

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «05» 04 2023 г.  
Протокол № 3



И.о. директора ОБУДО «ОЦРТДиЮ»  
И.Н.Миронова  
04 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**социально-гуманитарной направленности**

**«Безопасное детство»**  
(ознакомительный уровень)

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации – 10 часов

Авторы-составители:  
старший методист Тютенкова А.В.,  
педагоги дополнительного образования  
Еськов А. Д., Баранов А. В.

г. Курск, 2023 г.

## **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **1.1.1 Нормативно-правовая база программы «Безопасное детство»:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации» на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 687-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации» на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Концепция программы профилактики нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска в области безопасности дорожного движения, разработанная в рамках выполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 11 апреля 2016 года № Пр-637ГС;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Региональный проект «Безопасность дорожного движения (Курская область)» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», утвержденный Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) от 02.07.2019 года №3;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Устав ОБУДО «ОЦРТДиЮ», иные локальные нормативные акты Центра, регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

### **1.1.2 Направленность программы - социально-гуманитарная.**

**1.1.3** Решение проблемы организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися - одна из важных задач в системе деятельности учреждений дополнительного образования, так как в ряде стратегических и программных документов вопросы по обеспечению безопасности дорожного движения определяются в качестве приоритетных.

Программа «Безопасное детство» разработана в рамках концепции программы профилактики нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска в области безопасности дорожного движения в рамках выполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 11 апреля 2016 года № Пр-637ГС по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 14 марта 2016 года.

**Актуальность программы** заключается в том, что она формирует и расширяет знания и практические навыки соблюдения правил дорожного движения, вооружает детей необходимыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи.

В системе дополнительного образования имеются наиболее благоприятные

условия для профилактики детского дорожно – транспортного травматизма: практико-ориентированная деятельность, неформальный характер общения участников образовательного процесса.

**1.1.4 Отличительной особенностью программы** является то, что она реализуется с учетом возрастных особенностей детей посредством практической отработки навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием оборудования мобильного автогородка, позволяющего изучать правила дорожного движения и моделировать дорожные ситуации.

В рамках образовательного процесса организуется сотрудничество с УГИБДД УМВД России по Курской области.

Программа состоит из 4 основных разделов: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители», «Первая доврачебная помощь».

Работа в рамках программы осуществляется по двум направлениям:

- формирование у обучающихся на основе современных педагогических технологий культуры безопасного поведения, навыков соблюдения правил дорожного движения, что способствует приобщению к деятельности отрядов ЮИД;

- практическая отработка навыков безопасного поведения, полученных в ходе занятий.

Образовательный процесс имеет практическую направленность - нацелен на обеспечение безопасности детей и подростков, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации применительно к сфере дорожного движения.

Программа разработана на основе дидактических материалов, предоставленных Экспертным центром «Движение без опасности».

**1.1.5 Уровень освоения программы** – ознакомительный.

**1.1.6 Адресат программы:** программа разработана для детей 12 – 16 лет.

У подростков складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной и осознанной практической деятельности на основе полученных навыков деятельности.

**1.1.7 Объем и срок освоения программы:** 10 часов.

**1.1.8 Режим занятий.** Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа - 45 минут. Между занятиями перерыв - 10 минут.

**1.1.9 Форма обучения:** очная.

**Язык обучения-** русский.

**1.1.10 Форма проведения занятий:** групповая. Количество обучающихся в группе – от 10 до 15 человек.

**1.1.11 Особенности организации образовательного процесса:** на обучение по программе могут быть приняты все желающие независимо от их способностей и умений, уровня подготовки, физических данных.

Занятия по программе могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При этом предусматривается: изучение теоретического материала учебного плана с использованием интернет-ресурсов, просмотр рекомендованных педагогом видеоматериалов (мастер-классы, видео-занятия) и т.д., а также проведение практических занятий в режиме реального времени на онлайн платформе Discord.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**1.2.1. Цель:** формирование у обучающихся культуры поведения в дорожных ситуациях как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, через вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

## **1.3. Программа ориентирована на решение следующих задач:**

### **Расширить представления о:**

- мерах уголовной и гражданской ответственности, применяемых к несовершеннолетним за правонарушения в области дорожного движения;
- административной, уголовной, гражданской и морально-нравственной ответственности за нарушения правил в области дорожного движения;
- возможности получения водительской категории «М».

### **Научить:**

- вызывать при необходимости экстренные службы, скорую медицинскую помощь;
- действовать при разных сигналах светофора, учитывать требования дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь, психологическую поддержку пострадавшим в ДТП;
- переходить пешеходные переходы в зависимости от их вида;
- соблюдать права и обязанности категорий "Пешеход", "Пассажир", "Велосипедист", "Водитель";
- оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении;
- соблюдать правила поведения на остановках общественного транспорта, в общественном транспорте, вне населенных пунктов, вблизи железнодорожных

путей;

- безопасно использовать двухколесный транспорт, автомобиль;
- обеспечивать собственную безопасность как участника дорожного движения;

правилам безопасного вождения автомобиля;

**Развить:**

- навыки безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста;
- навыки самоконтроля и самооценки;
- навыки индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге.

