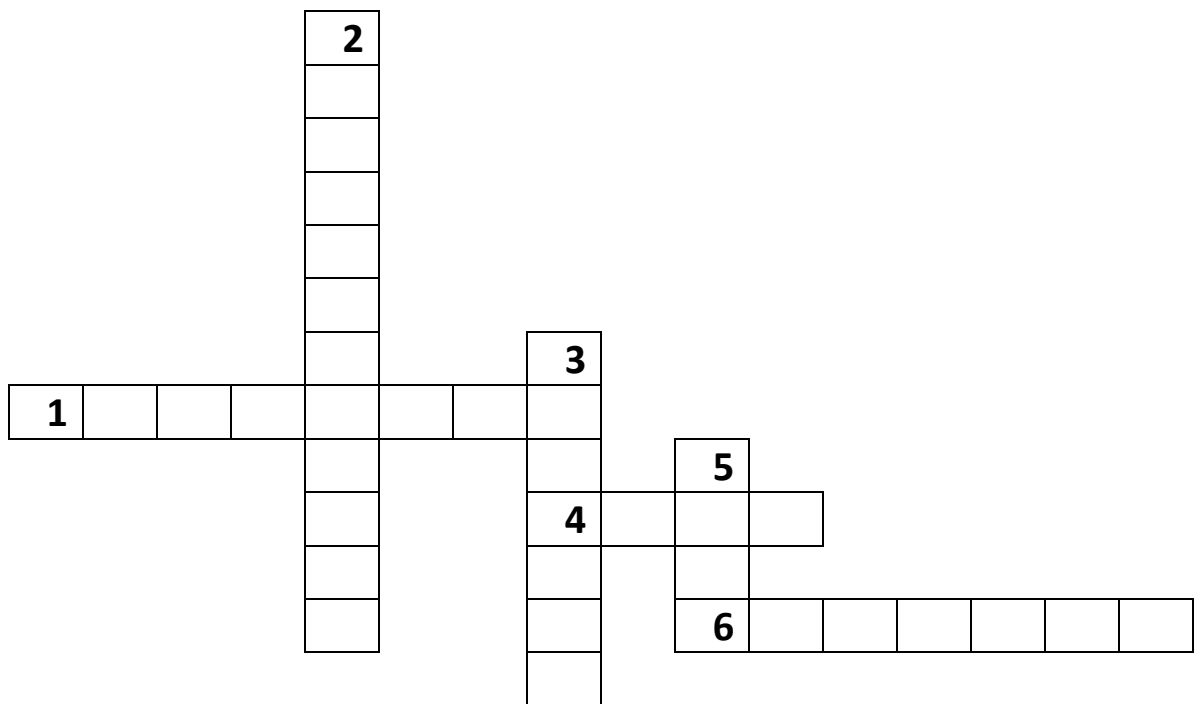
*По горизонтали:*

1. Хоть и столб, но не забор. Что же это (светофор)
2. Пешеходная дорога на какого зверя похожа? (зебра)
3. Вот полосатый переход, кто же по нему идет? (пешеход)
4. У светофора: красный, желтый, зеленый... какое слово общее у них? (свет)

*По вертикали:*

2. Ты, конечно, должен знать, что означает дорожный ... (знак)
5. На остановку подъезжает и людей сажает. (автобус)
6. Как зову самого высокого милиционера? (Степа)
7. Кому доверять можно в машине руль? (шофер)
8. Кто учит детей прыгать. Бегать, кувыркаться? (тренер)
9. Без чего нельзя ездить в общественном транспорте? (билет)

## Кроссворд №2

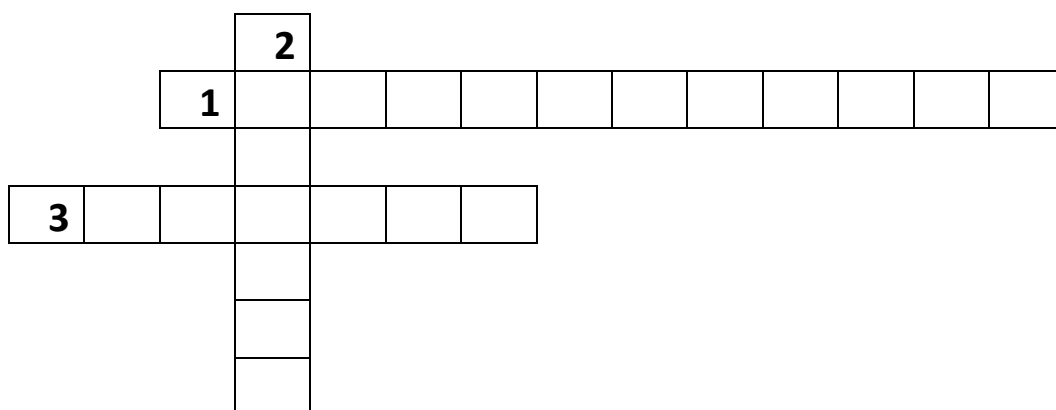


*По горизонтали:*

1. Прямоугольник с тремя цветами. (светофор)
1. Что означает красный кружок с белым кирпичом? (стоп)
1. Дорожка, по которой должны идти пешеходы? (тротуар)

*По вертикали:*

2. Кто с помощью руки и жезла подает сигнал пешеходам и машинам?  
(регулировщик)
3. На какой цвет нельзя переходить улицу? (красный)
2. С помощью чего мы можем безопасно перейти улицу? (мост)

**Кроссворд № 3**

1. На перекрестке дядечка  
Машет пестрой палочкой. (регулировщик)
2. Стоит на перекрестке знак,  
На нем шагает пешеход.  
А означает этот знак –  
Пешеходный... (переход)
3. Пешком по улице идет.  
Значит это ... (пешеход)