

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Принята на заседании
педагогического совета
от «05» 04 2023 г.
Протокол № 3



Утверждаю
И.о. директора ОБУДО «ОЦРТДиЮ»
И.Н. Миронова

Приказ от «06» 04 2023 г.
№ 99
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«IT-квантум. Вводный модуль»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет
Срок реализации: 3 месяца

Автор-составитель:
Кузнецов Алексей Юрьевич,
педагог дополнительного
образования

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно - правовая база

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
- Национальный проект «Образование»: протокол № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Государственная программа «Развитие образования»: постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Миниобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ: письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской

области от 15.10.2013 № 737-па;

– Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Курская область), утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018. № 8) (в редакции запроса на изменение от 29.12.2022 № Е2-47 2022/011);

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

– Положение о дополнительных общеразвивающих программах ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества».

– Устав ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества», утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от 01.12.2015 № 1-1212.

– Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;

– Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2».

Направленность программы

Настоящая дополнительная общеразвивающая Программа имеет техническую направленность.

Актуальность программы

Компьютерное зрение, машинное обучение, сетевое взаимодействие – области, которые проникают в нашу жизнь с сумасшедшей скоростью. В IT-квантуме обучающиеся погружаются в основные аспекты информационных технологий, найти свое направление и настроиться на перспективное развитие. На занятиях обучающиеся осваивают современные языки программирования, используя актуальные фреймворки с необходимым функционалом, получают опыт программирования приложений под разные операционные системы, осваивают алгоритмы программирования и структуры данных, развивают аналитическое мышление и навыки командной работы.

В настоящее время процесс информатизации проявляется во всех сферах человеческой деятельности. В современном мире, когда количество технических достижений стремительно растёт, а общение с людьми с разных точек планеты становится всё доступнее, информация и развитие всевозможных способов её передачи приобретают огромное значение. Настоящая образовательная Программа позволяет не только обучить ребенка писать игры, Программы, но и подготовить обучающихся к планированию и организации работы над большими техническими проектами и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы заключаются в том, что обучающиеся не только обучаются основам написания веб-страниц, но и приобретают навыки сравнения разных языков программирования, а также отражения информации посредством web-ресурсов.

Уровень программы: стартовый.

Адресат программы: обучающиеся 10 – 17 лет

Объём и срок освоения Программы: 72 часа (3 месяца)

Режим занятий:

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

45 минут – рабочая часть;

10 минут – перерыв (отдых);

45 минут – рабочая часть.

Формы обучения – очная.

Формы проведения занятий – групповые. Виды занятий – соединение теории и практики.

Формы проведения занятий: практическое занятие, игра, экскурсия, соревнование, конкурс, викторина, открытое занятие, презентация, защита проектов, и др.). Формы занятий выбираются с учетом целей, задач и содержания темы занятия, особенностей конкретной группы обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса - традиционная

1.2. Цель и Программы

Цель – ознакомление с основами web-программирования, получение знаний в области написания программного кода; создание интернет сайтов.

1.3. Задачи Программы

Образовательные

- познакомить обучающихся с понятиями: информационные технологии, язык программирования, среды разработки, веб-разработка;
- познакомить с одной из сред разработки интернет сайтов;
- научить использовать простые тэги для создания программ;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; привить базовые навыки программирования, а также навыки проектной деятельности.

Развивающие

- способствовать расширению словарного запаса; развить вариативность мышления;
- сформировать техническое мышление и творческий подход к работе;
- развить способность к самореализации и целеустремлённости;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- развить творческие способности и креативное мышление;

Воспитательные

- привить уважение к чужому мнению; сформировать коммуникативную культуру, внимание, уважение к людям;
- воспитать трудолюбие, развить трудовые умения и навыки;
- расширить политехнический кругозор и сформировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидению и достижению результата;
- сформировать способности к продуктивному общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности;
- воспитать аккуратность и дисциплинированность при выполнении поставленных задач.

1.4. Планируемые результаты

Результатом обучения является освоение обучающимися программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся, освоивших программу.