#### **1.4. Планируемые результаты**

**Обучающиеся расширят представления о:**

- мерах уголовной и гражданской ответственности, применяемых к несовершеннолетним за правонарушения в области дорожного движения;
- административной, уголовной, гражданской и морально-нравственной ответственности за нарушения правил в области дорожного движения;
- возможности получения водительской категории «М».

**Обучающиеся научатся:**

- вызывать при необходимости экстренные службы, скорую медицинскую помощь;
  - действовать при разных сигналах светофора, учитывать требования дорожных знаков;
  - оказывать первую доврачебную помощь, психологическую поддержку пострадавшим в ДТП;
  - переходить пешеходные переходы в зависимости от их вида;
  - соблюдать права и обязанности категорий "Пешеход", "Пассажир", "Велосипедист", "Водитель";
  - оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении; соблюдать правила поведения на остановках общественного транспорта, в общественном транспорте, вне населенных пунктов, вблизи железнодорожных путей;
  - безопасно использовать двухколесный транспорт, автомобиль;
  - обеспечивать собственную безопасность как участника дорожного движения;
- правилам безопасного вождения автомобиля;

**У обучающихся будут развиты:**

- навыки безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста;
- навыки самоконтроля и самооценки.

- навыки индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге.

## 1.5 Содержание программы

### 1.5.1 Учебный план

Таблица 1

№ п /п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,3	0,7	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд
2	«Пешеходы, пассажиры»	2	0,6	1,4	Наблюдение, беседа, опрос, викторина
3	«Двухколесный транспорт»	2	0,6	1,4	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд, квест-игра
4	«Водители»	2	0,6	1,4	Наблюдение, беседа, опрос, решение билетов
5	«Первая доврачебная помощь»	1	0,6	1,4	Наблюдение, беседа, опрос, практикум
6	Подведение итогов	1	-	1	Выполнение практических упражнений и заданий, тестирование
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>2,7</b>	<b>7,3</b>	

### 1.5.2 Содержание учебного плана

#### Тема 1. Вводное занятие (1 ч.)

**Теория.** Введение в образовательную программу. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. История правил дорожного движения. Входной контроль по темам: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители», «Первая медицинская помощь».

**Практика.** Решение кроссворда.

#### Тема 2. Пешеходы и пассажиры (2 ч.)

**Теория.** Правовое воспитание участников дорожного движения. Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности движения. Риск водителя и риск пешехода - причины ДТП. Меры уголовной и гражданской ответственности, применяемые к несовершеннолетним за правонарушения в области дорожного движения.

**Практика.** Решение практических задач и анализ дорожных ситуаций. Алгоритм безопасного пересечения проезжей части. Тормозной и остановочный путь. Расчет тормозного пути. Викторина.

### **Тема 3. Двухколесный транспорт (2 ч.)**

**Теория.** Правила перемещения на двухколесном транспорте детей 12-16 лет. Риск попадания в ДТП. Административная, уголовная, гражданская и морально-нравственная ответственности за нарушения правил в области дорожного движения. Возможность получения водительской категории «М».

**Практика.** Упражнения на маневрирование и проверку навыков управления велосипедом. Разбор теоретической части экзамена на получение водительской категории «М». Квест-игра, кроссворд.

### **Тема 4. Водители (2 ч.)**

**Теория.** Права и обязанности водителя. Нормативные документы: правила дорожного движения, кодекс об административных правонарушениях. Ответственность участников дорожного движения. Правила безопасного вождения. Управляемые риски при движении (водитель, транспортное средство, дорога, среда). Система оценки собственного поведения. Понятие безопасной скорости, безопасной дистанции. Возможности торможения. Остановочный путь. Тормозной путь автомобиля. Защитное торможение. Наблюдение. Особенности распределения внимания. Геометрия автомобиля. Скорость. Время суток. Малая дистанция. Геометрия дороги. Зеркала. Настройка пространства водителя. Системы безопасности в автомобиле. Подготовка водителей. Выбор автошколы. Страховые инструменты.

**Практика.** Решение задач и анализ дорожных ситуаций. Разбор билетов.

### **Тема 5. Первая доврачебная помощь (2 ч.)**

**Теория.** Правила оказания первой медицинской помощи.



Внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи. Способы проверки сознания и дыхания. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Правила остановки наружного кровотечения. Правила оказания первой помощи при полном и частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Правила оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении. Простые приемы психологической поддержки. Назначение компонентов аптечки первой помощи. Информирование о системе Глонасс и формате её работы.

**Практика.** Действия на месте происшествия. Моделирование ситуации на манекене. Разбор жизненных ситуаций. Алгоритм действий при проведении экстренной реанимационной помощи.

