



Министерство образования и науки Курской области

П Р И К А З

от 21.03.2023 № 1-516

г. Курск

**О проведении областного массового мероприятия
«Областной конкурс профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

В рамках реализации государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па, в соответствии с планом работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы) в Курской области, планом работы Министерства образования и науки Курской области на 2023 год, в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Курской области, консолидации профессионального педагогического сообщества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областное массовое мероприятие «Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в апреле – октябре 2023 года.
2. Утвердить состав Оргкомитета областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Оргкомитет) (Приложение № 1).
3. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 2).
4. Начальнику управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Долгушиной С.В., и.о. директора

ОБУДО «ОЦРТДиЮ» Мироновой И.Н. обеспечить проведение мероприятия в соответствии с прилагаемым Положением.

5. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Курской области, провести территориальный этап Конкурса среди педагогов дополнительного образования учреждений и направить конкурсные материалы победителей для участия в региональном этапе Конкурса.

6. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, провести территориальный этап Конкурса среди педагогов дополнительного образования в образовательных организациях муниципальных районов и городских округов и направить конкурсные материалы победителей для участия в региональном этапе Конкурса.

7. И.о. директора ОБУДО «ОЦРТДиЮ» Мироновой И.Н. обеспечить финансирование Конкурса за счет субсидии, выделенной ОБУДО «ОЦРТДиЮ» на проведение областных массовых мероприятий в рамках реализации государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра



Т.А. Сорокина

СОСТАВ

**оргкомитета по проведению областного массового мероприятия
«Областной конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

- Сорокина Т.А.** – первый заместитель министра образования и науки Курской области – председатель Оргкомитета;
- Миронова И.Н.** – и.о. директора ОБУДО «ОЦРТДиЮ» – заместитель председателя Оргкомитета;
- Аграновская В.И.** – начальник отдела среднего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения Министерства образования и науки Курской области;
- Глебова И.Н.** – заместитель директора ОБУДО «ОЦРТДиЮ» – руководитель РМЦ ДОД;
- Долгушина С.В.** – начальник управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области;
- Звягинцева С.В.** – директор ОБУДО «Курский областной центр туризма»;
- Коптева К.В.** – и.о. ректора ОГБУ ДПО КИРО;
- Корякина И.В.** – председатель Курской областной организации Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию);
- Михайлова Г.В.** – заместитель начальника управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области;
- Морозова О.И.** – директор ОБПОУ «КГПК»;
- Трубников А.П.** – директор МБУДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» (по согласованию);

- Червякова Т.А.** – заместитель директора по спортивной работе ОБУ «ОСШОР» (по согласованию);
- Шумакова И.В.** – заместитель начальника управления дошкольного, общего, дополнительного и специального образования и воспитания Министерства образования и науки Курской области;
- Щедрин М.В.** – Председатель совета регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Курской области (по согласованию).

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного массового мероприятия
«Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного массового мероприятия «Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Курской области при участии Курской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

1.3. В 2023 году Конкурс проводится в соответствии с планом областных массовых мероприятий Министерства образования и науки Курской области в рамках реализации Государственной программы «Развитие образования в Курской области», утвержденной Постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па.

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Курской области.

1.5. Региональный оператор Конкурса – ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса:** создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей, консолидация профессионального педагогического сообщества.

2.2. **Задачи Конкурса:**

– совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

– повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

– повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

- интеграция походов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри, список участников регионального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Жюри конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки;
- оценивает выполнение участниками заданий в финале Конкурса в соответствии с критериями оценки;
- определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.3. Официальная информация о Конкурсе размещается:

- на официальном сайте Министерства образования и науки Курской области <http://www.komobr46.ru>;
- на официальном сайте ОБУДО «ОЦРТДиЮ» <http://ocrtdu.3dn.ru> и группе в социальной сети «ВКонтакте» и телеграмм-канале учреждения.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, независимо от количества учебной нагрузки (как

основные работники, так и совместители), реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях различных типов. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – не менее 3-х лет (для номинаций п. 6.1.-6.6. настоящего Положения).

4.2. В номинации Конкурса «Педагогический дебют» принимают участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1 года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1 года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. В номинации Конкурса «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), с инвалидностью, в образовательных организациях различных типов. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

4.4. Педагогические работники, принимавшие участие в финале 3-х предыдущих региональных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

4.5. Абсолютному победителю разрешается повторное участие в Конкурсе не ранее, чем через 5 лет.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа (Приложение № 8).

5.1. Первый этап – территориальный (апрель-июнь 2023г.)