По завершении обучения по программе каждый обучающийся сможет продемонстрировать следующие навыки и умения:

- навыки работы в команде;
- навыки самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыки изучения объекта с разных позиций (точек зрения); анализа поставленных задач для их интерпретации; анализа и объективной оценки доказательств; конструктивной обратной связи;
- навыки четкого, ясного и грамотного выражения своих мыслей в устной и письменной форме;
- навыки поиска информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; а также работы с профессиональной литературой.
- умения форматирования содержимого веб-страницы; встраивания произвольных объектов на сайте;
- умения создания ссылок для переключения между страницами табличной вёрстки.

По завершении обучения по программе каждый обучающийся должен:

Знать:

- учебную литературу и информационные источники; процесс постановки учебной задачи; ход планирования процесса выполнения поставленных задач;
- принципы осуществления творческой деятельности;
- алгоритм прогнозирования результатов работы;

Уметь:

- выстраивать структуру сайта, добавлять ссылки на веб-страницу
- менять формат у файла, для корректной работы страницы
- создавать сайты при помощи таблиц

Владеть:

- навыками написания кода на HTML, настройки таблицы стилей CSS
- навыками представления структуры программного кода, навыками слепой печати.

1.5. Содержание Программы Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вводный	18	8	10	
1.1	Введение в образовательную программу, инструкция по охране труда	2	2	0	Опрос/входной
1.2	Что такое HTML, основные понятия	4	2	2	Наблюдение / текущий
1.3	Структура html документа	6	2	4	Практическая работа / текущий
1.4	Форматирование текста	6	2	4	Наблюдение, беседа/ текущий
2	Раздел 2. Создание сайта	34	6	28	
2.1	Специальные символы	6	2	4	Наблюдение, беседа/ текущий
2.2	Ссылки в html	6	2	4	Наблюдение, беседа/ текущий
2.3	Создание списков	4	0	4	Наблюдение, беседа/ текущий
2.4	Работа с изображениями	4	0	4	Наблюдение, беседа/ текущий
2.5	Работа с таблицами	4	0	4	Наблюдение, беседа/ текущий
2.6	Работа с формами	4	0	4	Наблюдение, беседа/ текущий
2.7	Фреймы в html	6	2	4	Практическая работа/ текущий
3	Раздел 3. Оформление сайта	20	4	16	
3.1	Что такое CSS? Подключение CSS к HTML	6	2	4	Наблюдение, беседа/ текущий
3.2	Свойства CSS	6	2	4	Наблюдение, беседа/ текущий
3.3	Блоки CSS	4	0	4	Практическая работа/ текущий
3.4	Создание готовой веб-страницы	4	0	4	Презентация и защита проекта / итоговый
Итого часов:		72	18	54	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводный

Тема 1.1 Введение в образовательную программу, инструкция по охране труда

Тема 1.2. Что такое HTML, основные понятия

В рамках этой темы рассматриваются начальные аспекты работы с языком разметки гипертекста. Изучим основные теги для начала создания и оформления сайта.

Тема 1.3. Структура HTML документа

Скелет сайта. Последовательность записи тегов.

Тема 1.4. Форматирование текста

Создание текста на веб-странице, курсивное, полужирное, подчёркнутое начертание. Изменение цвета, шрифта, размера.

Раздел 2. Создание сайта

Тема 2.1. Специальные символы

Добавление символов на страницу, оформление текста.

Тема 2.2. Ссылки в html

Создание ссылок, принцип указания пути, создание якорей, переключение между страницами.

Тема 2.3. Создание списков

Нумерованные и маркированные списки. Вложенные и списки определений. Изменение последовательности, изменение формата списков.

Тема 2.4. Работа с изображениями

Добавление изображения, указание пути. Изменение высоты и ширины, выравнивание изображение. Обтекание текста.

Тема 2.5. Работа с таблицами

Создание таблиц. Работа со строками, столбцами и ячейками. Изменение фона и цвета, добавление и выравнивание текста. Отступы от содержимого, от границ таблицы.

Тема 2.6. Работа с формами

Добавление текстового поля для ввода информации, добавление флажков и переключателей. Редактирование кнопок, добавление изображения.