### Тема 6. Подведение итогов (1 ч.)

Выполнение практических упражнений и заданий, тестирование

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1.1 Календарный учебный график

В связи с выездным характером образовательного процесса, календарный учебный график формируется исходя из запросов образовательных организаций на проведение обучающих занятий и количества сформированных на их основе групп.

Календарный учебный график разрабатывается для каждой группы.

Таблица 2

№п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Не рабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточно
1	Ознакомительный уровень	№1-4	1-й день в соответствии с расписанием	5-й день в соответствии с расписанием	1	5	10	1 раз по 2 часа с перерывом 10 минут	04.11-01-09.01 23.02 08.03 01.05 09.05	Последнее занятие в соответствии с расписанием
2										
3										

### 2.2 Оценочные материалы

Важнейшим условием эффективности реализации программы является сформированная культура поведения у обучающихся в дорожных ситуациях как часть культуры собственной безопасности жизнедеятельности.

По завершению освоения программы используются следующие материалы:

**- опросы (Приложение 2)**

Закрепляют знания детей о безопасном поведении на дороге, дорожных знаках, сигналах светофора, их значении, правилах поведения в общественном транспорте, правилах использования двухколесного транспорта, правилах использования двухколесного транспорта, оказания первой доврачебной помощи.

**- тестовые задания (Приложение 3)**

Содержит вопросы по тематическим блокам: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители», «Первая доврачебная помощь».

**– практические задания (Приложение 4)**

При использовании практических заданий у детей формируются устойчивые навыки безопасного поведения на дороге при управлении двухколесным транспортом, происходит запоминание дорожных знаков «Движение на велосипеде разрешается», «Движение на велосипеде запрещается». Обучающиеся знакомятся с основными правилами оказания первой доврачебной помощи, а именно измерение пульса, наложение жгута. Отработка навыков вождения на симуляторе вождения.

**- кроссворды (Приложение 5)**

### **2.3 Формы аттестации и контроля**

- входной контроль, проходит в форме интерактивной беседы с обучающимися группы на первом занятии; решение кроссворда;

- итоговый контроль: выполнение упражнений и заданий, ориентированных на решение жизненных ситуаций в сфере безопасности дорожного движения; блиц – опрос по содержанию теоретического материала, обсуждение результатов практических заданий, упражнений и т.д.; тестирование.

### **2.4 Методические материалы**

**Методы обучения:**

- наглядно-образный метод (наглядные пособия, обучающие и сюжетные иллюстрации, видеоматериалы);

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);

- практический метод (выполнение упражнений, развивающих заданий);

- интерактивные методы (взаимодействие обучающихся между собой);

- игровой метод, стимулирующий рост мотивации к обучению, развивающий потребности к самостоятельной работе;

- метод контроля и самоконтроля;
- методы: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

**Педагогические технологии.** На занятиях применяются современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии продуктивного обучения;
- игровые технологии;

*При необходимости:*

- дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (при необходимости используется Discord, Яндекс.Телемост);
- технологии сотрудничества;
- технологии создания ситуации успеха;
- здоровьесберегающие технологии.

**Принципы организации учебной деятельности:**

- в основе обучения – системно – деятельностный подход;
- содержание обучения приближено к решению жизненных ситуаций;
- учет возрастных особенностей детей при подаче учебного материала;
- связь теоретической и практической частей программы;
- использование цифровых образовательных ресурсов, возможностей сети Интернет.

**2.4.1 Методические оборудование и информационно-образовательные ресурсы** мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» по всем темам и разделам программы указаны в таблице 3.

Таблица 3

№ п\п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/аттестации
1	Вводное занятие	Макетный игровой стол, игровые машинки, настольные знаки дорожного движения, макет пешеходного перехода, светофоры, железные дорожные знаки, макет пешеходного перехода (коврик 1х3 метра), проектор.	Комбинированное, беседа, опрос	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд

		<p>Макет автобуса. Интерактивная беседа «Пешеходы, пассажиры». План-сценарий с ситуационными задачами по темам «Пешеходы, пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители», «Первая медицинская помощь». Набор карточек со знаками дорожного движения. Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».</p>		
2	Пешеходы, пассажиры	<p>Проектор, экран, ноутбук. Макет автобуса, светофоры, макет пешеходный переход, знак автобусной остановки, автокресло с манекеном, конусы, радиоуправляемая машина. План -сценарий теоретического занятия для обучающихся 12-16 лет по теме «Пешеходы, пассажиры». План-сценарий практического занятия для обучающихся 12-16 лет по теме «Пешеходы, пассажиры». Пособие «Правила дорожного движения РФ» 2023г. Презентация по теме «Пешеходы, пассажиры», видеоролик по теме «Пешеходы, пассажиры», викторина. Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».</p>	Комбинированное, практическое занятие, занятие – игра	Наблюдение, беседа, опрос, викторина
3	Двухколесный транспорт	<p>Велосипеды, самокаты, конусы, обучающие магнитные стенды с изображением велосипедиста и защитной экипировки, велосипеда и комплектующих к нему.</p>	Комбинированное, занятие – дискуссия, практическое занятие, занятие игра	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд, квест-игра