5.2. Второй этап – региональный заочный.

5.2.1. Региональный заочный этап проводится в два тура:

- первый тур регионального заочного этапа – **02 июня – 07 июля 2023 года;**

- второй тур регионального заочного этапа – **12 сентября – 26 сентября 2023 года;**

5.3. Третий этап – региональный финальный (очный) – **октябрь 2023 года.**

5.3.1. Региональный финальный (очный) этап проводится в два тура:

- первый тур регионального очного этапа – **09-13 октября 2023 года;**

- второй тур регионального очного этапа – **18-21 октября 2023 года.**

5.3.2. Сроки и формат проведения регионального финального (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации и в регионе.

6. Номинации Конкурса

Номинации для педагогических работников, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Профессиональный дебют» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, получающих высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования, имеющих трудовой стаж от 1 года до 3 лет.

6.8. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников,

реализующих дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

6.9. «Наставник-педагог в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительных общеобразовательным общеразвивающим программам.

6.10. Для участия в региональном этапе Конкурса направляется не более одного победителя территориального этапа в каждой номинации от муниципалитетов Курской области/образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Курской области.

Конкурс в каждой номинации проводится при наличии не менее 3-х конкурсантов. В случае, если номинация будет признана несостоявшейся, по решению Оргкомитета конкурсанты могут участвовать в конкурсных мероприятиях в рамках другой, близкой по содержанию номинации.

7. Порядок проведения муниципального и регионального заочного тура Конкурса

7.1. **Территориальный этап Конкурса** (для муниципальных образований Курской области) проводится среди педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, во всех образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых».

Отбор педагогов для участия в региональном заочном этапе **Конкурса** должен проходить на конкурсной основе. Приказ о проведении территориального этапа Конкурса (скан-копия с подписью руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования) необходимо разместить в кабинете муниципалитета, расположенном на Яндекс-диске, **не позднее 12 мая 2023 года**. Доступ в личный кабинет предоставляется муниципальному координатору, сведения о котором необходимо предоставить по форме (Приложение № 4) до **1 мая 2023 года**.

При проведении конкурсных мероприятий территориального этапа Конкурса необходимо предусмотреть возможность для очного участия или дистанционного подключения сотрудников РМЦ в целях контроля за соблюдением регламента проведения территориального этапа. Дистанционное подключение предполагает видеодемонстрацию проведения конкурсных мероприятий в онлайн-режиме.

7.2. Территориальный этап Конкурса (для образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Курской области) проводится среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность с круглосуточным пребыванием детей, организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Отбор педагогов для участия в региональном заочном этапе Конкурса может проходить на конкурсной основе. Приказ о проведении территориального этапа Конкурса (скан-копия с подписью руководителя учреждения) необходимо разместить в личном кабинете организации **не позднее 12 мая 2023 года**. Доступ в личный кабинет предоставляется координатору, сведения о котором необходимо предоставить по форме (Приложение № 4) **до 1 мая 2023 года**.

При проведении конкурсных мероприятий территориального этапа Конкурса необходимо предусмотреть возможность для дистанционного подключения сотрудников РМЦ в целях контроля за соблюдением регламента проведения территориального этапа. Дистанционное подключение предполагает видеодемонстрацию проведения конкурсных мероприятий в онлайн-режиме.

6.3. Региональный заочный этап проводится в два тура.

В первом туре регионального заочного этапа принимают участие победители территориальных этапов.

Для участия в региональном заочном этапе Конкурса необходимо **не позднее 7 июня 2023 года** загрузить в личный кабинет участника, расположенный на Яндекс-диске следующие документы:

– **решение о выдвижении педагогов** – победителей территориальных этапов Конкурса для участия в региональном заочном этапе Конкурса, оформленное заявкой на бланке (Приложение № 1, скан-копия в формате PDF и Microsoft Word), заверенной печатью и подписью руководителя

органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района/ городского округа (для организаций, подведомственных Министерства образования и науки Курской области – печатью и подписью руководителя организации);

– материалы **«Профессиональное портфолио участника Конкурса 2023 года по номинации»** (с указанием номинации), включающие в себя:

*анкету участника Конкурса в соответствии с Приложением № 2 (скан-копия в формате PDF и Microsoft Word);

*согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 3);

*цветную портретную фотографию участника в формате JPEG (разрешение не менее 600x600 dpi);

– видеоматериалы **«Визитная карточка»** участника заочного этапа Конкурса (продолжительность видеоролика – не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание, разрешение 1280x720 px); (видеоматериалы «Визитная карточка» должны отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др.; видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательного процесса, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса);

– дополнительную общеобразовательную **программу**, в формате PDF (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена Программа);

– **сведения о качестве реализации Программы** в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы.