Тема 2.7. Фреймы в html

Структура фреймовой вёрстки. Разбитие окна браузера на фреймы, подключение между собой.

Раздел 3. Оформление сайта

Тема 3.1. Что такое CSS? Подключение CSSк HTML

Изучение CSS, подключение файла и настройка работы взаимодействия CSSс HTML.

Тема 3.2. Свойства CSS.

Различные дополнения для оформления сайта. Настройка цвета, шрифтов, текста.

Тема 3.3. Блоки в CSS.

Создание блоков, изучение структуры. Изучим позиционирование блоков на сайте.

Тема 3.4. Создание готовой веб-страницы.

Проверка полученных знаний в течении модуля, создание веб-страницы на выбранную ими тему.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебной недели	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	«Вводный модуль» 1 группа	1	Сентябрь	Ноябрь	12	36	72	3 раза в неделю по 2 академических часа	04.11	Ноябрь
2.	«Вводный модуль» 2 группа	1	Ноябрь	Февраль	12	36	72	3 раза в неделю по 2 академических часа	01.01-08.01, 23.02	Февраль
3.	«Вводный модуль» 3 группа	1	Февраль	Май	12	36	72	3 раза в неделю по 2 академических часа	08.03, 01.05, 09.05	Май

2.2. Оценочные материалы

При зачислении ребёнка на программу проводится входной мониторинг.

Целью входного мониторинга является выявление имеющихся знаний, практических навыков ребёнка на данном этапе развития, а также уровень его готовности к обучению по данной программе.

Оценочные материалы для входного, промежуточного и итогового форм контроля, согласно учебному плану, прилагаются в виде заданий, анкет, тестов и т.д.

1. Форм мониторинга собеседование, задания на выявление имеющихся практических навыков.

2. компетенции, которыми должен владеть обучающийся:

- владеть элементарными знаниями об устройстве ПК
- уметь печатать текст;
- знать и уметь включать компьютер;

Результаты мониторинга готовности к освоению Программы вносятся в таблицу.

Входной контроль

№ п/п	Фамилия, имя	Слышал ли ты что-нибудь об IT?	Умеешь ли ты пользоваться браузером?	Хотел бы ты научиться программированию?
1		+	+	+

Промежуточный контроль

№ п/п	Фамилия, имя	В чём различие веб-сайта от веб-приложения?	Умеешь ли ты компилировать программу и что это такое?	Хотел бы ты научиться создавать искусственный интеллект?
1		+	+	+

Итоговый контроль

№ п/п	Фамилия, имя	Какую кодировку следует использовать при отображении человеческого текста?	Как запустить виртуальный сервер на ПК?	В каком формате следует использовать код-стайл при написании кода?
1		+	+	+

Данные заносятся с помощью знаков «+» или «-», что означает, проявляется этот компонент или нет.

Результаты мониторинга помогают спланировать дальнейшую работу по возможной корректировке содержания Программы, а также мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Входной мониторинг даёт объективную информацию, позволяющую определить степень готовности ребёнка к обучению по данной программе.

В течение учебного года проводятся промежуточные выставки работ, позволяющие определить уровень усвоения материала. Кроме того, показателем эффективности освоения Программы служат областные выставки, конкурсы, фестивали.

**Диагностическая карта
результатов выявления способностей обучающихся
(промежуточный мониторинг)**

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы	Форма контроля	Формы аттестации	Ссылки на оценочный материал
1.	Раздел 1. Вводный	Опрос/Входной Практическая работа/ Текущий	Опрос, беседа	Приложение 2
2.	Раздел 2. Создание сайта	Практическая работа/ Текущий	Практическая работа	Приложение 2
3.	Раздел 3. Оформление сайта	Презентация и защита проекта/ Итоговый		

По результатам защиты результатов проектов, обучающиеся, набравшие от 14 до 28 баллов (от 50%), переводятся на Углубленный модуль 1.

Оценка показателей

Уровень освоения программы

М – Минимальный уровень - обучающийся не выполнил образовательную программу, не регулярно посещал занятия.

Б – Базовый уровень - обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет образовательную программу.

