

Динамика результативности
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Промробоквантум. Вводный модуль» технической направленности
педагога дополнительного образования Бурдастых Д.В.
за 2 учебных года: 2021-2022; 2022-2023

1. Качество освоения образовательной программы

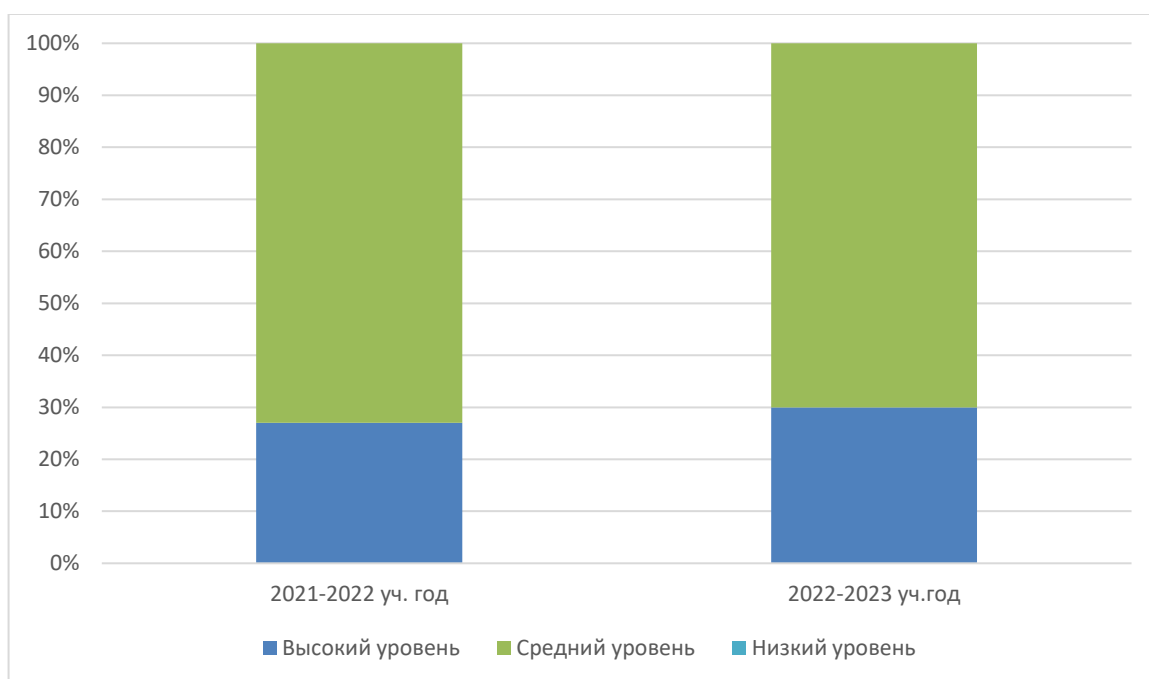


Рис.1 Диаграмма динамики результативности при реализации программы «Промробоквантум. Вводный модуль» п.д.о. Бурдастых Д.В. по критерию «качество освоения образовательной программы»

Доля обучающихся с высоким уровнем освоения программы составляет 27 % в 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 уч. году составляет 30 %, со средним уровнем – 73 % в 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 уч. году составляет 70 %. Обучающихся с низким уровнем освоения программы не выявлено за 2 учебных года.

2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги

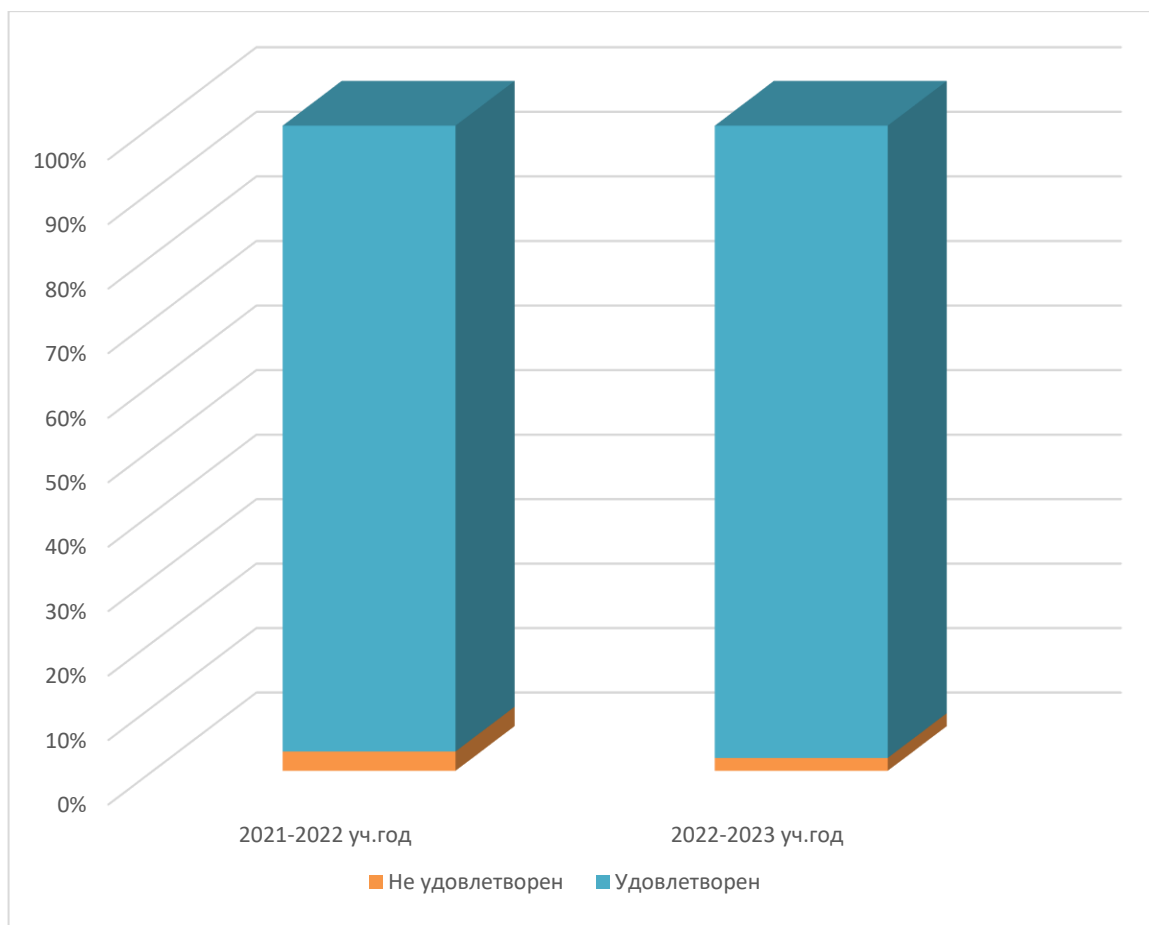


Рис.2 Диаграмма динамики результативности при реализации программы «Промробоквантум. Вводный модуль» п.д.о. Бурдастых Д.В. по критерию «удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги»

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образовательной услуги, предоставляемой педагогом дополнительного образования Бурдастых Д.В. за 2021-2022 учебный год, составляет 97%, за 2022-2023 учебный год составляет 98 %.

Таким образом, наблюдается положительная динамика результативности по двум критериям – это качество освоения ДОП обучающимися и удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.