		<p>Макеты: велосипедиста (ростовой магнитный), велосипеда (ростовой магнитный), шлема, налокотников, наколенников, перчаток, световозвращающих наклеек</p> <p>Знаки дорожного движения, конусы разметки, велосипеды, шлемы велосипедные.</p> <p>План –сценарий теоретического занятия для обучающихся 12-16 лет по теме «Двухколесный транспорт».</p> <p>План-сценарий практического занятия для обучающихся 12-16 лет по теме «Двухколесный транспорт».</p> <p>Пособие «Правила дорожного движения РФ» 2023г.</p> <p>Специальная настольная игра для моделирования различных ситуаций: стол-макет, машинки, знаки дорожного движения (настольные) комплект, кубики.</p> <p>Презентация по теме «Обязанности велосипедистов».</p> <p>Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».</p>		
4	Водители	<p>Ноутбук, CD – диск с программой для ЭВМ «City Car Driving Enterprise Edition», рулевой блок, симулятор педального узла.</p> <p>Программа симулятор вождения «Car City Driving».</p> <p>План -сценарий теоретического занятия</p>	Комбинированное, опрос, занятие – соревнование, викторина	Наблюдение, беседа, опрос, решение билетов

		<p>для обучающихся 12-16 лет по теме «Водители».</p> <p>План-сценарий практического занятия для обучающихся 12-16 лет по теме «Водители».</p> <p>Пособие «Правила дорожного движения РФ» 2023г.</p> <p>Презентация по теме «Водители», видеоролик «Обязанности водителей», кроссворд.</p> <p>Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».</p> <p>Квест-игра.</p>		
5	Первая доврачебная помощь	<p>Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации, автомобильная аптечка, туристические коврики, коврики для укладывания условных пострадавших на полу.</p> <p>Секундомер.</p> <p>План –сценарий теоретического занятия для обучающихся по теме «Первая помощь».</p> <p>План-сценарий практического занятия для обучающихся 12-16 лет по теме «Первая помощь».</p> <p>Пособие «Правила дорожного движения РФ» 2023г.</p> <p>Презентация по теме «Оказание первой помощи», Видеоролик «Общие правила оказания первой помощи».</p> <p>Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности».</p>	Комбинированное, практическое занятие, опрос	Наблюдение, беседа, опрос, практикум
6	Подведение итогов	Велосипеды, самокаты, конусы, шлем велосипедный, налокотники, наколенники.	Комбинированное, занятие – дискуссия	Выполнение упражнений и заданий, ориентированных на жизненные ситуации

	<p>Линейка для проверки быстроты времени реакции.          Секундомер          Рулевой блок, симулятор педального узла.          Программа симулятор вождения «Car City Driving».          Аптечка.          Тестирование по темам: «Двухколесный транспорт, Водитель», «Первая помощь пострадавшим».          План-сценарий с ситуационными задачами по темам «Пешеходы-пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая медицинская помощь».          Набор карточек со знаками дорожного движения.          Рабочая тетрадь «Лаборатория безопасности»</p>		
--	--	--	--

### 2.5 Условия реализации программы

**Кабинет.** Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-техническим нормам. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением.

**Кадровое обеспечение программы.** Образовательная деятельность по реализации данной программы осуществляется педагогами дополнительного образования ОБУДО «ОЦРТДиЮ», соответствующими требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н.

В рамках образовательного процесса организуется сотрудничество с УГИБДД УМВД России по Курской области.

### 2.6 Рабочая программа воспитания

**Цель** – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе;

**Задачи:**

– вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на формирование и развитие культурно-исторических, духовно-нравственных, художественно-практических, экологических компетенций;

– включить обучающихся в общение со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности;

– расширить представление о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

### Планируемые результаты

В результате освоения программы воспитания у обучающихся:

– будут сформированы практические умения самоорганизации, ответственности за себя и других;

– развит творческий, культурный, коммуникативный потенциал детей в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

– будет сформировано сознательное отношение к обществу, к природе, к своему месту жительства, семье.

### Работа с родителями

В рамках реализации программы возможна организация индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, индивидуальные консультации).