В – Высокий уровень - обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество, демонстрирует достижения.

Уровень освоения программного материала за год определяется по результатам мониторинга образовательного процесса. По результатам выполнения заданий оформляется карта уровня освоения программного материала обучающимся.

Материал, изучаемый в программе Вводного модуля, будет использован при продолжении обучения по программе Углубленного модуля.

Таблица 4

Признаки	Уровни		
	Минимальный	Базовый	Высокий
Знание терминов и теории	Недостаточный уровень знания теоретических терминов и понятий по предмету	Имеет теоретические знания в рамках Программы, без привлечения дополнительной литературы	Имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, свободно применяет изучаемые термины, интересуется дополнительной литературой
Объем знаний	Малый объем знаний	Объем знания соответствует программе	Объем знаний расширенный за счет изучения дополнительной литературы
Качество знаний	Недостаточное качество знаний	Качество знаний на среднем уровне	Высокое качество знаний
Развитие познавательного интереса	Низкий познавательный интерес	Познавательный интерес проявляется устойчиво	Познавательный интересна высоком уровне
Активность	Обучающийся присутствует на занятиях, не активен, задания выполняет только по указанию педагога	Обучающийся на занятиях проявляет активность на определенных темах или определенных этапах работы	Проявляет активный интерес деятельности, стремится к самостоятельной работе
Вовлеченность в процесс обучения	Обучающийся недостаточно вовлечен в процесс обучения	Обучающийся вовлечен в процесс обучения, только тогда, когда его к этому понуждает педагог	Обучающийся постоянно вовлечен в процесс обучения, проявляет инициативу к выполнению заданий
Характер отношений в коллективе	Обучающийся стремится к обособлению, контактирует с другими обучающимися без желания	Не склонен к конфликтам в коллективе, но и нет стремления сотрудничать с товарищами	Доброжелательное отношение к другим, стремление помогать товарищам, работать в группе
Развитие коммуникативных навыков	Низкий уровень коммуникативных качеств, без охоты общается в коллективе	Имеет коммуникативные качества, но не всегда принимает участие в коллективной работе	Высокие коммуникативные качества, активно принимает участие в делах коллектива
Отношение к педагогу	Не всегда выполняет требования педагога, задания выполняет только по принуждению	Выполняет требования педагога, но держится обособленно	Внимательно слушает педагога, с желанием выполняет требования, обращается к педагогу с вопросами при необходимости

2.3. Формы аттестации

В основе определения результата обучения и воспитания лежит дифференцированный подход. Критерии результативности, прежде всего, ориентированы на развитие личности и включают оценку освоения определенного объема знаний умений и навыков.

Для проверки знаний, умений и навыков используются следующие методы педагогического контроля:

– *входной контроль* – проводится перед началом работы над модулем, предназначен для выяснения уровня подготовленности к изучению модуля, формой проведения может быть опрос, тест и др.

– *текущий контроль* – предназначен для контроля за успеваемостью обучающихся и усвоения ими темы, основные формы проведения – фронтальный опрос, карточки с заданиями и др.

– *промежуточный контроль* – проводится после изучения раздела, может быть организован в форме кейсов, самостоятельной работы, контрольных вопросов и др.

– *итоговый контроль* – представляет собой набор заданий по изученным темам. По результатам данного контроля обучающиеся могут продолжить обучение по преемственной программе углубленного уровня (Приложение 2)

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- соревнование;
- индивидуальные и коллективные технические проекты.

Уровень освоения программного материала за полугодие определяется по результатам тестового итогового контроля по темам и самостоятельное изготовление изделия с творческой защитой.

В программе предусмотрена шкала оценки результатов:

М – Минимальный уровень

Б – Базовый уровень

В – Высокий уровень

Такая система оценки качества и эффективности деятельности обучающихся образовательного процесса позволяет сравнивать ожидаемый и конечный результат образовательной деятельности.

2.4. Методические материалы

Современные педагогические технологии

- технологии проектной деятельности;
- технология изобретательской разминки и логика ТРИЗ;

- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- технология проблемного обучения.