6.4. Конкурсные материалы, поступившие в областной Оргкомитет позднее установленного срока, а также с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

6.5. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов с **12 июня по 07 июля 2023 года** в соответствии с критериями (Приложение №5).

В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге первого тура регионального заочного этапа Конкурса по каждой номинации отдельно.

К участию во втором туре регионального заочного этапа допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура регионального заочного этапа Конкурса.

Апелляция не допускается.

Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний первого тура регионального заочного этапа не выдаются.

6.6. Второй тур регионального заочного этапа.

Все конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура регионального заочного этапа Конкурса, в срок до **12 сентября 2023** года размещают в личном кабинете участника **видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»** (видеозапись – не более трех минут) в формате .mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент.

Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?».

В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует **контексты профессионального мастерства педагога дополнительного образования**, формы и методы получения образования и профессионального развития, раскрывает понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства, специфику деятельности в должности педагога дополнительного образования с позиций вариативного содержания реализуемых программ по направленностям. Осуществляет обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования, профильных программ, вызовов профессиональной деятельности по призванию. Раскрывает взаимосвязь

личностных, педагогических качеств и профессиональных компетенций, значение профессиональной мотивации и рефлексии. Анализирует возможности выбора программы повышения квалификации и переподготовки.

Тестовое онлайн-задание по теме «**Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей**» для выявления профессионального кругозора конкурсантов, которое включает 10 вопросов: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать развернутый ответ в свободной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, Курской области, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов будет размещен на официальном сайте ОБУДО «ОЦРТДиЮ» в разделе «Сердце отдаю детям».

Время на выполнение задания – 45 минут. **Выполнение тестового задания будет осуществляться дистанционно посредством Яндекс-Формы.** Выполнение задания возможно один раз.

Ссылка на Яндекс-Форму будет размещена на официальном сайте ОБУДО «ОЦРТДиЮ» в разделе «Сердце отдаю детям» в день проведения конкурсного испытания.

Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов с **14 сентября 2023 года по 26 сентября 2023 года** в соответствии с критериями (Приложение № 6).

В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге второго тура регионального заочного этапа Конкурса.

К участию в финальных турах регионального (очного) этапа допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура регионального заочного этапа Конкурса.

Апелляция не допускается.

Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний второго тура регионального заочного этапа не выдаются.

8. Порядок проведения регионального финального (очного) этапа Конкурса

Региональный финальный (очный) этап проводится в два тура.

8.1. Первый тур регионального финального (очного) этапа Конкурса **(09 октября – 13 октября 2023г.)**

8.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – **открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм осуществления образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляций результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала, профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается

Продолжительность мастер-класса – **30 минут.**

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

8.1.2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс **«Сетевая интеграция в дополнительном образовании»**. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании, ходе выполнения задания и способах представления результатов.

Выполнение задания и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – **два часа тридцать минут**, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

8.1.3. Первый тур регионального финального (очного) этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

8.1.4. Участники первого тура регионального финального (очного) этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации, становятся победителями в номинациях и

участниками второго тура регионального финального (очного) тура Конкурса.

8.1.5. Второй тур регионального финального (очного) этапа Конкурса проводится с участием победителей, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура регионального финального (очного) этапа Конкурса **(18 октября – 21 октября 2023г.)**

8.1.6. Индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»**.

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентх, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, представленная на примере отобранного завершённого сюжета (в соответствии с фильмографией для педагогов), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов, артефактов или книг об образовании (выполняется за компьютером);

решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);

публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

8.1.7. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Курской области.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Министерства образования и науки Курской области.

Общая продолжительность испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура регионального (очного) этапа Конкурса.

Жюри осуществляет экспертную оценку в соответствии с критериями (Приложение № 7).

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Все участники второго тура регионального финального (очного) этапа Конкурса получают диплом финалиста Конкурса.

9.2. Жюри Конкурса, по согласованию с Оргкомитетом, может присуждать:

- 1 (один) Гран-При абсолютному победителю Конкурса, набравшему наибольшее количество баллов, вне зависимости от номинации;
- 1, 2, 3 места номинации.

Жюри Конкурса, по согласованию с Оргкомитетом, может присуждать специальные призы.

Региональным отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» могут быть учреждены специальные призы для победителей и призеров Конкурса.