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Таблица 4

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственные
	<p><b>Кино</b></p> <p>– Всемирный День без автомобиля (освещение акции в социальных сетях, воспитательные беседы, викторина; просмотр видеороликов, освещающих данную тематику)</p> <p>– Неделя безопасности дорожного движения (игры, викторины)</p>	Беседы, викторина, просмотр видеороликов	Сентябрь	Педагоги
	<p><b>Экология</b></p> <p>– День автомобилиста (просмотр видеороликов, освещающий проблемы тематики: Экология и Автомобили)</p>	Освещение акции в социальных сетях, воспитательные беседы, викторина	Октябрь	Педагоги



	<b>Музыка</b> – День Матери (воспитательные беседы, тематические социальные видеоролики)	Воспитательные беседы, тематические социальные видеоролики	Ноябрь	Педагоги
	<b>Новый год</b> – Новый год (воспитательные беседы о правилах безопасного поведения на дорогах во время каникул и праздников) – День конституции РФ (викторина)	Воспитательные беседы	Декабрь	Педагоги
	<b>Искусство</b> – Викторина «Знатоки ПДД» – презентация/видеоролик «Искусство создания автомобилей/велосипедов»	Викторина, презентация/ видеоролик	Январь	Педагоги
	<b>Наука</b> – День защитника Отечества – презентация/видеоролик/конкурс «Транспорт будущего»	Беседа, Презентация, Видеоролик, конкурс	Февраль	Педагоги
	<b>Театр</b> – Международный женский день	Беседа	Март	Педагоги
	<b>Региональная культура</b> – «День космонавтики» - «Курская битва»	Презентация «Курский край и космос» Презентация/беседа	Апрель	Педагоги
	<b>История</b> – «Автомобили Победы» - «День победы»	презентация/ беседа  Беседа	Май	Педагоги

## 2.7 Список литературы

### Литература для педагога

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. – Текст: непосредственный// М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
2. Бершадский В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: Учебник. - Текст: непосредственный / М.: Амалфея, 2018. - 458 с.
3. Интегрированное методическое пособие по тематике БДД. - Текст: непосредственный//М.: Просвещение, 2017. - 95 с.
4. Кирьянова В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. Текст: непосредственный / М.: Третий Рим, - 2006. 128 с.
5. Кодекс административных правонарушений. – Текст: электронный. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
6. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. - Текст: непосредственный / М.: Высшая школа, 2017. - 383 с.
7. Кузнецова Н. М., Шманева Л. В. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие. - Текст - непосредственный/ сост.: Кузнецова Н. М., Шманева Л. В. // М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. – 74 с.
8. Правила дорожного движения РФ. – Текст: электронный. –URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/)
9. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения. – Текст: электронный. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4960>
10. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения. – Текст: электронный. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4960>

### Литература для обучающихся

1. Николаев А.Я. Правила дорожного движения для велосипедистов, водителей мопедов и скутеров. – Текст: непосредственный // М.: Просвещение. – 2018. – 112 с.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации Правила дорожного движения online: <https://pddmaster.ru/documents/pdd> (Дата обращения 1.03.2023г.)

3. Правила дорожного движения РФ. – Текст: электронный. –URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/)

### **Литература для родителей**

1.Рыбин А.Л., Маслов М.В. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5 - 9 классы. Пособие для учащихся. – Текст: непосредственный//М.: просвещение, 2008. – 160 с.

2.Усачев А. А. Правила дорожного движения: для будущих водителей и их родителей: для мл. и сред. шк. возраста // М.: Самовар, 2010. - 62 с.

3.Хайкевич Ю.А. Безопасность пешеходов. - Текст: непосредственный // М.: Омега – Л., 2018. – 144 с.

### Календарный учебный график

№ п\п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во Часов	Форма занятия	Место проведения	Виды Контроля
<b>Возрастная группа 12 – 16 лет</b>							
1			Вводное занятие	1	беседа/ практика	ОЦРТДиЮ/ на выезде	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд
2			Пешеходы, пассажиры	2	беседа/ практика	ОЦРТДиЮ/ на выезде	Наблюдение, беседа, опрос, викторина
3			Двухколесный транспорт	2	беседа/ практика	ОЦРТДиЮ/ на выезде	Наблюдение, беседа, опрос, кроссворд, квест-игра
4			Водители	2	беседа/ практика	ОЦРТДиЮ/ на выезде	Наблюдение, беседа, опрос, решение билетов
5			Первая медицинская помощь	2	Беседа/ практика	ОЦРТДиЮ/ на выезде	Наблюдение, беседа, опрос, практикум
6			Подведение итогов	1	тестирование/ситуационные задачи	ОЦРТДиЮ/ на выезде	Выполнение упражнений и заданий, ориентированных на жизненные ситуации
<b>ИТОГО</b>				<b>10</b>			

## ОПРОСЫ

### ТЕМА: «ПЕШЕХОД» (12 – 16 лет)

#### Входной контроль

1. Где пешеход имеет право передвигаться?
2. Где пешеход имеет право переходить дорогу?
3. Какие условия могут быть опасны при переходе дороги?
4. Что должен делать водитель, приближаясь к переходу.
5. На чьей стороне преимущество на пешеходном переходе? Значит ли это необязательность сохранения внимания или гарантированное отсутствие опасности?