Методы обучения

Для реализации Программы используются:

- а) наглядные (прогрессивные средства обучения: интерактивные методы организации занятий, видео-презентации, полезные ссылки и инструкции, текстовые материалы (интересные и актуальные статьи, новостные репортажи), визуальная информация (иллюстрации, анимации, видеоролики);
- б) словесные (устное изложение, беседа, объяснение);
- в) практические (компетентный подход (soft skills: коммуникабельность, организованность, умение работать в команде, пунктуальность, критическое мышление, креативность, гибкость, дружелюбность, лидерские качества, hard skills: решение кейсов по направлению квантума, анализ и синтез информации по заданной теме);

Особенности и формы организации образовательного процесса

Формы занятий выбираются с учетом целей, содержания и потребностей участников образовательного процесса. При проведении занятий используются следующие формы работы:

- практическое занятие;
- занятие-соревнование;
- экскурсия;
- workshop (рабочая мастерская — групповая работа, где все участники активны и самостоятельны);
- консультация;
- выставка.

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть.

Формы проведения занятий «теория» подразумевает такую форму занятий, в процессе которых происходит развитие soft-skills (теоретических знаний и когнитивных приемов).

Формы проведения занятий «практические занятия» подразумевает такую форму занятий, в процессе которых происходит развитие так называемых hard-skills (навыков и умений) обучающихся, а именно: работа с простым инструментом; с программным обеспечением.

Формы учебного занятия

- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие;
- алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов.

Используются методические и дидактические материалы, материально-техническое оснащение учебного кабинета, информационно-образовательные ресурсы, указанные в таблице 4.

Таблица 5

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/аттестации
1.	Вводный	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Изучаем HTML». Элизабет Робсон, Эрик Фриман 2. Материал из энциклопедии, для общего понимания HTML https://ru.wikipedia.org/wiki/HTML 3. ТБ по работе с оборудованием (Федосеев А.А.) 4. ПК (процессор IntelCorei7-7730, NVIDIA GeForce GTX 1060, оперативной памяти: не менее 4 Гб, SSD/eMMC: не менее 128 Гб) 15 шт, Touch-панель 1 шт, флипчарт 1 шт, маркеры 3 шт. 	практическое занятие	Практическая работа/текущий
2.	Создание сайта	<ol style="list-style-type: none"> 1. "HTML. Карманный справочник". Дженнифер Роббинс 2. ПО, youtube-канал дающий первоначальные данные для изучения HTML https://www.youtube.com/channel/UCe7zNoebnn2KdxL9iPVsy8w 3. Видео-презентация на youtube-канале 4. ПК (процессор IntelCorei7-7730, NVIDIA GeForce GTX 1060, оперативной памяти: не менее 4 Гб, SSD/eMMC: не менее 128 Гб) 15 шт, Touch-панель 1 шт, флипчарт 1 шт, маркеры 3 шт. 	практическое занятие	Практическая работа/текущий
3.	Оформление сайта	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Создаем динамические веб-сайты с помощью HTML". Робин Никсон 2. Справочный материал из общих тегов HTML с сайта http://htmlbook.ru/html 3. Видео-презентация на youtube-канале 4. ПК (процессор IntelCorei7-7730, NVIDIA GeForce GTX 1060, оперативной памяти: не менее 4 Гб, SSD/eMMC: не менее 128 Гб) 15 шт, Touch-панель 1 шт, флипчарт 1 шт, маркеры 3 шт. 	практическое занятие	Презентация и защита проекта / итоговый