Примечание: в соответствии со ст. 217 Налогового Кодекса РФ, призы и подарки, стоимость которых превышает 4 тыс. рублей, подлежат обложению налогом на доходы физических лиц.

9.3. Победители по каждой номинации направляются для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Расходы по направлению участников Конкурса на региональный финальный этап (проезд к месту проведения и обратно, проживание и питание в период проведения Конкурса) осуществляется за счет средств направляющей стороны.

10.2. Расходы по подготовке и проведению Конкурса, приобретение сценических костюмов и продукции для награждения (призов, фоторамок, фотобумаги, цветов) осуществляет ОБУДО «ОЦРТДиЮ» за счет субсидии, выделенной на проведение областных массовых мероприятий в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па.

11. Заключительные положения

12.1. Организаторы имеют право производить фотосъемку, а затем использовать фотоматериалы по собственному усмотрению: предоставление в СМИ, полиграфическая продукция и т. д.

12.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством РФ.

Приложение № 1
к Положению об областном массовом мероприятии
«Областной конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе областного массового мероприятия
«Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(наименование муниципального района, городского округа)

1. Ф.И.О. (полностью) конкурсанта;
2. Номинация, в которой принимает участие;
3. Должность;
4. Место работы;
5. Контактные данные:
мобильный телефон;
e-mail.

Руководитель органа, осуществляющего
управление в сфере образования

М.П.

*Для образовательных организаций, подведомственных Министерству
образования и науки Курской области*

Руководитель образовательной
организации

М.П.

Приложение № 2
к Положению об областном массовом мероприятии
«Областной конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Номинация	
ФИО участника (полностью)	
Дата и год рождения	
Полное наименование организации в соответствии с Уставом	
Адрес официального сайта организации	
Должность	
Стаж педагогической работы	
Срок работы в должности	
Телефон	
Электронный адрес	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или профессионального образования, год и дата окончания, специальность и квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии), наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Аттестация (наличие квалификационной категории), сведения, когда установлена.	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование направленности и реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
Ссылка на Программу на сайте образовательной организации	
ID Программы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей» Курской области	
Ссылка на сведения о результативности и качестве реализации Программы	

Подпись руководителя органа, осуществляющего
управление в сфере образования
М.П.

Ф.И.О.

*Для образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и
науки Курской области*

Руководитель ОО

Ф.И.О.

М.П.

к Положению об областном массовом мероприятии
«Областной конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие ОБУДО «ОЦРТДиЮ» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки, индивидуальный идентификационный номер налогоплательщика ИНН).

Дата

Подпись

Приложение № 4
к Положению об областном массовом мероприятии
«Областной конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Информация о координаторе территориального этапа областного массового мероприятия «Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

(наименование муниципального района (городского округа)/ образовательной организации,
подведомственной Министерству образования и науки Курской области)

1. Ф.И.О. (полностью) координатора;
2. Должность;
3. Место работы;
4. Контактные данные:
мобильный телефон;
e-mail.

Руководитель органа, осуществляющего
управление в сфере образования

М.П.

***Для образовательных организаций, подведомственных Министерству
образования и науки Курской области***

Руководитель образовательной
организации

М.П.

Приложение № 5

к Положению об областном массовом мероприятии
«Областной конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Критерии оценки конкурсных испытаний регионального (заочного) этапа Конкурса

1.1. Видеоматериалы «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеразвивающей программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4.	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5.	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальная оценка – 15 баллов.					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке

	Анкеты конкурсанта должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п.5 Положения (не менее 3-х лет для п. 5.1.-5.6, п. 5.8., не менее одного года для п.5.7., не менее пяти лет – для п.5.9.), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке Анкеты участника. Ссылка должна быть активной.

1.3. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие и обоснованность реализации воспитательного компонента ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
8	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
9	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
10	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 40						

Приложение № 6

к Положению об областном массовом мероприятии
«Областной конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

2. Критерии оценки конкурсных испытаний второго тура регионального (заочного) этапа Конкурса

2.1. Критерии оценки конкурсного испытания-видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

2.2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте ОБУДО «ОЦРТДиЮ» в разделе «Сердце отдаю детям». Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу по ссылке. Выполнение задания возможно один раз.

Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	Список представлен на сайте ОБУДО «ОЦРТДиЮ» в разделе «Сердце отдаю детям». Список включает 3 раздела: - нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; - актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей; - актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере дополнительного образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.
---	---

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено, выполнено неверно	Выполнено верно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество баллов - 12				

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального финального (очного) этапа Конкурса

1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Индивидуальное конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотношены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.</p>
Требования к условиям длительности мастер-	<p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Допускается использование необходимых и целесообразных</p>

<p>класса</p>	<p>аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).</p> <p>Превышение регламента не допускается. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи во время проведения мастер-класса не предусмотрено. Организатор предоставляет участникам Конкурса помещение для проведения мастер-класса, в соответствии с техническим заданием, составленным участником, а также оборудование для воспроизведения мультимедийных материалов.</p> <p>Организаторами Конкурса может быть оказана помощь участникам по использованию для проведения мастер-класса предоставленного оборудования до непосредственного проведения мастер-класса.</p>
<p>Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Открытый мастер-класс»</p>	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм осуществления образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p>
<p>Требования к содержанию мастер-класса</p>	<p>Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей Программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p>

Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекаются педагогические работники сферы дополнительного образования Курской области. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 6 человек.
--	--

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50							

2. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом

конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новыми востребованными навыками командной работы по проектированию новых форм организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Требования импровизационного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Обеспечение доступности дополнительного образования выступает одной из приоритетных задач развития современного дополнительного образования. Объединяемые ресурсы системы образования, местных сообществ, межведомственных связей и создание единой образовательной среды закономерно становится перед каждой образовательной организацией и педагогом задачи кооперации, интеграции, расширения сетевых связей и взаимодействия.</p> <p>Конкурсное испытание будет задавать условия поиска способов сетевой интеграции различных программ, педагогов, учреждений и условий в сложной ситуации конкурсного задания командной работы финалистов. Поиск сетевых решений выступает предметом конкурсного испытания, содержание которого участники получают непосредственно перед началом выполнения задания в группе неизвестных соучастников командной работы.</p>

	<p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая:</p> <p>время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <p>групповая, командная деятельность участников конкурса;</p> <p>смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;</p> <p>задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;</p> <p>выполнение задания по регламенту.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.</p>

**Критерии оценки импровизационного конкурса
«Сетевая интеграция в дополнительном образовании»**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член	владеет в полной мере как

	предлагаемых решений и коммуникативных тактик					команды	лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40 баллов							

3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура регионального финального (очного) этапа Конкурса

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p>Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>

Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсному участнику персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <p>решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);</p> <p>решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);</p> <p>решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);</p> <p>публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.</p>

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»
Решение педагогических задач в тестовом режиме
(1-й уровень)
(оценивается автоматически в режим компьютерного тестирования)

1 уровень педагогических задач		
Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1-5	Не выполнено	Выполнено правильно -
Максимальное количество баллов – 5		

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Владение знаниями в сфере дополнительного образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 20 баллов							

Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень)

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение задач на 3-м уровне – 25 баллов							
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50 баллов							

Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Курской области

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Министерства образования и науки Курской области.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с представителем Министерства образования и науки Курской области.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура федерального финального (очного) этапа Конкурса.

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем комитета образования и науки Курской области	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура федерального финального очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Министерства образования и науки Курской области

Критерии к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Курской области						
№ п/п	Критерий	Баллы				
		0	1	2	3	4

Приложение № 8

к Положению об областном массовом мероприятии
«Областной конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»»

**КАЛЕНДАРЬ ОБЛАСТНОГО МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ» 2023**

№	Наименование этапа	Содержание	Сроки проведения*
1		Территориальный этап: - Предоставление информации о координаторе; - Загрузка приказа о проведении территориального этапа в кабинет муниципалитета/образовательной организации; - Проведение территориальных этапов	Апрель - июнь 2023 До 01.05.2023 До 12.05.2023 До 02.06.2023
2		Региональный заочный этап: - Загрузка материалов « Профессиональное портфолио участника » в личный кабинет: (анкета участника, СПД, цветная портретная фотография, видеоматериал «Визитная карточка», дополнительная общеобразовательная программа, сведения о качестве реализации Программы); - Работа жюри	До 07.06.2023 13.06.2023-07.07.2023
	2 тур	- Загрузка видеообращения « Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству? »; - тестовое онлайн-задание по теме « Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей » - Работа жюри	До 12.09.2023 20.09.2023
3		Региональный очный этап - открытый мастер-класс « Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании »; - групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс « Сетевая интеграция в дополнительном образовании »	14.09.2023-26.09.2023
	1 тур	- Индивидуальное конкурсное испытание « Педагогическое многоборье »; - конкурсное испытание « Высшая Лига дополнительного образования детей »	09.10.2023 - 12.10.2023 13.10.2023
	2 тур		18.10.2023

* Возможно изменение сроков по решению Оргкомитета Конкурса