#### Итоговый контроль

- Каков примерно остановочный путь легкового автомобиля, едущего со скоростью 60 км/ч, на сухом асфальте в хорошую погоду?
- Сколько метров проедет автомобиль до полной остановки, если начальная скорость составляет 60 км/ч, 40 км/ч, 20 км/ч?
- Викторина

### ТЕМА: «ПАССАЖИРЫ» (12 – 16 лет)

#### Входной контроль

Как называются правила, которые обеспечивают безопасность на дорогах? Для кого они предназначены?

Что на дороге предупреждает нас об опасностях или подсказывает, на что нужно обратить внимание?

Кто такие участники дорожного движения? Каких категорий они бывают?

Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде или мопеде?

Со скольких лет можно обучать вождению на мотоцикле?

Как велосипедист может пересечь пешеходный переход?

При включении желтого сигнала светофора пешеход не успевает перейти широкую проезжую часть. Что он должен предпринять?

#### Итоговый контроль

**Задача 1.** Участник, находящийся за симулятором стремится как можно точнее выполнить маршрутное задание. Второй участник получает список с математическими примерами. Его задача отвлекать водителя, задавая ему вопросы с простыми арифметическими заданиями и получать на них верные ответы. Записывая их на предварительно розданном бланке. После выполнения задачи одним участником, они меняются местами.

## **ТЕМА: «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ», «ВОДИТЕЛЬ» (12 – 16 лет)**

### **Входной контроль**

Минутка безопасности «Что я знаю о правилах поведения на дорогах?» (актуализация имеющихся знаний). Место движения транспорта? А, знаете ли, что есть особые правила поведения на дороге, которые помогут эти опасности избежать? Как называется двухколесное или трехколесное транспортное средство без мотора? Самое безопасное место для прогулок с велосипедом? Что делает эти места более безопасными? Можно ли на велосипеде двигаться по дороге? Скажите, можно ли ехать по тротуару?

В каком возрасте разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?

На каком расстоянии от тротуара дороги разрешается езда на велосипеде?

Что запрещается велосипедистам Правилами движения?

Как должен поступить велосипедист, если ему необходимо повернуть налево, или развернуться для движения в обратном направлении?

Как должен поступить велосипедист, подъехавший к знаку "Велосипедное движение запрещено"?

Что входит в экипировку велосипедиста?

Как должен быть оборудован велосипед для безопасной езды?

Как должен поступить учащийся, видя нарушение Правил дорожного движения другими ребятами?

## **«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ В ДТП» (12 – 16 лет)**

### **Входной контроль**

- Если вы увидели, что у человека идет кровь, что вы должны предпринять?

- Как вы определите, что человек без сознания, и что дальше вы должны сделать?

- По какому номеру вы будете звонить, если вам понадобится вызвать скорую?

- Пострадавший без дыхания. Рядом нет людей, вы позвонили в скорую медицинскую помощь самостоятельно, описали проблему, назвали адрес, положили трубку после диспетчера. Теперь, когда скорая гарантированно прибудет, можно идти по своим делам?

- Что нужно сделать со взрослым, если он без сознания, но дышит?

- Как вы будете проверять, дышит ли человек?

- Если человек подавился и просит постучать вас по спине, вы же откликнитесь на его просьбу?

-Кроссворд по теме

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ****ТЕМА: «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ», «ВОДИТЕЛЬ» (12 – 16 лет)****Входной контроль****1. Какая главная причина ДТП?**

- 1) ошибки водителя;
- 2) технический отказ автомобиля;
- 3) плохое состояние дорожного покрытия;

**2. При увеличении скорости автомобиля в 2 раза тормозной путь автомобиля возрастет примерно?**

- 1) в 2 раза;
- 2) в 4 раза;
- 3) в 9 раз.

**3. Мобильный телефон:**

- 1) Заставляет Вас вести автомобиль с повышенным вниманием;
- 2) Поддерживает водителя в бодром состоянии;
- 3) Увеличивает время реакции в 1,5-3 раза.

**4. В темное время суток расстояние до встречного автомобиля ...**

- 1) Кажется меньшим, чем на самом деле;
- 2) Кажется большим, чем на самом деле;
- 3) Определяется точно.

**5. Как правильно застегивать ремень безопасности (выберите правильные варианты ответов)?**

- 1) Ремень не должен давить: если на вас толстая куртка, ее нельзя расстегивать;
- 2) Ремень должен проходить как можно ближе к телу: если на вас толстая куртка, ее нужно расстегнуть;
- 3) Нижняя лямка ремня должна быть как можно ниже на бедрах;
- 4) Нижняя лямка ремня должна проходить ровно посередине;
- 5) Нижняя лямка ремня должна быть как можно выше на бедрах;
- 6) Ремень должен быть отрегулирован по диагонали;
- 7) Ремень должен быть отрегулирован по высоте.

**6. Достаточно ли всегда точно соблюдать ПДД для безаварийного вождения автомобиля?**

- 1) Да, достаточно
- 2) Необходимо, но недостаточно. Кроме этого необходимо прогнозировать действия других водителей

3) Если чётко соблюдать правила, то потом никто не сможет тебя обвинить в ДТП, и ты будешь всегда стопроцентно прав.