2.5. Условия реализации программы

Таблица 6

Методические материалы (перечень информационных и справочных материалов, учебных пособий, рекомендаций, инструкций, собственных методических разработок, и т.д.)	Дидактические материалы (наглядные пособия, раздаточный материал, образцы готовых изделий, деталей, технологические карты, схемы, чертежи, сборники упражнений. памятки мультимедийные презентации, аудио-, видео-, фото- материалы, используемые на занятиях и т.д.)	Материально-техническое обеспечение (оборудование, используемое на каждом занятии, в т.ч расходные материалы)	Информационное обеспечение (программное обеспечение, электронные издания)
Раздел 1. Вводный			
«Изучаем HTML». Элизабет Робсон, Эрик Фриман	Инструкция по охране труда и работе с оборудованием (Федосеев А.А.)	ПК (процессор IntelCorei7-7730, NVIDIA GeForce GTX 1060, оперативной памяти: не менее 4 Гб, SSD/eMMC: не менее 128 Гб) 15 шт, Touch-панель 1шт, флипчарт 1 шт, маркеры 3 шт.	Материал из энциклопедии, для общего понимания HTML https://ru.wikipedia.org/wiki/HTML
Раздел 2. Создание сайта			
"HTML. Карманный справочник". Дженнифер Роббинс	Видео-презентация на youtube-канале	ПК (процессор IntelCorei7-7730, NVIDIA GeForce GTX 1060, оперативной памяти: не менее 4 Гб, SSD/eMMC: не менее 128 Гб) 15 шт, Touch-панель 1шт, флипчарт 1 шт, маркеры 3 шт.	ПО, youtube-канал дающий первоначальные данные для изучения HTML https://www.youtube.com/channel/UCe7zNoebnn2KdxL9iPVSY8w
Раздел 3. Оформление сайта			
"Создаем динамические веб-сайты с помощью HTML". Робин Никсон	Видео-презентация на youtube-канале	ПК (процессор IntelCorei7-7730, NVIDIA GeForce GTX 1060, оперативной памяти: не менее 4 Гб, SSD/eMMC: не менее 128 Гб) 15 шт, Touch-панель 1шт, флипчарт 1 шт, маркеры 3 шт.	Справочный материал из общих тегов HTML с сайта http://htmlbook.ru/html

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование при условии его соответствия дополнительной общеразвивающей программе технической направленности.

Для успешной реализации образовательного процесса необходимо сотрудничество со следующими специалистами: специалисты по проектной деятельности, наставники квантумов.

3. Рабочая Программа воспитания

Цель – развитие общекультурных компетенций, овладение представлениями о базовых ценностях у обучающихся детского технопарка «Кванториум» Курской области, способствующих личностному развитию, приобретению первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями и правилами, принятыми в обществе. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Формы и содержание деятельности

- Формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

В рамках данной работы предусмотрены следующие мероприятия: тематические экскурсии в краеведческий музей, посещение мемориального комплекса «Большой Дуб», проведение мастер-классов к тематическим неделям, участие в фестивале «Кванториада», создание виртуальной экскурсии по достопримечательностям города, посещение Дома Культуры города Железногорска, сотрудничество и организация с центром молодёжи выставок к мероприятиям, участие в шествии «Бессмертный полк»

Планируемые результаты

- приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- сформировать у обучающихся основы российской гражданской идентичности;
- сформировать уровень социального партнерства с семьей, принятие социальной позиции гражданина на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, наука, культура, социальная солидарность, патриотизм
- мотивировать к активному участию в социально — значимой деятельности

Календарный план воспитательной работы

Таблица 7

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Кино – Викторина по фильмам и книгам на тематику Дизайна – Просмотр патриотического кино: «Лето 1941 года» – Мастер-классы по направлению	Викторина Мастер-класс	Сентябрь ДТ «Кванториум» Курской области	Педагог по направлению
2.	Экология – «День пожилых людей» – Всемирный день математики – Мастер-классы по направлению	Викторина Мастер-класс	Октябрь ДТ «Кванториум» Курской области	Педагог по направлению
3.	Музыка – Организация викторины «Музыка нашей Победы» – День народного единства – Посещение дома культуры г. Железнодорожск – Мастер-классы по направлению	Викторина Мастер-класс	Ноябрь ДТ «Кванториум» Курской области	Педагог по направлению
4.	Новый год – День добровольца (волонтера) – Организация и проведение новогодних праздников – Просмотр патриотического кино: «Белый Тигр» – Мастер-классы по направлению	Кинолекторий Мастер-класс Конкурс	Декабрь ДТ «Кванториум» Курской области	Педагог по направлению
5.	Искусство – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – Посещение ЦДТ театральных постановок – Воспитательные мероприятия, посвящённые празднику Рождества Христова (беседы, викторины, мастер-классы) – Мастер-классы по направлению	Кинолекторий Мастер-класс Конкурс	Январь ДТ «Кванториум» Курской области	Педагог по направлению
6.	– День российской науки – Организация викторины «Научные достижения военного времени» – Международный день родного языка – Мастер-классы по направлению	Кинолекторий Мастер-класс Выставка	Февраль ДТ «Кванториум» Курской области	Педагог по направлению