**7. Какая дистанция в движении считается оптимальной?**

- 1) Более 3-х секунд;
- 2) 2 корпуса автомобиля;
- 3) Расстояние между дорожными столбиками.

**8. Остановочный путь это:**

- 1) Путь за время реакции + тормозной путь;
- 2) Путь, пройденный с момента обнаружения опасности и до момента нажатия на педаль тормоза;
- 3) Путь, пройденный автомобилем от момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки автомобиля.

**9. Основная цель безопасного вождения?**

- 1) Обучение Правилам Дорожного Движения;
- 2) Снижение рисков при управлении автомобилями;
- 3) Научить водителя выходить из критических ситуаций

**«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ В ДТП» (12 – 16 лет)**

**Входной контроль**

**1. Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?**

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

Ответ № 2.

**2. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?**

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № 3.

**3. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака?**

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

Ответ № 3.

**4. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?**



1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

Ответ № 3.

**5. Что следует сделать при оказании помощи при обмороке?**

1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги

Ответ № 3.

**6. Как остановить кровотечение при ранении артерии?**

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

Ответ № 2.

**7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?**

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

Ответ № 2.

**8. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?**

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

Ответ № 1

**9. При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:**

1. Уложить пострадавшего на спину и вызвать врача
2. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.
3. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову вперед, обеспечить охлаждение переносицы.

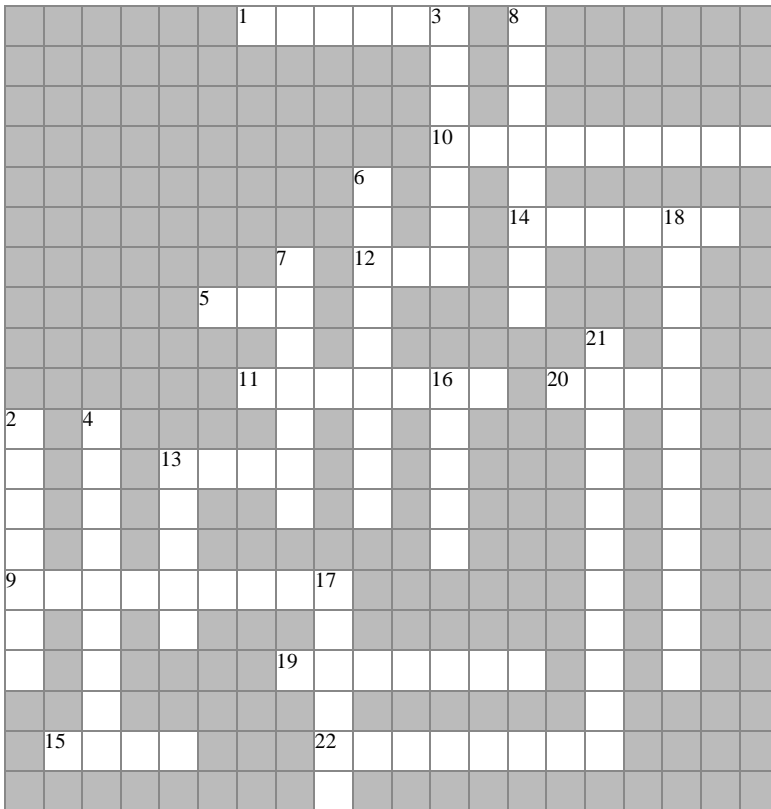
Ответ № 3.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ****ТЕМА: «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ», «ВОДИТЕЛЬ» (12 – 16 лет)****Входной контроль**

**Задание** (время реагирования): Педагог берет линейку двумя пальцами у максимального значения и опускает ее в низ. Участник располагает свою руку в другом конце линейки, таким образом, чтоб она проходила между пальцами в районе минимальных значений. Педагог отпускает линейку и просит ее поймать, без предупреждения. Затем записывает значение на доске. Проверку знаний проходят все четыре участника

**Квест-игра: «Крокодил»**

## Кроссворд 1

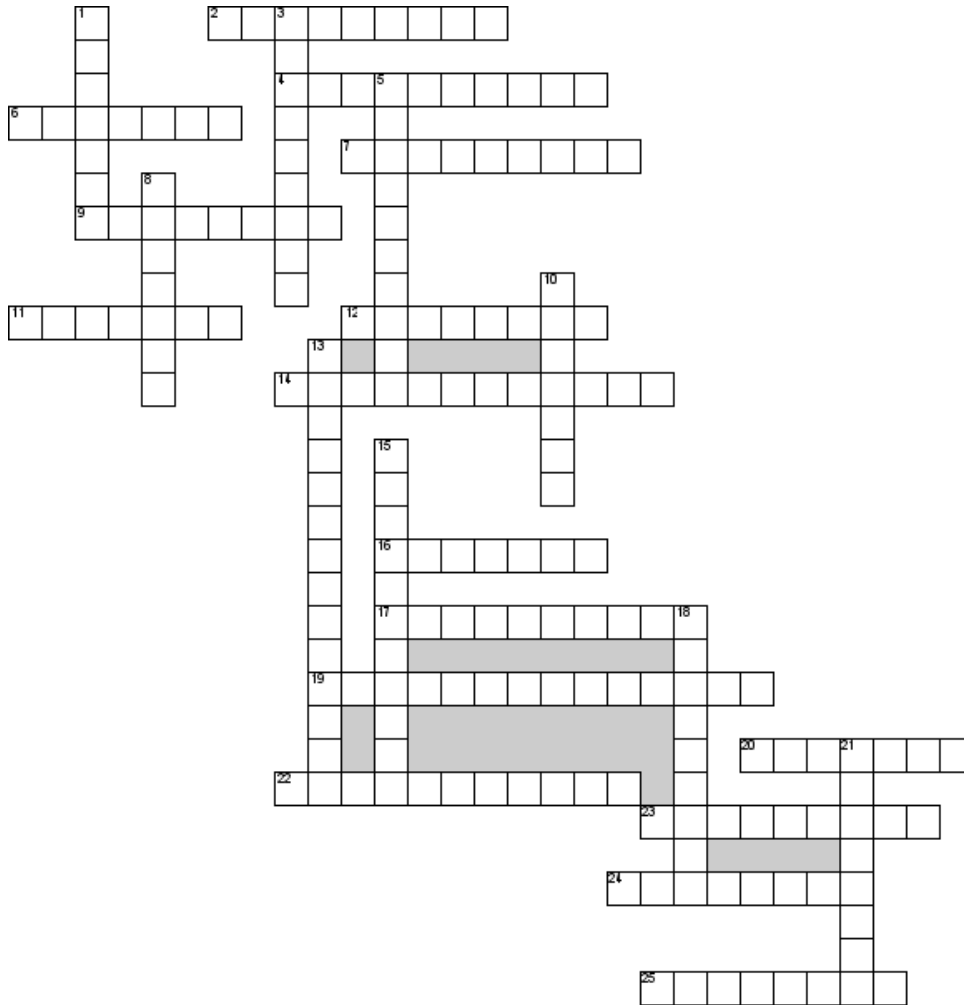
По горизонтали:

1. Популярное средство передвижения.
5. Аварийная ситуация на дороге.
9. Детский транспорт.
10. Место ожидания автобуса .
11. На них дают для остановки автомобиля.
12. Дорожный патруль.
13. Одежда для колеса.
14. «Одноногий» светлячок.
15. Форма знака «Остановка запрещена».
19. Первый цвет светофора.
20. Палка регулировщика.
22. Машина для перевозки больших грузов.

По вертикали:

2. Средство передвижения по рельсам.
3. Машина для перевозки большого количества людей.
4. Лестница с двигателем.
6. Как называется переход под проезжей частью или железной дорогой?
7. Как называют транспорт, который «едет сам»?
8. Его ставят на перекрёстках.
13. Ровная дорога.
16. Полоска черная, полоска белая...
17. По чём едут машины?
18. Лицо, наделённое в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения при помощи сигналов.
21. Стык четырёх дорог.

## Кроссворд 2



### По горизонтали

2. Где останавливаются общественные транспортные средства
4. Механическое транспортное средство, имеющее не менее четырех колес, расположенных не менее чем на двух осях, за исключением колесных тракторов и самоходных машин
6. Боковая часть, край дороги
7. Двухколесное средство без мотора
9. Устройство регулировки движения
11. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут
12. Расстояние между транспортными средствами, следующими по соседним полосам в попутном или встречном направлениях
14. Выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения
16. Участник движения без автомобиля
17. Вид общественного транспорта, приводимый в движение с помощью тока
19. Скоростная дорога, на которой действуют Правила дорожного движения
20. Ездит по рельсам
22. Пересечение дорог.
23. Штрафует за нарушение правил
24. Физическое лицо, непосредственно наблюдавшее дорожно-транспортное происшествие, которое располагает соответствующей информацией и может ее предоставить
25. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством

**По вертикали**

1. Автомобиль с числом мест для сидения более девяти, включая место водителя
3. Устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем
5. Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства
8. Какой цвет светофора нам помогает переходить дорогу
10. Лицо, получившее в дорожно-транспортном происшествии телесные повреждения, обусловившие его госпитализацию на срок не менее одних суток либо необходимость амбулаторного лечения
13. Комплекс технологических операций, выполняемых пожарно-спасательными подразделениями с целью обеспечения доступа к людям, находящимся в заблокированных транспортных средствах
15. Находящийся на полосе движения любой неподвижный объект, мешающий дальнейшему движению
18. Граждане, деблокированные из поврежденных транспортных средств и переданные живыми представителям Минздравсоцразвития России, а также пострадавшие, которым оказана первая медицинская помощь
21. Двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него