7.	<p>Театр</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка поздравления с Международным женским днём в дополненной реальности – Посещение краеведческого музея г. Железнодорожск – Мастер-классы по направлению 	<p>Кинолекторий Мастер-класс</p>	<p>Март</p> <p>ДТ «Кванториум» Курской области</p>	<p>Педагог по направлению</p>
8.	<p>Региональная культура</p> <ul style="list-style-type: none"> – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» – Мастер-классы по направлению – Беседа «Курск – город воинской славы» 	<p>Кинолекторий Мастер-класс</p>	<p>Апрель</p> <p>ДТ «Кванториум» Курской области</p>	<p>Педагог по направлению</p>
9.	<p>История</p> <ul style="list-style-type: none"> – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов – Участие в шествии «Бессмертный полк» – Мастер-классы по направлению 	<p>Кинолекторий Мастер-класс</p>	<p>Май</p> <p>ДТ «Кванториум» Курской области</p>	<p>Педагог по направлению</p>

4. Список литературы

Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Пьюривал, С. Основы разработки веб-приложений / Сэмми Пьюривал. - издательский дом «Питер», 2015. - 272 с.
2. Роббинс, Д. HTML5: Карманный справочник / Дженнифер Роббинс. - издательский дом «Питер», 2015. - 192 с.
3. Джереми, Б. Изучаем Arduino: инструменты и методы технического волшебства: Пер с англ / Блум Джереми. — СПб.: БХВ-Петербург, 2018. — 336 с.
4. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем / Н.В. Максимов, И.И. Попов, Т.Л. Партыка. — М.: Форум, Инфра-М, 2013. — 512 с.
5. Основы программирования на языках С и С++ для начинающих: [Электронный ресурс]. URL: <http://cppstudio.com> (дата обращения 03.03.2023)

Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Седерхольм, Д. Пуленепробиваемый веб-дизайн: Библиотека специалиста / Дэн Седерхольм. - издательский дом «Питер», 2012. - 304 с.
2. Ташков, П. Веб-мастеринг HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, AJAX, раскрутка / Петр Ташков. - Книга по Требованию, 2010. - 512 с.
3. Эндрю, Х. HTML, XHTML and CSS All-In-One For Dummies / Харрис Эндрю. - Наука, 2014. - 173 с.
4. Scratch и Arduino для юных программистов и конструкторов/ Ю. А. Винницкий, А. Т. Григорьев. — СПб. БХВ-Петербург, 2018. — 176 с.

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Бэн Хэник. HTML & CSS – The Good Parts / Хэник Бэн. - СИНТЕГ, 2013. - 350 с.
2. Гаевский, А. 100% самоучитель. Создание Web-страниц и Web-сайтов. HTML и JavaScript / Алексей Гаевский. - Триумф, 2014. - 464 с.
3. Эд, Т. HTML, XHTML & CSS For Dummies / Титтел Эд. - Гостехиздат, 2012. - 416 с.

5. Приложение

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование «ИТ-квантум. Вводный модуль»

группа _____ расписание _____

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводный. 18 ч.							
1.			Введение в образовательную программу, инструкция по охране труда	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Опрос/ входной
2.			Что такое HTML, основные понятия	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение / текущий
3.			Что такое HTML, основные понятия	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Практическая работа / текущий
4.			Что такое HTML, основные понятия	2	Беседа Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Практическая работа / текущий
5.			Структура html документа	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Практическая работа / текущий
6.			Структура html документа	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Практическая работа / текущий
7.			Структура html документа	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Практическая работа / текущий
8.			Форматирование текста	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Практическая работа / текущий
9.			Форматирование текста	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий

Раздел 2. Создание сайта. 34 ч.							
10.			Специальные символы	2	Беседа Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
11.			Специальные символы	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
12.			Специальные символы	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
13.			Ссылки в html	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
14.			Ссылки в html	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
15.			Ссылки в html	2	Беседа Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
16.			Создание списков	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
17.			Создание списков	2	Беседа Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
18.			Работа с изображениями	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
19.			Работа с изображениями	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
20.			Работа с таблицами	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
21.			Работа с таблицами	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
22.			Работа с формами	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
23.			Работа с формами	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий

24.			Фреймы в html	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
25.			Фреймы в html	2	Беседа Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Практическая работа/ текущий
26.			Фреймы в html	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Практическая работа/ текущий
Раздел 3. Оформление сайта. 20 ч.							
27.			Что такое CSS? Подключение CSS к HTML	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
28.			Что такое CSS? Подключение CSS к HTML	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
29.			Что такое CSS? Подключение CSS к HTML	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
30.			Свойства CSS	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
31.			Свойства CSS	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
32.			Свойства CSS	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа/ текущий
33.			Блоки CSS	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Практическая работа/ текущий
34.			Блоки CSS	2	Беседа, Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Практическая работа/ текущий
35.			Создание готовой веб-страницы	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Презентация и защита проекта / итоговый
36.			Создание готовой веб-страницы	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Презентация и защита проекта / итоговый
Итого				72 часа			

Материалы для проведения мониторинга

1. С помощью какого атрибута можно задать текст для картинки, который будет отображен, если её не удастся загрузить?

- a. caption
- b. popup
- c. title
- d. alt

2. Каким является следующий адрес ссылки: /page2.html

- a. Абсолютным
- b. Относительным

3. С помощью какого тега создаются поля формы?

- a. input
- b. parameter
- c. form
- d. field

4. Как вставить картинку в HTML?

- a. ``
- b. `http://site.com/image.jpg`
- c. `<image source="http://site.com/image.jpg">`
- d. `<image>http://site.com/image.jpg</image>`

5. Что позволяет указать тег title?

- a. Название таблицы
- b. Заголовок первого уровня на странице
- c. Название страницы, которое также будет отображено в поисковиках
- d. Название маркированного списка

6. Для чего используется тег description?

- a. Описание страниц для поисковых систем
- b. Описание картинок, если они не подгрузятся
- c. Содержание страницы с основными пунктами для удобства пользователей

7. Как сделать всплывающую подсказку при наведении на ссылку?

- a. `Ссылка`
- b. `Ссылка`
- c. `Ссылка`

8. С помощью какого атрибута объединяются ячейки таблицы по горизонтали?

- a. rowspan
- b. unity
- c. union
- d. colspan

9. Какое значение атрибута type указывается для поля-галочки в форме?

- a. checkbox
- b. radio
- c. id
- d. name

10. Каким является следующий адрес ссылки: pages/page2.html

- a. Относительным
- b. Абсолютным

11. С помощью какого свойства таблицы определяются её границы?

- a. gran
- b. gran
- c. border
- d. property

12. Как сделать текст жирным?

- a. <a>жирный
- b. жирный
- c.
жирный</br>
- d. <p>жирный</p>

13. Какой тег при создании страницы не является обязательным?

- a. doctype
- b. body
- c. head
- d. stron

14. Для чего предназначен тег doctype?

- a. Для указания версии HTML, которая используется в документе
- b. Для прикрепления в форме документов с типом .doc
- c. Тег специально введён для медицинских сайтов для указания специальности доктора

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, Кузнецов Алексей Юрьевич
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: г. Миллеровск ул. Курская 95 кв. 41

паспорт 38 19 233554 выдан 18.04.2019

УМВД России по Курской области
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю Областному бюджетному учреждению дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» согласие на обработку моих персональных данных, а также на размещение информации об авторе и программе в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Курской области», использование программы в дальнейшей трансляции, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- месте проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации

в целях моего участия в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« 6 » апреля 2023 г.

Кузнецов Алексей Юрьевич
(Ф.И.О. полностью, подпись)